Desigualdad

Curso Académico: (2019 / 2020) **Fecha de revisión: 18-05-2020**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales, Departamento de Derecho Internacional,

Coordinador/a: GREPPI , ANDREA

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

OBJETIVOS

COMPETENCIAS GENERALES Y BÁSICAS

CG1 - Conocer la realidad económica, jurídica, política y social desde una perspectiva comparada.
CG2 - Ser capaz de abordar y analizar las cuestiones inherentes a la igualdad de oportunidades, el multiculturalismo, el pluralismo político, ideológico y cultural, y los Derechos Humanos, en la sociedad internacional desde la perspectiva normativa que proporciona la teoría jurídica y política.
CG3 - Ser capaz de entrar en debate y elaborar críticamente, utilizando una terminología precisa y adecuados instrumentos teóricos para el análisis de fenómenos internacionales y globales, empleando conceptos y conocimientos provenientes de disciplinas diversas, así como los métodos de análisis, los paradigmas y los conceptos provenientes de las Ciencias Sociales.
CG6 - Ser capaz de aplicar el método científico a las preguntas sociales, políticas y económicas que plantea la sociedad globalizada; así como para plantear un problema en este ámbito, identificando una posible explicación o solución, y un método para contrastarla interpretando cuidadosamente los datos.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado.
CT2 - Capacidad de establecer una buena comunicación interpersonal y de trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales.
CT3 - Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio.
CT4 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Saber interpretar las principales dinámicas sociales y políticas que generan desigualdad en las sociedades contemporáneas, así como sus consecuencias, y comprender los principios sobre los que se asientas las políticas orientadas a la igualdad de oportunidades.
CE2 - Conocer y saber evaluar las principales teorías políticas y sociológicas.
CE3 - Conocer y comprender las diferentes esferas de desigualdad que surgen en una sociedad globalizada.

CE4 - Conocer y comprender el marco jurídico de los Derechos humanos, como principal garantía institucional contra la desigualdad, tanto a nivel nacional como supranacional.
CE5 - Ser capaz de analizar y comparar las políticas contemporáneas desde la perspectiva específica de la desigualdad.
CE6 - Ser capaz de relacionar críticamente hechos pasados y procesos presentes que favorecen la desigualdad.
CE7 - Ser capaz de situar los principales problemas de justicia, de carácter social, político o económico en un contexto internacional.
CE8 - Ser capaz de elaborar casos de estudio y aplicar el método de análisis comparativo para analizar instituciones, procesos y políticas en diferentes países.
CE9 - Comprender las consecuencias de la desigualdad.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Conocimiento de la bibliografía académica sobre justicia social, con un énfasis especial en las distintas formas de desigualdad que se producen en un mundo globalizado.
- Conocimiento de la bibliografía académica sobre estratificación social en las sociedades contemporáneas y comprensión de la evidencia empírica comparada.
- Conocimientos aplicados que permitan entender el papel que desempeña la familia, el Estado de bienestar, los sistemas educativos y los mercados de trabajo en la desigualdad social.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. La idea de desigualdad
2. Desigualdad y derechos
3. Desigualdad y mercados
4. Desigualdad y cultura
5. Desigualdad y género
6. Desigualdad y democracia
7. Desigualdad y globalización
8. Estudio comparado de la desigualdad
9. Mediciones de desigualdad
10. Implicaciones de la evidencia empírica

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades a través de lecturas y discusiones en clase, bajo la orientación del profesor, que presentará los argumentos principales y los marcos teóricos. Los materiales bibliográficos distribuidos al comienzo del curso serán objeto del examen final. Otras actividades interactivas irán desarrollándose a lo largo de las tutorías, con el objeto de estimular el análisis de problemas específicos y para alcanzar un conocimiento más ajustado de las propuestas teóricas. Se llevará a cabo al menos una tutoría general en las últimas semanas del curso, en la que los estudiantes tendrán ocasión de plantear sus dudas sobre los conceptos y modelos tratados en las clases, así como sus dudas sobre el sistema de calificación y la programación del curso.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La calificación de la asignatura, al igual que todo el desarrollo del corso, constará de dos diferentes partes, teórica y aplicada. Para cada una de estas partes, que valen el 50% de la asignatura, los alumnos tendrán dos diferentes notas, y la nota final resultará de la suma de ambas. Para superar la asignatura podrá establecerse una nota mínima en cada una de las dos partes. A lo largo del curso, se solicitará a los alumnos que realicen ejercicios y presentaciones sobre los materiales seleccionados. Las calificaciones obtenidas en estas tareas valdrán un porcentaje significativo de la nota final. El examen final escrito contará hasta un máximo del 60% de la nota final, en cada una de las dos partes del curso.

