

Curso Académico: (2019 / 2020)

Fecha de revisión: 31-05-2019

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Humanidades: Historia, Geografía y Arte

Coordinador/a: BRANCIFORTE MAZZOLA, LAURA MARIA

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 3 Cuatrimestre : 2

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Historia del Mundo Contemporáneo y Geografía, nivel Bachillerato

OBJETIVOS

1. Adquisición por el alumnado de los instrumentos necesarios para conocer, comprender y apreciar críticamente los procesos de cambios y continuidad en la sociedad y la política contemporánea.
2. Obtención de una conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
3. Conciencia de respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales
4. Capacidad de comunicarse oralmente usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica
5. Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica
6. Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas
7. Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia
8. Habilidad para organizar información histórica compleja de manera coherente
9. Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos
10. Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

En este curso se estudiará la evolución del mundo durante los dos últimos siglos. Se expondrán los problemas centrales del mundo contemporáneo fijando los acontecimientos en las coordenadas de espacio y tiempo. El curso parte de una perspectiva eurocéntrica, al abordar el siglo XIX, que se hace global en el enfoque de los problemas del siglo XX.

Contenidos:

PRIMERA PARTE: EL LARGO SIGLO XIX (1776-1914)

1. Las primeras revoluciones liberales: Gran Bretaña y Estados Unidos
- La Revolución Francesa y las guerras napoleónicas
- La Europa de la Restauración (1815-1871). Bases doctrinales, sociales y políticas de la Europa del siglo XIX
- La era de las revoluciones (1820-1848)
- El nacionalismo y las unidades nacionales (Alemania, Italia)
- La industrialización y sus consecuencias sociales: el movimiento obrero
7. Las potencias mundiales (1870-1914). Política interior y expansión colonial

SEGUNDA PARTE: EL CORTO SIGLO XX (1914-1989)

- La Gran Guerra y sus consecuencias
- La Revolución soviética y la construcción de la URSS
3. El mundo de entreguerras: la democracia liberal y sus enemigos. El auge del fascismo
- La Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias
- La Guerra Fría: el mundo bipolar
- La descolonización y el Tercer Mundo
- La construcción de Europa. Del Estado del bienestar al neoliberalismo
- El final del comunismo

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

El curso se desarrolla a través de clases teóricas y prácticas. En el primer caso, las clases se imparten en forma de sesiones magistrales, mientras que las clases prácticas se basarán en la lectura y comentario de textos seleccionados significativos para el periodo de tiempo y las circunstancias objeto de estudio. Además, a los estudiantes se les plantearán preguntas y problemas sobre los textos y otras fuentes para cuya resolución tendrán que poner en práctica las competencias que se pretenden desarrollar: capacidad de síntesis, análisis crítico, facultad para comprender la complejidad de los fenómenos históricos y saber reconocer el carácter local y global de los procesos estudiados. Por lo tanto, en el caso de las clases prácticas, se busca un método de aprendizaje activo, según el cual el estudiante se implica en su propio aprendizaje y participa en él. El alumnado recibirá información, pero también deberá buscarla, y para ello se le proveerá de los recursos y las fuentes donde pueda encontrarla, estudiarla autónomamente y emplearla en la resolución de los problemas planteados.

Las clases teóricas organizan los materiales para que se adapten a los conocimientos que se pretende que obtengan los estudiantes, así como a sus expectativas, transmiten la información estructurada y proporcionan a los alumnos y alumnas conocimientos que les serían difíciles de obtener en otras fuentes. Por su parte, las clases prácticas alternarán actividades cortas de trabajo en el aula (lecturas y ejercicios cortos y discusiones) con tareas de mayor envergadura, que exigirán de un trabajo también fuera de clase: asistencia a las tutorías, uso de los recursos de la biblioteca y búsqueda de referencias. Como apoyo, en las clases prácticas se utilizarán recursos visuales y otras formas de exposición, tanto por parte del profesorado como del alumnado.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

50%: Examen final

25% Actividades de evaluación continua, asistencia y comportamiento. Las actividades comprenderán test parciales, algunas prácticas semanales y participación en clase

25% Trabajo final de estilo periodístico, a realizar en grupos de tres.

Los temas a trabajar se referirán a aspectos recientes de la Historia Universal, a modo de ejemplo:

- La perestroika y el final del mundo comunista. Rusia como nueva potencia
- Estados Unidos, ¿potencia hegemónica?
- La Unión Europea, de Maastricht hasta su expansión hacia el Este, ¿potencia decadente?
- La vuelta de los nacionalismos
- El drama africano y los objetivos del Milenio
- El retorno del Islam. Del conflicto árabe-israelí a la guerra de Irak, pasando por el 11-S
- China y los otros BRIC.

Nuevas experiencias políticas en Latinoamérica: pros y contras

Alternativamente el examen final (junio) representará el 100% de la calificación para todos aquellos alumnos que decidan no integrarse en el sistema anterior de evaluación continua.

Peso porcentual del Examen Final: 50

Peso porcentual del resto de la evaluación: 50

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AMBROSIUS, G.; HUBBARD, W.H Historia social y económica de Europa en el siglo XX, Alianza Editorial, 1992
- ARTOLA, M.; PÉREZ LEDESMA, M. Contemporánea. Historia desde el mundo desde 1776, Alianza, 2005
- BRIGGS A.; CLAVIN, P. Historia contemporánea de Europa, 1789-1989., Crítica, 1997
- FUENTES, J. F.; PARRA LÓPEZ, E. Historia Universal del siglo XX. De la Primera Guerra Mundial al ataque a las Torres Gemelas., Síntesis, 2001
- HOBSBAWM, E.J. Historia del siglo XX, 1914-1991., Crítica, 1995
- MAZOWER, M. La Europa negra: desde la Gran Guerra hasta la caída del comunismo. , Ediciones B, 2001
- TORTELLA, G Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea. , Gadir, 2005
- VILLARES, R.; BAHAMONDE, A. El mundo contemporáneo. Del siglo XIX al XXI. , Taurus, 2012

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- CASANOVA, J. Europa contra Europa, 1914-1945., Crítica, 2011
- MACRIDIS, R.; HULLIUNG, M. Las ideologías políticas contemporáneas. , Alianza, 1998
- PIPES, R. Historia del comunismo, Mondadori, 2002
- SERVICE, R. Historia de Rusia en el siglo XX. , Crítica, 2003
- VEIGA, F. El desequilibrio como orden. Una historia de la posguerra fría, 1990-2008., Alianza, 2009
- VEIGA, F.; UCELAY DA CAL, E.; DUARTE, A. La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría, 1941-1991., Alianza Editorial, 1997
- WESSELING, H. L. Divide y vencerás. El reparto de África (1880-1914)., Península, 1999