

Curso Académico: ( 2019 / 2020 )

Fecha de revisión: 16-05-2019

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: HIDALGO TRENADO, MANUEL

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 3 Cuatrimestre : 1

**REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)**

Política Comparada, Política Mundial, Estadística para las Ciencias Sociales, Diseño de investigación en Ciencias Sociales.

**OBJETIVOS****BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Conocer la realidad económica, jurídica, política y social desde una perspectiva comparada.

CG3 - Conocer las técnicas de investigación cuantitativas o cualitativas y capacidad de discernir cuál es la adecuada a aplicar en el campo de las Ciencias Sociales.

CG5 - Ser capaz de debatir y formular razonamientos críticos, empleando para ello terminología precisa y recursos especializados, sobre los fenómenos internacionales y globales, utilizando tanto los conceptos y conocimientos de las diferentes disciplinas como las metodologías de análisis, paradigmas y conceptos de las Ciencias Sociales.

CG6 - Ser capaz de aplicar el método científico a las preguntas sociales, políticas y económicas que plantea la sociedad globalizada; así como para plantear un problema en este ámbito, identificando una posible explicación o solución, y un método para contrastarla interpretando cuidadosamente los datos.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

**TRANSVERSALES**

CT1 - Capacidad de comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado.

CT2 - Capacidad de establecer una buena comunicación interpersonal y de trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales.

CT3 - Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio.

CT4 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones.

**ESPECÍFICAS**

CE10 - Comprender los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país.

CE11 - Saber relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales y del pasado

CE12 - Saber plantear y resolver problemas básicos de contenido económico, social, político y en el contexto internacional.

CE15 - Saber diseñar y evaluar programas de mejora en la gestión y en la calidad de los servicios públicos o privados.

CE16 - Saber realizar estudios de caso y aplicar el método comparado para analizar instituciones, procesos y políticas de diferentes países.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Analizar desde una perspectiva pluridisciplinar los principales aspectos de las relaciones internacionales a nivel agregado (Estados, sociedades y economías), individual y de colectivos (organizaciones, empresas, grupos de interés).
- Capacidad de reconocer y contrastar hechos, procesos y factores históricos claves estableciendo relaciones entre los niveles político, social y económico de las sociedades en las que ocurren.
- Capacidad de exponer con argumentos claros y bien razonados las interconexiones entre las distintas disciplinas en un marco teórico previamente establecido.
- Capacidad de determinar, contrastar y analizar determinantes

#### DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Se trata de un curso avanzado en política internacional que presenta temas claves de política internacional a través del estudio de casos. Los casos serán discutidos y analizados desde la perspectiva y los métodos de la Ciencia Política, pero integrando y contrastando con las vistas de áreas adyacentes de Ciencias Sociales y Humanidades. La meta del curso es proveer a los alumnos de los instrumentos adecuados para el análisis teórico y empírico de estructuras, procesos y resultados en la política internacional, integrando los niveles nacional e internacional. Por lo tanto, se estudiarán determinados casos con gran profundidad. Se aplicarán de forma práctica los instrumentos analíticos de la Ciencia Política, y se los contrastará con metodologías de áreas adyacentes.

Esto incluye el desarrollo de investigaciones prácticas por parte de los alumnos: reseñas bibliográficas críticas, formulación de preguntas e hipótesis; obtención de información; sistematización, análisis e interpretación; presentación y discusión de los resultados en forma oral y escrita.

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Clases Magistrales:

En las clases magistrales se discuten las teorías y la evidencia empírica para comprobar dichas teorías.

Clases reducidas:

Cada semana habrá presentaciones, discusión sobre los ensayos y debates en clase. Los estudiantes han de participar en la clase reducida.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Examen final             | 40% |
| Trabajo de investigación | 35% |
| Exposiciones en clase    | 15% |
| Participación en clase   | 10% |

**Peso porcentual del Examen Final:** 40

**Peso porcentual del resto de la evaluación:** 60

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bardhan, P. *Awakening Giants, Feet of Clay: Assessing the Economic Rise of China and India*, Princeton University Press, 2010.
- Baylis, J., S. Smith and P. Owens *The Globalization of World Politics*, 7th ed. , Oxford University Press, 2017
- Campos, J. E. and H. L. Root *The Key to the Asian Miracle: Making Shared Growth Credible*, Brookings Institution Press, 1996
- Diamond, L. and Plattner, M. F. (eds.) *Democratization and Authoritarianism in the Arab World*, Johns Hopkins University Press, 2014
- Elbadaw, I. and Makdisi, S. (eds) *Democratic Transitions in the Arab World*, Cambridge University Press, 2017.
- Evans, P. *Embedded Autonomy: States and Industrial Transformation*, Princeton University Press, 1995
- Fraihat, I. *Unfinished Revolutions: Yemen, Libya, and Tunisia after the Arab Spring*, Yale University Press, 2016
- Frankel, F. R. *India's Political Economy 1947-2004*, 2nd ed., Oxford University Press, 2004

- Guthrie, D. China and Globalization, 3rd ed. , Routledge, 2012
- Hastedt, G. P. American Foreign Policy: Past, Present, and Future, Tenth ed., Rowman & Littlefield, 2015.
- Levitsky, S. and K. M. Roberts The Resurgence of Latin American Left, The Johns Hopkins University Press, 2011
- Lingle, C. The Rise and Decline of the Asian Century: False Starts on the Path to the Global Millennium, I.B.Tauris, 1998.
- Morone, James A. and Kersh, R. By The People. Debating American Government. 3rd ed., Oxford University Press, 2016.
- Norris, P. Why Electoral Integrity Matters, Cambridge University Press, 2014
- Norris, P. Why Elections Fail, Cambridge University Press, 2015
- Norris, P., R. Frank, F. Martinez i Coma Advancing Electoral Integrity, Oxford University Press, 2014
- Ross, ML. The Oil Curse: How Petroleum Wealth Shapes the Development of Nations, Princeton University Press, 2012
- Weyland, K, Madrid, R. L. y Hunter, W. (eds.) Leftist Governments in Latin America: Successes and Shortcomings, Cambridge University Press, 2010.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Alvarez, R.M., T.H. Hall, and S. Hyde (eds.) Election Fraud: Detecting and Deterring Electoral Manipulation, Brookings Institute, 2008
- Auty, RM. Sustaining Development in the Mineral Economies: The Resource Curse Thesis, Routledge, 1993
- Birch, S. Electoral Malpractice, Oxford University Press, 2012
- Breuilly, J. The Oxford Handbook of the History of Nationalism, Oxford University Press, 2013
- Haggard, S. The Political Economy of the Asian Financial Crisis, Institute for International Economics, 2000
- Kamrava, M. (ed) Beyond the Arab Spring. The Evolving Ruling Bargain in the Middle East, Oxford University Press, 2014
- Karl, T. The Paradox of Plenty: Oil Booms and Petro-States, University of California Press, 1997
- Lardy, N. Integrating China in the Global Economy , Brookings Institution, 2002
- Noueihed, L. and Warren, A. The Battle for the Arab Spring: Revolution, Counter-Revolution and the Making of a New Era, Yale University Press, 2012
- Worth, R. F. A Rage for Order: The Middle East in Turmoil, from Tahrir Square to ISIS, Farrar, Straus and Giroux, 2016