Planificación y control de gestión

Curso Académico: (2019 / 2020) **Fecha de revisión: 04/05/2020 09:54:43**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía de la Empresa

Coordinador/a: GAGO RODRIGUEZ, SUSANA

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Contabilidad de gestión

OBJETIVOS

Competencias clave que deben adquirir los estudiantes:
1) Desarrollo en el estudiante de un conocimiento técnico adecuado de las técnicas contables de planificación y control de gestión
2) Desarrollo de habilidades técnicas.
3) Desarrollo de habilidades de solución y detección de problemas a través de la resolución de casos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1: Planificación y control de gestión
2: El controller
3: Planificación y control presupuestarios
4: ABM y ABB
5: Presupuestación y contabilidad por áreas de responsabilidad
6: Precios de transferencia
7: Medidas financieras
8: Estrategia y cuadro de mando integral

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Los estudiantes, en su calidad de futuros directivos, van a realizar simulaciones sobre decisiones de planificación y control de gestión. La metodología de enseñanza-aprendizaje a aplicar comprende tres ámbitos de acuerdo con las competencias clave que deben adquirir los estudiantes:
1) Desarrollo en el estudiante de un conocimiento técnico adecuado a través de lecciones magistrales.
2) Desarrollo de habilidades técnicas a través de ejercicios y casos a resolver por el estudiante individualmente, por participación en grupo y cuyas propuestas de solución se discuten en el aula.
3) Desarrollo de habilidades de solución y detección de problemas a través de la resolución de casos siguiendo la metodología de Harvard y actividades complementarias.
4) Las tutorías semanales refuerzan el aprendizaje individual y en grupo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final:	0
Peso porcentual del resto de la evaluación:	100

La evaluación se basa en dos ideas fundamentales:
a) Debe valorar adecuadamente el grado en que el estudiante ha adquirido las competencias de conocimiento. Para lo cual se realizarán un máximo de cuatro pruebas o exámenes con un peso del 30%.
b) Asimismo debe valorar el progreso a lo largo del tiempo en la adquisición de habilidades y actitudes. Por ello se contempla que el estudiante pueda conseguir hasta un 70% de su puntuación global a través de la evaluación periódica de su participación en la resolución de ejercicios y discusión de casos en el aula a invitación del profesor.
c) Los estudiantes pueden participar en actividades complementarias con carácter voluntario

Peso porcentual del Examen/Prueba Final:	0
Peso porcentual del resto de la evaluación:	100

(experimento de laboratorio, o realización de una monografía) pudiendo incrementar su nota hasta un 14,89%.
La evaluación del SPOC está incardinada en la de la asignatura. Las autoevaluaciones de material obligatorio tienen un peso del 15% en la nota final. El trabajo en equipo en Foros de discusión y las autoevaluaciones de Mini Casos tienen un peso del 17,5% en la nota total. El estudiante que participa en el SPOC gana puntos por cada actividad que realiza. Al final del SPOC se establecerá una equivalencia entre esos puntos y los porcentajes detallados.
El estudiante que esté simuláteamente matriculado en Contabilidad Directiva, Accounting for Top Management, Control de Gestión o Management control de otro grado recibirá la calificación de 0 en esta asignatura.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- HORNGREN et al. (coordinado por Susana Gago) Control de gestión y contabilidad directiva, Pearson Educación, 2014

- HORNGREN et al. (coordinated by Susana Gago) Management control and managerial accounting, Pearson Education, 2014