

Curso Académico: ( 2019 / 2020 )

Fecha de revisión: 28-04-2019

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Humanidades: Filosofía, Lenguaje y Literatura

Coordinador/a: PAVON LUCERO, MARIA VICTORIA

Tipo: Formación básica Créditos ECTS : 6.0

Curso : 2 Cuatrimestre : 1

Rama de Conocimiento: Artes y Humanidades

**COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.**

1. Conocer y comprender las principales características del lenguaje humano.
2. Conocer los fundamentos básicos de la variación interlingüística e intralingüística.
3. Entender cómo se clasifican las lenguas.
4. Identificar prejuicios acerca del lenguaje, las lenguas y sus variedades.
5. Conocer las principales teorías lingüísticas desarrolladas durante los tres últimos siglos.
6. Conocer los niveles del análisis lingüístico.
7. Analizar los diferentes tipos de datos lingüísticos y desarrollar la capacidad de argumentar con ellos.

**DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA**

1. El lenguaje como capacidad humana.
  - 1.1. La arquitectura interna de las lenguas.
  - 1.2. Características del lenguaje humano frente a otros sistemas de comunicación animal.
  - 1.3. Orígenes y adquisición del lenguaje.
  - 1.4. El lenguaje y el cerebro.
2. La variedad lingüística.
  - 2.1. La variación interlingüística. La clasificación de las lenguas. Ecología y sostenibilidad lingüística.
  - 2.2. Universales lingüísticos y relativismo cultural.
  - 2.3. La variación intralingüística. Variación y cambio en las lenguas.
3. Problemas y métodos en los estudios lingüísticos.
  - 3.1. Los estudios lingüísticos desde el siglo XIX hasta nuestros días.
  - 3.2. Adecuación, argumentación y explicación en el estudio de las lenguas.
4. Los niveles de análisis lingüístico.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS**

Durante las clases magistrales, se revisarán las principales cuestiones teóricas objeto del curso. En cuanto a las clases prácticas, en ellas se llevarán a cabo los siguientes tipos de actividades:

- Comentarios de las lecturas del curso y actividades basadas en ellas.
- Trabajos en grupo sobre los diferentes aspectos teóricos del curso y presentación de dichos trabajos.
- Ejercicios individuales sobre problemas lingüísticos.

Fuera del aula, además de la realización de tutorías, se espera del alumno que lleve a cabo las lecturas recomendadas en las clases teóricas y que prepare los trabajos en grupo y los ejercicios individuales que se completarán y expondrán en las clases prácticas.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Actividades basadas en las lecturas del curso .....	15%
Ejercicios individuales realizados dentro y fuera de clase.....	15%
Trabajos en grupo sobre los aspectos teóricos del curso .....	20%
Examen final .....	50%

Para superar la asignatura, es obligatorio realizar el examen final y obtener en él una nota mínima de 4.

**Peso porcentual del Examen Final:** 50

**Peso porcentual del resto de la evaluación:** 50

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ESCANDELL VIDAL, M.<sup>a</sup> VICTORIA (COORD) ET AL. Claves del lenguaje humano, Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2014.
- ESCANDELL VIDAL, M.<sup>a</sup> VICTORIA (COORD.) ET AL. El lenguaje humano, Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2009.
- MORENO CABRERA, JUAN CARLOS Cuestiones clave de la lingüística, Madrid, Síntesis, 2013
- YULE, GEORGE: El lenguaje, 3ª ed., Madrid, Akal, 2007. , .

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ALONSO-CORTÉS, ÁNGEL: Lingüística, Madrid, , Cátedra, 2002..
- BALLESTER,XAVERIO Las primeras palabras de la humanidad, Valencia, Eds. Tilde, 2002
- BOSQUE, IGNACIO y VIOLETA DEMONTE (eds.): Gramática descriptiva de la lengua española, , Madrid, Espasa Calpe, 1999..
- BRIZ GÓMEZ, ANTONIO Guía de comunicación no sexista, Aguilar-Instituto Cervantes, 2011
- CHOMSKY, NOAM: El lenguaje y los problemas del conocimiento, 2ª ed., , Madrid, Visor, 1992.
- CRYSTAL, DAVID The Cambridge Encyclopedia of Language, 3ª ed., Cambridge University Press, 2010
- CRYSTAL, DAVID La muerte de las lenguas, Cambridge University Press, Cambridge University Press, 2013
- CRYSTAL, DAVID: Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge,, Madrid, Taurus, 1994 ..
- GENETTI, CAROL (ED.) How languages work. An Introduction to Language and Linguistics, Cambridge University Press, 2014
- GEOFFREY K. PULLUM The Great Eskimo Vocabulary Hoax and Other Irreverent Essays on the Study of Language, Chicago, The University of Chicago Press, 1991
- Hernández Esteban, Mireia Lingüística Forense Básica, Valencia: Tirant lo Blanch, 2016
- KENNEALLY, CHRISTINE La primera palabra: la búsqueda de los orígenes del lenguaje, Madrid, Alianza, 2009
- KRAMSCH, CLAIRE: Language and Culture, , Oxford University Press, , 1998.
- MORENO CABRERA, JUAN CARLOS Curso universitario de Lingüística General, 2ª ed., Madrid, Síntesis, 2000
- MORENO CABRERA, JUAN CARLOS Introducción a la Lingüística. Enfoque tipológico y universalista, 2ª ed., Madrid, Síntesis, 2004
- MORENO CABRERA, JUAN CARLOS El nacionalismo lingüístico. Una ideología destructiva, Barcelona, Atalaya, 2008
- MORENO CABRERA, JUAN CARLOS: Diccionario de lingüística neológico y multilingüe, , Madrid, Síntesis, 1998..
- MORENO CABRERA, JUAN CARLOS: La dignidad e igualdad de las lenguas. Crítica de la discriminación lingüística, Madrid, Alianza, 2000. La dignidad e igualdad de las lenguas. Crítica de la discriminación lingüística, Madrid, Alianza, 2000., Madrid, Alianza, 2000, 2000
- MCGREGOR, WILLIAM B. Linguistics: An Introduction, Bloomsbury Academic, 2ª ed., 2015
- O¿GRADY, WILLIAM Cómo aprenden los niños el lenguaje, trad. de A. Benítez Burraco, Madrid, Akal, 2010
- ROWE, BRUCE M. y DIANE P. LEVINE A Concise Introduction to Linguistics., Pearson, 2006
- SAUSSURE, FERDINAND DE: Curso de lingüística general, , Madrid, Losada, 2002..
- Valero-Garcés, Carmen Lingüística forense, contextos, teoría y práctica, Madrid: Edisofer, 2018
- Wolfe, Tom El reino del lenguaje, Madrid, Anagrama, 2018