Peso porcentual del Examen Final:	60
Peso porcentual del resto de la evaluación:	40

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ACEMOGLU, Daron and James A. ROBINSON Why Nations Fail. The Origins of Power, Posperity and Poverty, Crown Business, 2012
- BANERJEE, Abhijit V. and Esther DUFLO Poor Economics. Barefoot hedge-fund managers, DIY doctors and the surprising truth about life on less than 1$ a day, Pinguin Books, 2011
- BARRY, B. "Culture and equality", Polity, 2000
- CLAYTON M.; WILLIAMS, A. (eds) "The ideal of equality", Palgrave/MacMillan, 2002
- COHEN, G. A. "If you're an egalitarian, how come you're so rich?", Harvard UP, 2000

- COLLIER, Paul The Bottom Billion. Why the poorest countries are failing and what can be done about it, Oxford, 2007
- DAHL, R. "Political equality", Yale UP, 2006
- DANZINGER, S.; HAVEMAN, R. (eds) "Understanding poverty", Harvard UP, 2001
- DEATON, Angus The Great Escape. Health, Wealth and the Origins of Inequality, Princeton UP, 2013
- FLOUD, Roderick, Robert W. FOGEL, Bernhard HARRIS and Sok Chul HONG The Changing Body. Health, Nutrition and Human Development in the Western World since 1700, Cambridge UP, 2011
- FOGEL, Robert W The Escape from Hunger and Premature Death, 1700-2100. Europe, America and the Third World, Cambridge UP, 2004
- FRASER, N. "Scales of justice. Reimagining Political Space in a Globalizing World", Columbia UP, 2010
- FRICKER, M. "Epistemic injustice", Oxford UP, 2007
- FRIEDMAN, Thomas The World is Flat. A Brief History of the Twenty-First Century, Farrar, Straus and Giroux, 2005
- GOLDIN, Claudia and Lawrence F. KATZ The Race between Education and Technology, Belknap Press, Harvard University Press., 2010
- HACKER, Jacob S. and Paul PIERSON How Washington Made the Rich Richer ¿ And Turned Its back on the Middle Class, Simon and Schuster, 2010
- KUZNETS, Simon Modern Economic Growth, Yale UP, 1966
- KYMLICKA, W. "Multicultural citizenship", Oxford UP, 1986
- LANDES, David The Wealth and Poverty of Nations, W.W. Norton, 1988
- MILANOVIC, Branko Global Inequality. A New Approach for the Age of Globalization, Belknap Press, Harvard University Press, 2016
- MILANOVIC, Branko The Haves and the Have-Nots: A Short and Idiosyncratic History of Global Inequality, Basic Books, 2011
- PIKETTY, Thomas Capital in the Twenty-Fisrst Century, Belknap Press, Harvard University Press, 2014
- POGGE, T. "World poverty and human rights", Polity, 2003
- RAWLS, J. "Justice as fairness. A restatement", Belknap, 2001
- RAWLS, John The Law of Peoples, Harvard UP, 1999
- RAWLS, John A Theory of Justice, Belknap Press, Harvard University Press, 1971
- ROEMER, John Equality of Opportunity, Harvard UP, 2000
- SEN, A. "Poverty and famines. An essay on entitlement and deprivation", Clarendon, 1981
- SEN, A. "Development as freedom", Oxford UP, 1999
- SEN, A. "Equality of what", The Tanner Lectures on Human Values - Stanford, 1979
- SHACHAR, Ayelet The Birthright Lottery: Citizenship and Global Inequality, Harvard UP, 2009
- SINGER, Peter One World: The Ethics of Globalization, Yale UP, 2004
- VRIES, Peer Escaping Poverty: The Origins of Modern Economic Growth, Vanderhoek and Ruprecht., 2013
- WALZER, M. "Spheres of justice: a defence of pluralism and equality", Blackwell, 2003
- YOUNG, I. M. "Equality of whom? Social groups and judgements of injustice", Journal of political philosophy, vol 9, pp. 1-18, 2001
- ZUCMAN, Gabriel The Hidden Wealth of Nations: The Scourge of Tax Havens, University of Chicago Press, 2015