Historia de la Filosofía I

Curso Académico: (2019 / 2020) **Fecha de revisión: 28-05-2020**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Humanidades: Filosofía, Lenguaje y Literatura

Coordinador/a: GONZALEZ MARIN, MARIA CARMEN EVA

Tipo: Formación Básica Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

Rama de Conocimiento: Artes y Humanidades

OBJETIVOS

La asignatura de Historia de la Filosofía I pretende constituir una introducción a los principales problemas del pensar filosófico al profundizar en los presupuestos básicos sobre los que se sustenta éste. De ahí que sea necesario atender a los orígenes de la filosofía y profundizar en sus primeras evoluciones: porque toda filosofía constituye ya un modo de diálogo con la tradición filosófica. El alumno de este modo adquirirá no sólo las herramientas metodológicas básicas necesarias para la comprensión de textos clásicos, sino también y sobre todo, la capacidad de conectar problemas filosóficos con la base de donde surgieron, además de adquirir una visión holística de los problemas del pensar filosófico desde su origen. Se aprenderá a leer críticamente los textos, a interpretarlos adecuadamente, a analizarlos y a conectar a éstos con sus fuentes últimas. Se adquirirá una base filosófica indispensable para entender el desarrollo de la filosofía, así como se dotará al alumno del vocabulario filosófico básico.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA I

TEMA 1: El pensamiento griego en la época axial

Parménides de Elea y el poema del ser

TEMA 2:La muerte de Sócrates como acontecimiento fundante.
Lectura y discusión de la Apología de Sócrates

TEMA 3: PLATÓN y los sofistas
Lectura y discusión de El Fedro

TEMA 4: PLATÓN: conocimiento y política
Lectura y discusión de La República I

TEMA 5: ARISTÓTELES y programa de un conocimiento sistemático
Lectura y discusión de Metafísica I

TEMA 6: ARISTÓTELES: La ética como una teoría de la acción y de la virtud
Lectura y discusión de Etica a Nicómaco

TEMA 7: La forma política de vida
Lectrura y discusión de La Política-II

TEMA 8: El epicureísmo griego y su herencia romana

TEMA 9: El estoicismo y su herencia romana

TEMA 10: Agustín de Hipona y la primacía de la voluntad

TEMA 11: Una puerta a la filosofía de la Edad Media: La filosofía musulmana, la recepción tomista y el vislumbre del sujeto moderno

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Se procederá mediante el análisis de textos de la tradición filosófica a elaborar un mapa conceptual de evolución de la problemática filosófica que se encuentra como fundamento de nuestro pensamiento, de ahí que la lectura y comentario de textos constituya la herramienta más importante. Estos análisis se enlazarán con contenido teórico, a cargo del profesor, para desentrañar los textos trabajados. Los estudiantes deberán participar activamente en las sesiones de comentario de texto, así como entregar al profesor tres ensayos sobre los textos propuestos. El alumno contará en todo momento con la ayuda del profesor a través de tutorías personalizadas en caso de que se requieran.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Si se sigue la EVALUACIÓN CONTINUA: 60% trabajos y participación, 40% examen final.
10% - Presentación del texto de la semana.
20 % - Trabajo I. Fecha de entrega: 9 de marzo.
Extensión: 3 p. [Formato: Times New Roman 12, interlineado 1,5]
Discusión comparada de dos textos que se indicarán: Platón y Aristóteles.
30% - Trabajo II. Fecha de entrega: 10 de mayo.
Extensión: 4/5 p. [Formato: Times New Roman 12, interlineado 1,5]
Desarrollo de un tema prefijado al comienzo del curso, a elegir entre:
1. Logos: La palabra y la razón.
2. El ideal del sabio: la virtud, el razonamiento y la acción.
3. La ciudad justa y la vida buena/recta.
4. La filosofía como análisis del mundo y como terapia y cuidado de sí.
40% - Examen final. Fecha: 20 de mayo.
30% - comentario de texto (a elegir entre dos); 10% pregunta teórica.
* Si bien la PARTICIPACIÓN en clase no tiene un porcentaje asignado, tanto la ASISTENCIA como el trabajo semanal y comprometido con los textos son obligatorios, y pesarán para la calificación final. El absentismo o la falta sistemática de trabajo y participación en las clases prácticas podrán suponer la pérdida del derecho a la evaluación continua.

