

Curso Académico: (2019 / 2020)

Fecha de revisión: 07-05-2020

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: VALIENTE FERNANDEZ, CELIA

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : 4 Cuatrimestre :

OBJETIVOS

Algunas de las ¿competencias transversales o genéricas¿, adaptadas del Libro Blanco de Sociología (MEC-ANECA, 2005), a adquirir a través de esta asignatura son:

- Instrumentales: capacidad de análisis y síntesis
- Personales y sistémicas: asumir la importancia del trabajo en equipo de carácter interdisciplinar; razonamiento autocrítico; motivación por la calidad.
- Otras: ser capaz de reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales; habilidades para contextualizar e identificar los actores clave en cada situación.

En cuanto a las ¿competencias específicas¿ son:

- Conocimientos disciplinares (o ¿Saber¿): 1) Dominio de la metodología aplicada al área de envejecimiento. 2) Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades, especialmente por diferencias de edad. 3) Investigación de las transformaciones y evolución de las sociedades, concretamente la multidimensionalidad del envejecimiento.
- Competencias profesionales (¿saber hacer¿): 1) Plantear y desarrollar una investigación (búsqueda de información, análisis¿) en el área de mayores. 2) Poder identificar e intervenir en conflictos y grupos vulnerables, como la población mayor. 3) Habilidades en gestión y organización de personas/redes sociales que participan en proyectos relacionados con mayores. 4) Capacidad para programar y evaluar, a diferentes niveles, programas/proyectos de intervención gerontológica.
- Competencias personales (¿saber estar/ser¿): Empezar a adoptar una actitud crítica, ética y de compromiso ante las prácticas y problemas relacionados con el envejecer.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Para alcanzar las competencias mencionadas, el alumnado deberá descubrir la utilidad de conocer y aplicar los temas/procesos de investigación e intervención que ofrece la Sociología del Envejecimiento. Los contenidos y bloques temáticos que conforman el programa/temario son:

- 1. Concepto, objeto, historia y método en torno a la Sociología del Envejecimiento.
- 2. Epistemología y orientaciones teóricas sobre el envejecimiento.
- 3. Contextualización: aspectos demográficos, históricos, sanitarios y socio-económicos del envejecimiento.
- 4. Jubilación: edad y trabajo, jubilación anticipada/tardía y mercado laboral.
- 5. Género, envejecimiento e inmigración.
- 6. Envejecimiento activo: ocio, actividades diversas, aportaciones de los mayores, voluntariado.
- 7. Vejez dependiente: apoyo formal e informal, cuidadoras y atención psicosociológica.
- 8. Relaciones Intergeneracionales: familia, imágenes sociales, estereotipos y mass media.
- 9. Programas y servicios gerontológicos: planificación y evaluación.
- 10. Organizaciones y asociaciones de/para mayores.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

En coherencia con los objetivos y competencias mencionados, la metodología de enseñanza-aprendizaje es participativa, continuada y abierta. Algunas de las actividades formativas serán:

- Análisis de fuentes documentales sobre envejecimiento y jubilación, diseño de investigación gerontológica, estudio de casos sobre colectivos de personas mayores, debate sobre algún problema sociológico relativo al envejecer, evaluación de un programa de investigación y/o intervención con/para mayores, ejercicios con medios audiovisuales, etc.
- Algunas actividades son presenciales y otras se realizan en otros espacios (domicilio, biblioteca u otros organismos).
- Dependiendo del contenido/tema, las actividades pueden ser individuales y/o en equipo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

En conexión directa con los apartados anteriores (que siguen sugerencias de adaptación al EEES-Bolonia), se sigue una evaluación continua, participativa y personalizada. Los criterios de evaluación se fundamentan principalmente en:

1. Examen final.
2. Actividades teórico-prácticas (mencionadas en el apartado anterior).
3. Participación en clase.