Historia de las relaciones internacionales contemporáneas

Curso Académico: (2019 / 2020) **Fecha de revisión: 07-05-2020**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Humanidades: Historia, Geografía y Arte

Coordinador/a: BRANCIFORTE MAZZOLA, LAURA MARIA

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Ninguna en especial

OBJETIVOS

El objetivo de este curso es que el estudiante conozca la configuración y la evolución de la sociedad internaciona,l uno de los rasgos más significativos de la Historia del Mundo en la Edad Contemporánea. Los procesos de mundialización y globalización finalmente, específicos de este tiempo de la Historia, alteran los viejos modos y usos de la vida internacional porque han activado nuevos sujetos, agentes y objetos de estudio.

La Historia de las Relaciones Internacionales contemporáneas busca introducir al alumno en el especial protagonismo de las relaciones internacionales en la Historia del siglo XX, abordando los mecanismos y los procesos de organización de la sociedad Internacional contemporánea, así como las dificultades que los cambios en el orden internacional han generado y las incertidumbres que hoy en día plantean.

Para lograr este objetivo el alumno debe adquirir una serie de conocimientos, capacidades y actitudes.

¿ Por lo que se refiere a los conocimientos, al finalizar el curso el estudiante será capaz de:
¿ Conocer las raíces de los mecanismos actuales que animan el desarrollo de la vida internacional.
¿ Obtener información sobre la dinámica internacional presente en clave histórica.
¿ Elaborar síntesis multifactoriales y contextualizadas históricamente de los problemas internacionales del presente.

En cuanto a las capacidades estas las podemos clasificar en dos grupos, uno de capacidades específicas y otro de capacidades más genéricas o destrezas.

En cuanto a las capacidades específicas, al finalizar el curso el alumno será capaz de:

- La capacidad de plantear problemas complejos.
- La capacidad para buscar, comunicar y discriminar cual es la información relevante.
- La capacidad para aplicar conocimientos multidisciplinares a la resolución de un determinado problema.
- La capacidad para trabajar en equipo y repartir la carga de trabajo para afrontar problemas complejos.

En cuanto a las capacidades generales o destrezas, durante el curso se trabajarán:

En cuanto a las actitudes el alumno tras cursar el curso debería tener:
- Una actitud crítica respecto al funcionamiento de la sociedad internacional.
- Una actitud receptiva que le permita obtener los diversos agentes la información y conocimientos necesarios para llevar a término explicaciones complejas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Este es un curso se estudian los contenidos indicados en los tres bloque que se indican:
I. LA BÚSQUEDA DE UN SISTEMA DE SEGURIDAD COLECTIVA.
1. La Primera Guerra Mundial. Versalles. La búsqueda de una paz ¿justa¿. La Sociedad de Naciones. 2. Las relaciones internacionales en el periodo de entreguerras. 3. La crisis de la seguridad colectiva. Las

relaciones entre las potencias en vísperas de la II Guerra Mundial. 4. La Segunda Guerra Mundial o la "guerra total".

II. HACIA UN MUNDO BIPOLAR: "LA PAZ SIMULADA".
5. La ONU prepara la paz. Del equilibrio entre potencias a la hegemonía compartida. 6. La Guerra Fría. De la cooperación dentro del sistema de confrontación. 7. Los Estados Unidos sin fronteras. El sistema comunista. El despertar de Asia. 8. De la descolonización a la independencia. El Tercer Mundo y su Inserción en el orden mundial. 9. De la Europa escindida a la Europa emergente.
1O. De la distensión a la coexistencia pacífica. Hacia un nuevo equilibrio mundial.

III. LA RUPTURA DE LA BIPOLARIDAD.
11. El ocaso de la Guerra Fría. Los efectos políticos de la crisis económica internacional.12. El Tercer Mundo en conflicto. 13. La Segunda Guerra Fría. Resistencias e incertidumbres ante un nuevo orden mundial. 14. De las relaciones EEUU-URSS a las relaciones EEUU-RUSIA. 15. La seguridad de Europa. Del anonimato al protagonismo internacional. 16. Áreas en expansión: el Pacífico, India y China. Áreas en tensión: Oriente Medio y Mar Mediterráneo. 17. En el siglo XXI. La sociedad tecnológica: Realismo frente a cosmopolitismo. El sistema unipolar y las potencias regionales. Agenda para el nuevo siglo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

La metodología docente incluirá:
(1) Clases magistrales, donde se presentarán los conocimientos que los alumnos deben adquirir. Para facilitar su desarrollo los alumnos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia que les permita completar y profundizar en aquellos temas en los cuales estén más interesados
(2) Discusión de casos reales extraídos de la prensa reciente que el profesor facilitará al principio de cada tema. Estos casos estarán en relación con los conocimientos que se van a presentar y sobre todo en relación con loas capacidades específicas que los estudiantes deben desarrollar.
(3) Clases en aulas con equipos multimedia donde se aprenda a buscar analizar información audiovisual.
(4) Resolución de ejercicios por parte del alumno que le servirán para autoevaluar sus conocimientos y adquirir las capacidades necesarias.
(5) Puesta en común de las respuestas a los ejercicios y corrección conjunta que debe servir para afianzar conocimientos y desarrollar la capacidad para analizar y comunicar la información relevante para la resolución de problemas. Además la puesta en común favorecerá el intercambio de opiniones críticas tanto entre profesor y alumnos como entre alumnos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación (continua) se basará en los siguientes criterios:

Participación en clase: 10%. Se valorarán las intervenciones concisas, que conecten con las ideas que se han estado exponiendo y que aporten valor añadido a la discusión.

Lecturas y comentarios de texto: 30%.

Examen final: 60%. En el que se evaluarán los conocimientos adquiridos por el alumno.

Alternativamente, el examen final representará el 100% de la calificación para todos aquellos alumnos que decidan no integrarse en el sistema anterior de evaluación continua.

Peso porcentual del Examen Final:	60
Peso porcentual del resto de la evaluación:	40

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- PEREIRA, J.C. (coord) Historia de las Relaciones Internacionales Contemporáneas, ARIEL, 2010
- Salvadori, Massimo Breve historia del siglo XX , Alianza Bolsillo, 2013