Si NO se sigue la evaluación continua (no se entregan los trabajos o la media de la presentación y los dos trabajos es suspensa): el examen final contará el 100% de la nota, y constará de tres apartados teóricos más para completar el 60% propio de la evaluación continua.

SISTEMA DE EVALUACIÓN EN LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL DEBIDO A LA COVID 19

El sistema de evaluación se ha mantenido básicamente como estaba previsto. El peso porcentual de la evaluación continua es del 60%.
Los estudiantes han entregado sus trabajos mayoritariamente, si bien decidimos ampliar el plazo para dicha entrega hasta el día 20 de mayo, para facilitar su desarrollo.
Asimismo, mantenemos el modelo de examen, si bien éste no se realizará en modo síncrono, sino que hemos planteado las cuestiones pertinentes para ser respondidas con ayuda de materiales de clase, textos básicos o textos de apoyo, con un plazo máximo de 5 días para su entrega. Esto no impide una evaluación adecuada de la competencia de los estudiantes en absoluto, dado el tipo de materia de que se trata. La flexibilidad en cambio les permitirá trabajar con mayor eficiencia.
En todo momento los estudiantes has sido informados tanto oralmente en el trascurso de las semanas de clases, como en el FORO de la signatura mediante avisos , y , naturalmente, a través de correos electrónicos cuando así lo han requerido.

Peso porcentual del Examen Final:	30
Peso porcentual del resto de la evaluación:	70

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Antiseri, D. y Reale, G. Historia del pensamiento filosófico y científico, vol. I y II, Herder.
- Bernabé, A. De Tales a Demócrito. Fragmentos presocráticos, Alianza.
- Bréhier Historia de la filosofia. Desde la Antigüedad hasta el siglo XVII (obligatorio), tecnos, 1988
- Calvo, T. Aristóteles y el aristotelismo, Akal.

- Capelle, Wilhem Historia de la Filosofía Griega, Gredos.
- Gilson La filosofía de la Edad Media, Gredos.
- Irwin Platón, UNAM.
- Jaeger Paideia, FCE.
- Long La filosofía helenística, Alianza.
- Mas, S. El pensamiento romano, Abada.
- Mondolfo El pensamiento griego, .
- Moreau Aristóteles y su escuela, Eudeba.
- Pedro Abelardo Conócete a ti mismo (obligatorio), Tecnos, 1995
- Platón Teeteto (libro obligatorio), Gredos, 2002
- Slezac Leer a Platón, Alianza.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Aubenque El problema del ser en Aristóteles, Taurus.
- Aubenque La prudencia en Aristóteles, Crítica.
- Calvo, T. De los sofistas a Platón. Política y pensamiento, Cincel.
- Cappelli El humanismo italiano, Alianza.
- García Gual Epicuro, Alianza.
- Grube El pensamiento de Platón, Gredos.
- Guthrie Historia de la Filosofía Griega, vol. I-IV, Gredos.
- Kirk, Raven, Schofield Los filósofos presocráticos, Gredos.
- Reale Introducción a Aristóteles, Herder.
- Rist La fiosofía estoica, Grijalbo-Mondadori.
- Rodríguez Adrados La democracia ateniense, Alianza.
- Ross Teoría de las Ideas de Platón, Cátedra.
- Saranyana Historia de la Filosofía Medieval, Eunsa.
- Todorov El jardín imperfecto, Taurus.

RECURSOS ELECTRÓNICOS BÁSICOS

- Fundación Gustavo Bueno . Filosofía en español : //http://www.filosofia.org/index.htm