

Curso Académico: ( 2019 / 2020 )

Fecha de revisión: 23-04-2019

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Análisis Social

Coordinador/a: PARDO BUENDIA, MERCEDES

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 2 Cuatrimestre : 2

**COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.****ESPECÍFICAS**

1. Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
2. Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
3. Capacidades en contribuir al diseño de políticas orientadas a abordar problemas sociales.

**TRANSVERSALES**

1. Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
2. Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y otras disciplinas afines.
3. Compromiso ético.

**DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA****Tema 1. Introducción**

Origen del estudio de los problemas sociales

Definición de problema social

Principales enfoques teóricos

La relación de los problemas sociales con las necesidades y los derechos humanos.

**Tema 2. Estudio y diagnóstico de los problemas sociales**

Fases de análisis de los problemas sociales

Métodos de intervención utilizados

Técnicas e indicadores para el análisis de la desigualdad y los problemas sociales.

**Tema 3. La desigualdad como punto de partida de los problemas sociales: conceptos y tipos de desigualdad**

Desigualdad ¿de qué?

La Desigualdad en el actual Estado de Bienestar

Justificaciones de la desigualdad según diferentes paradigmas teóricos

Tipos de desigualdad: económica, política, social y laboral

**Tema 4. La Exclusión social**

Concepto y dimensiones

Factores exclusógenos e inclusógenos

Dimensión sectorial y territorial de la exclusión social

La medición de la exclusión social

**Tema 5. La manifestación económica de la exclusión social: la pobreza**

Definición y explicaciones de la pobreza

Políticas y programas de intervención contra la pobreza

Los Objetivos del Milenio de las Naciones Unidas

**Tema 6. Otros problemas sociales en las sociedades contemporáneas.**

Discapacidad y dependencia. Violencia de género. Maltrato a menores. Delito, conflicto social y desviación.

**Tema 7. La acción social frente a los problemas sociales**

La importancia de los actores sociales en la identificación y resolución de los problemas.

Conceptos y propuestas en torno a la promoción de la ciudadanía, la gestión de la diversidad, integración social¿

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Los créditos ECTS se dividen, a partes iguales, en dos bloques de tres créditos cada uno. Cada uno de esos bloques está adscrito bien a los contenidos teóricos, bien a los ejercicios prácticos.

Sobre los contenidos teóricos, estos se apoyarán en lecciones presenciales y participativas (debate en aula) utilizando las herramientas audiovisuales que faciliten la exposición.

En cuanto a los ejercicios prácticos, se llevarán a cabo en dos modalidades:

La primera está destinada a prácticas de aula en correspondencia con los diferentes temas. En estas prácticas de aula se utilizarán como soportes lecturas básicas de la bibliografía, artículos, tablas y datos estadísticos, documentales o películas, transcripciones de entrevistas reales;

La segunda modalidad se dirige a breves trabajos en grupo cuyo objeto será el análisis de diferentes problemas sociales. La elaboración de los trabajos se realizará en equipo (en torno a 3 alumnos) y la metodología será discutida al inicio de curso y será común a todos los trabajos.

Algunos de estos trabajos serán expuestos en el aula.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

En correspondencia con la organización de los contenidos de las actividades formativas, la evaluación se distribuye en dos bloques.

La parte teórica se evalúa a través de un examen final cuya calificación representa el 50 % de la nota final. Este examen se evaluará sobre 5 puntos.

Otro 50 % corresponde a la parte práctica de la asignatura. Se realizarán en torno a 8 ejercicios prácticos, tanto individuales como grupales y se irá indicando en aula el valor de cada uno de ellos.

