

Curso Académico: (2019 / 2020)

Fecha de revisión: 03-04-2019

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Análisis Social

Coordinador/a: BARBADILLO GRIÑAN, PATRICIA MARIA

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 4 Cuatrimestre : 1

MATERIAS QUE SE RECOMIENDA HABER SUPERADO

Las que se corresponden con los conocimientos de Sociología y Ciencia Política.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.

Conocimiento de las principales transformaciones que se producen en el desarrollo de la teoría sociológica contemporánea. Identificación de autores y corrientes que protagonizan las aportaciones teóricas más significativas para el desarrollo de la teoría sociológica contemporánea. Como resultado de este aprendizaje, el estudiante será capaz de identificar las transformaciones más significativas producidas en el pensamiento sociológico contemporáneo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

- Tema 1. El funcionalismo
- Tema 2. La Escuela de Frankfurt.
- Tema 3. El interaccionismo simbólico.
- Tema 4. Fenomenología y etnometodología.
- Tema 5. Individualismo metodológico.
- Tema 6. Nueva modernidad (I)
- Tema 7. Nueva modernidad (II)
- Tema 8. La posmodernidad.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Clases teóricas para adquisición de competencias relacionadas con el conocimiento de las grandes transformaciones acaecidas en la historia de la teoría sociológica contemporánea.

Clases prácticas que incluyen una serie amplia de actividades, tanto individuales como grupales: búsqueda de referencias y trabajo en biblioteca, lecturas, realización de resúmenes y breves exposiciones, tanto de forma escrita como oral y periódicas autoevaluaciones, dirigidas a desarrollar competencias relacionadas con el aprendizaje tanto del contenido específico de la asignatura como a mejorar las habilidades de carácter más transversal, entre ellas, la expresión oral y escrita, habilidades para trabajar en equipo, organizar y planificar con rigor la realización de sus tareas y mantener estándares de calidad en la realización de sus trabajos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación considerará las realizaciones del alumno a lo largo del curso a través de una evaluación continua que supondrá el 50% de la nota, e incluirá un examen al final del cuatrimestre que conformará el restante 50% de la calificación definitiva. La evaluación se basará por tanto en la aportación del estudiante respecto a diversos apartados: examen final, realización y exposición de ejercicios prácticos (individuales y en grupo) y asistencia a las clases.

Peso porcentual del Examen Final:	50
Peso porcentual del resto de la evaluación:	50

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Berman, M. Aventuras marxistas., Siglo XXI., 2002.
- Bourdieu, P. Razones prácticas, Anagrama., 1997.
- Flecha, R. Teoría sociológica contemporánea, Paidós, 2001
- Giddens, A. Política, Sociología y Teoría Social., Paidós., 1995.
- Giner, S Teoría sociológica moderna, Ariel, 2003

- Habermas, J. ¡Ay, Europa!, Trota, 2009.
- Jameson, Fr. El posmodernismo o la lógica cultural del capitalismo tardío., Paidós., 1991.
- Lipovetsky, G. La era del vacío., Anagrama., 1986.
- Ritzer, G. Teoría sociológica moderna, McGraw Hill, 2001

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Ritzer, G. Teoría Sociológica Contemporánea., McGraw Hill., 1993.