

Curso Académico: ( 2019 / 2020 )

Fecha de revisión: 26-04-2017

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Humanidades: Filosofía, Lenguaje y Literatura

Coordinador/a: GONZALEZ MARIN, MARIA CARMEN EVA

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

**MATERIAS QUE SE RECOMIENDA HABER SUPERADO**

Historia de la Filosofía (I y II)  
 Corrientes actuales de filosofía  
 Filosofía Moral  
 Lógica y argumentación

**COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.**

Este curso ofrecerá un tratamiento de la discusión filosófica, clásica y contemporánea, sobre el carácter mismo de la filosofía, su estatuto y sus relaciones con las dimensiones sociales y políticas. Para ello, el curso hará una lectura detallada y un comentario hermenéutico sobre la obra de Hannah Arendt, La vida del espíritu. El pensamiento de Arendt será introducido y objeto de especial atención.

Competencias:

1. conocimiento de conceptos abstractos en la interpretación del mundo natural, social y personal contemporáneo, y en concreto los de identidad, experiencia, acción, verdad.
2. interpretación y comprensión de las argumentaciones y razones (perspectivas, estilos y teorías) que sustentan 1.
3. conocimiento e interpretación de 1 y 2 en diversidad de contextos culturales y en las diferentes tradiciones y estilos filosóficos contemporáneos.
4. interpretación y comprensión de formas de expresión y de sistemas expositivos diversos en los que se desarrollan las competencias 1-3.
5. Aprendizaje de argumentos y comentarios, y de su escritura, para 4, por medio de breves ensayos y comentarios.

**DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA**

- I. Arendt y su contexto: Filosofía, historia y política
- II. El proyecto de La Vida del Espiritu
- III. ¿Qué es Pensar? La vida teórica
- IV. ¿Qué es Desear? El principio de la acción
- V. ¿Qué es juzgar? La base de la acción en su contexto político

**ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS**

1. 3 créditos dedicados a la presentación de los contenidos por medio de clases teóricas en las que se presentarán los marcos de interpretación y los problemas, conceptos y argumentos del programa.
2. 3 créditos para la discusión en clase de textos significativos del debate contemporáneo, previa realización de comentarios escritos de los alumnos.
3. La actividad 1 es apoyada con materiales y guías en Aula Global.
4. Los estudiantes realizarán dos comentarios escritos sobre los temas que se indicarán y de acuerdo con las pautas sugeridos.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

1. De forma continuada en el curso, por medio de 2 ensayos y de las discusiones en clase sobre los

textos provistos. Estas actividades corresponden al 60% de la calificación final y su realización es condición necesaria de la misma.

2. Realización de un examen final (40% de la calificación final) en la que se interpretará un texto (competencia 5) a la luz de un problema o concepto (competencias 1 y 2) y a la luz del tipo de teoría (competencia 3). El examen puede ser substituido por un trabajo final que será discutido con el profesor.

**Peso porcentual del Examen Final:** 40

**Peso porcentual del resto de la evaluación:** 60

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Arendt, H La vida del espíritu. Trad. Fernando Montoro y Ricardo Vallespín. , Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 1984. Trad. reeditada por Paidós en Barcelona. ISBN 978-84-493-1251-9.
- Arendt, H. Responsabilidad y juicio. Ed. Jerome Kohn. , Barcelona, Paidós, 2007
- Arendt, H. Conferencias sobre la filosofía política de Kant. Trad. de Carmen Corral., Barcelona, Paidós, , 2003
- Arendt, H. La condición humana. Trad. Ramón Gil. , Barcelona, Paidós, , 1993
- Behabib, S, El reluctante modernismo de Hannah Arendt. El diálogo con Martin Heidegger. , Valencia, Episteme, , 1996
- Brunkhorst, H El Legado filosófico de Hannah Arendt, Madrid, Biblioteca nueva, 2013
- Young-Bruehl, Elisabeth Hannah Arendt. Una biografía. Trad. Manuel Llopis Valdés. , Barcelona, Paidós,, 2006.