También se valorarán aspectos como: asistencia, participación activa en el aula, realización de todas las actividades, actitud e interés en los temas y debates planteados;

**Peso porcentual del Examen Final:** 50

**Peso porcentual del resto de la evaluación:** 50

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AGUILAR, Manuel; GAVIRIA, Miguel, LAPARRA, Manuel (1995) "Aproximación histórica al estudio de la exclusión", en VV.AA. Desigualdad y Pobreza hoy, ed. Talasa, Madrid..
- AYALA, L. (2005) La monitorización de la desigualdad y la exclusión social: hacia un sistema integrado de indicadores, Documentación Social, nº 137, pág. 169-191.
- BASAGOITI, M., BRU, P. y CAMACHO, J. Jóvenes con dificultades de integración académica y sociolaboral en el distrito de Villaverde., Asociación Semilla-EQUAL Aldebarán., 2007
- Basagoiti, M., Bru, P. y Alves, M. (coord.) De la exclusión a la ciudadanía. Análisis de los factores, barreras y oportunidades., Asociación Madrileña de Entidades y Empresas de Inserción (AMEI) y Obra Social de CajaMadrid., 2009.
- Bauman, Z.: Vidas desperdiciadas. La modernidad y sus parias, Ed. Paidós, 2007
- Beltrán, E.: Derechos torcidos. Tópicos, medias verdades y mentiras sobre pobreza, política y derechos humanos., Debate, 2009
- CASTEL, Robert, 1992 De la exclusión como estado a la vulnerabilidad como proceso, Revista Archipiélago, Nº 21.
- FEDERACIÓN SARTU (2002) Estudio de Trayectorias de Incorporación Social del Observatorio de procesos de Exclusión y de incorporación social, Federación SARTU, Fondo Social Europeo, BBK Gaztelanbidea.
- FREDERICK DOUGLASS ¿ Vida de un esclavo americano, Editorial: Capitán Swing - , 2010
- GARCÍA LASO, A. (2003) "El concepto de exclusión social", en VVAA, Análisis económico de la exclusión social, Consejo Económico y Social, Madrid, pág.26.
- GARCÍA SERRANO, Carlos y MALO, Miguel Angel. (1996) "El comportamiento económico de los excluidos: un modelo para la política social", en VV.AA. Pobreza, necesidad y discriminación, Fundación Argentaria, ed. Visor, Madrid, pág. 137-159..
- GRACIA FUSTER (1997) El apoyo social en la intervención comunitaria, Paidós, Barcelona..
- Lomnitz, L. ¿Cómo sobreviven los marginados., Ed. Siglo XXI., 1975
- LÓPEZ, IVÁN. "El desarrollo sostenible: sostenibilidad débil y fuerte y los Objetivos de Desarrollo del Milenio , Siglo XXI / Fundación Carolina, 2010
- MARCO, M. (2000) Consideraciones en torno al concepto de exclusión social, Revista de Investigaciones sociales, nº 11, pág. 11- 21..

- MUÑOZ DEL BUSTILLO, Rafael (2002) Mercado de Trabajo y Exclusión Social, Revista Acciones e Investigaciones Sociales, 16, pág. 89-124..
- NAVARRO R.y LUQUE, O. (1996) Exclusión social: concepto y orientaciones en políticas de intervención social, Intervención psicosocial, vol. V, nº 13, pág. 39-53..
- NAVARRO, Vicente, 1995 Protección Social, flexibilidad laboral y desempleo, Revista Sistema, Nº 129, págs. 41-60.
  
- RAYA, Esther (2006) Indicadores de Exclusión Social. Una aproximación al estudio aplicado de la exclusión, Universidad del País Vasco, Bilbao.
- SUBIRATS, Joan. (dir.) (2004) Pobreza y exclusión social, un análisis de la realidad española y europea, Colección de Estudios Sociales, nº 16, Fundación La Caixa.
- TEZANOS, José Félix (1998) La exclusión social en España, Temas para el Debate, nº 49, Madrid, pág. 63-97.
  
- VVAA VI Informe sobre exclusión y desarrollo social en España 2008. , Fundación FOESSA y Cáritas Española., 2009