

Curso Académico: (2019 / 2020)

Fecha de revisión: 09-09-2019

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: VIAENE , LIESELOTTE

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.**COMPETENCIAS****BÁSICAS Y GENERALES**

CG2 - Ser capaz de abordar y analizar los valores inherentes a la igualdad de oportunidades, el multiculturalismo, el pluralismo político, ideológico y cultural, y los Derechos Humanos, en la sociedad internacional.

CG1 - Conocer la realidad económica, jurídica, política y social desde una perspectiva comparada.

CG3 - Conocer las técnicas de investigación cuantitativas o cualitativas y capacidad de discernir cuál es la adecuada a aplicar en el campo de las Ciencias Sociales.

CG4 - Ser capaz de gestionar información, identificar, organizar y analizar información relevante de forma crítica y sistemática en el contexto de las relaciones internacionales.

CG6 - Ser capaz de aplicar el método científico a las preguntas sociales, políticas y económicas que plantea la sociedad globalizada; así como para plantear un problema en este ámbito, identificando una posible explicación o solución, y un método para contrastarla interpretando cuidadosamente los datos.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado.

CT2 - Capacidad de establecer una buena comunicación interpersonal y de trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales.

CT3 - Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio.

CT4 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones.

ESPECÍFICAS

CE1 - Conocer las principales teorías políticas y sociológicas. Saber analizar y comparar la estructura y el funcionamiento de los principales sistemas socio-políticos.

CE2 - Conocer y comprender los procesos de cambio político, social, económico y cultural en la sociedad y la política contemporáneas.

CE6 - Conocer el impacto socio-político de los principales imperios, religiones y culturas en perspectiva histórica.

CE7 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y conocer los principios en los que se basan las políticas de igualdad.

CE9 - Conocer y comprender la relevancia del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social.

CE10 - Comprender los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país.

CE11 - Saber relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales y del pasado

CE12 - Saber plantear y resolver problemas básicos de contenido económico, social, político y en el contexto internacional.

CE16 - Saber realizar estudios de caso y aplicar el método comparado para analizar instituciones, procesos y políticas de diferentes países.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento de los movimientos y actores transnacionales más importantes y comprensión crítica de las principales explicaciones teóricas sobre los orígenes y la difusión de los procesos políticos transnacionales
- Conocimientos sobre el perfil socio-económico del activista transnacional y de la relación entre los contextos sociales nacionales y el activismo transnacional.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Surgimiento, desarrollo y dinámica de los movimientos sociales y actores transnacionales a través del estudio de casos seleccionados. Las fuentes del activismo transnacional. Relación e influencias mutuas entre los movimientos sociales y actores transnacionales y los contextos nacionales. Objetivos y estrategias. Factores de éxito y fracaso. La relación entre actores y movimientos globales y los cambios en las actitudes y valores ciudadanos. Evaluación del impacto de los actores transnacionales en el crecimiento económico y las instituciones nacionales de los países en vías de desarrollo.

Peso porcentual del Examen Final: 60

Peso porcentual del resto de la evaluación: 40