

Curso Académico: ( 2019 / 2020 )

Fecha de revisión: 19-07-2018

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: SANDELL , FRANK RICKARD

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 2 Cuatrimestre : 2

#### MATERIAS QUE SE RECOMIENDA HABER SUPERADO

N.A

#### COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.

General:

- \* Capacidad de trabajar en grupo
- \* Capacidad de comunicar ideas en forma oral y escrita
- \* Capacidad para organizar y planificar investigaciones e investigaciones tanto individualmente como en grupo
- \* Capacidad para organizar y analizar información compleja.
- \* Comprender la teoría existente y comprender los principales puntos de vista en los debates académicos e identificar las piezas pertinentes de evidencia empírica utilizadas para mantener los puestos.

#### DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

El objetivo principal es preparar a los estudiantes, y proporcionarles las habilidades básicas, para llevar a cabo una investigación rudimentaria y una investigación en el campo de las ciencias sociales con un énfasis especial en las preguntas en el área de estudios internacionales como:

- \* Economía internacional
- \* Globalización
- \* Desigualdad internacional
- \* Instituciones supranacionales
- \* Políticas internacionales
- \* Herencias históricas
- \* Migración y asimilación
- \* Pandemias
- \* Cambio climático
- \* Pobreza
- \* Crimen organizado
- \* Etc ...

El curso se enfoca en enseñar a los estudiantes el significado y la relevancia de la teoría para la investigación y la investigación en las ciencias sociales. Todos los aspectos del proceso de investigación están cubiertos, tales como:

- \* Preguntas de investigación
- \* Teorías
- \* Hipótesis
- \* Diseño de investigación y pruebas de hipótesis
- \* Evidencia
- \* Implicaciones

Se hace especial hincapié en el arte de teorizar -- la técnica de construcción de teorías -- con el objetivo de explicar los fenómenos sociales y sociales. El curso proporcionará a los estudiantes un primer contacto con cómo usar la teoría, los datos y los métodos de una manera coherente para permitir un estudio sistemático de un fenómeno social o social. El curso mostrará cómo las preguntas a través de la teorización pueden convertirse en teoría. Las teorías motivan hipótesis que a su vez pueden contrastarse mediante la recopilación de evidencia empírica y datos. Evaluaremos las retroalimentaciones entre la evidencia empírica y las teorías. Nuestro objetivo es mostrar cómo las

nuevas o mejores evidencias dan forma a las teorías, y cómo las teorías también disciplinan la investigación en el mundo social al afectar los instrumentos de medición, o al centrar la atención en tipos específicos de evidencia. Discutiremos qué significa medición, qué guía de medición y los problemas de varios tipos de evidencia y los diseños de investigación alternativos involucrados (experimental, comparativo histórico, estadístico). Luego desarrollaremos cómo la evidencia informa el desarrollo generacional de la teoría y las hipótesis con el fin de hacer afirmaciones causales que puedan ayudar a la formulación de políticas y estrategias de políticas en todos los niveles de la sociedad.

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

El curso está dividido en sesiones teóricas y prácticas. Las sesiones teóricas son una mezcla de clases magistrales y de discusión de lecturas dadas antes de cada sesión teórica. Los estudiantes deben estar preparados para tomar notas sobre las lecturas y participar en el debate sobre las lecturas.

Las clases prácticas consisten en dos bloques. Ambos bloques están dedicadas a al trabajo de teorizar e investigar. Cada estudiante llevará a cabo un proyecto de investigación en grupo y un trabajo de investigación individual.

Hay tres tareas principales que los alumnos deben llevar a cabo para obtener una calificación final.

- 1) Participar activamente en las tareas y discusiones en grupo, y llevar a cabo el proyecto de investigación en grupo de manera favorable.
- 2) Llevar a cabo el proyecto de investigación individual de manera satisfactoria. Este ejercicio consiste en producir un breve trabajo de investigación de no más de 2000 palabras.
- 3) Aprobar el examen final

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

Examen Final 30%

Evaluación continua 70%;

- 1) Trabajo de Investigación en grupo 30% (de los cuales 10 % son de autoevaluación). The evaluation is based on a oral presentation.
- 2) Trabajo de investigación individual 40%. (2000 palabras)

**Peso porcentual del Examen Final:** 30

**Peso porcentual del resto de la evaluación:** 70

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Andrew Gelman and Jeronimo Cortina A Quantitative Tour of the Social Sciences, California University Press, 2009
- Andrew Gelman and Jeronimo Cortina A Quantitative Tour of the Social Sciences, California University Press, 2009
- Booth, Wayne C., Gregory G. Colomb, and Joseph M. Williams The Craft of Research , University of Chicago Press, 1995
- Durkheim, Emile Rules of Sociological Method, The Free Press, 1982
- Merton, Robert K. On Theoretical Sociology, The Free Press, 1967
- Merton, Robert K. On Theoretical Sociology, The Free Press, 1967
- Morgan, Mary S. The World in a Model. How Economists Work and Think , Cambridge University Press, 2012
- Patricia Leavy Research Design, The Guilford Press, 2017
- Patricia Leavy Research Design, The Guilford Press, 2017
- Schelling, Thomas C. Micromotives and Macrobehavior , Norton, 1978
- Stinchcombe, Arthur Constructing Social Theories, University of Chicago Press, 1987
- Swedberg Richard The Art of Social Theory: The Context of Discovery , Stanford University Press, 2014

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Coyle, Diane GDP. A Brief but Affectionate History , Princeton University Press, 2014
- Crosby, Alfred W. The Measurement of Reality. Quantification and Western Society, 1250-1600, Cambridge University Press, 1997
- Goffman, Erving The Presentation of Self in Everyday Life, Doubleday, 1957
- McCloskey, Deirdre N. The Rhetoric of Economics , University of Wisconsin Press, 1998
- Mills, C. Wright The Sociological Imagination, Oxford University Press, 2000

