

Curso Académico: (2019 / 2020)

Fecha de revisión: 02-05-2020

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Derecho Internacional, Eclesiástico y Filosofía del Derecho

Coordinador/a: FERNANDEZ LIESA, CARLOS RAMON

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : 4 Cuatrimestre :

OBJETIVOS

El estudiante debe aprender a comprender la dinámica de las relaciones internacionales. Debe acabar comprendiendo algunas claves de la evolución histórica, presente y futura de la sociedad internacional. Deben conocer las causas de los conflictos internacionales, el papel de los actores en las relaciones internacionales y las causas históricas, contemporáneas y teorías explicativas de la evolución y caracteres de la sociedad internacional. En la segunda parte estudiamos las principales Organizaciones internacionales, universales y regionales (en Europa y América). El objetivo último es que los alumnos puedan moverse por el mundo de las Instituciones internacionales, no sólo ni principalmente desde la perspectiva jurídica sino fundamentalmente a la luz de su papel en la sociedad internacional contemporánea, y de las principales instituciones actuales en un mundo en el que han proliferado de manera notable.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

El programa se divide en dos grandes Partes. En la primera se realiza una profundización en los caracteres generales de las relaciones internacionales. A tal efecto, se analiza el origen, evolución y caracteres de la sociedad internacional. Una doble aproximación teórica y práctica. En la segunda parte se realiza una aproximación omnicomprendensiva a las organizaciones internacionales. Se pone especial énfasis en las principales organizaciones universales (como Naciones Unidas y los organismos especializados), como regionales americanas y europeas. El alumno adquirirá los conocimientos precisos para la comprensión de las organizaciones internacionales. El alumno conocerá los principales actores, dinámicas, interacciones y retos de las Relaciones Internacionales y de las organizaciones internacionales en el marco de la Globalización. Se analizarán los principales vectores de la disciplina como la cooperación internacional, la prevención y resolución de conflictos internacionales, las relaciones económico-comerciales internacionales en el marco de los procesos de integración económica y otros (Prevención del Medio Ambiente, la protección de los Derechos Humanos y la el apoyo a los procesos de integración etc..).

PRIMERA PARTE. RELACIONES INTERNACIONALES

LECCIÓN 1ª : Origen y evolución de la sociedad internacional.

- 1 Formación histórica de la sociedad internacional
- 2 La universalización de la sociedad internacional.
- 3 Notas sobre el tránsito de la sociedad internacional clásica a la sociedad internacional contemporánea.
- 4 Los retos de la sociedad internacional contemporánea.

LECCION 2. Teorías de las relaciones internacionales.

1. El papel del Poder y del Derecho en las relaciones internacionales.
2. Concepciones interestatales versus transnacionales.
3. Concepciones realistas e idealistas de la sociedad internacional
4. Concepciones imperialistas e interdependientes.

LECCION 3. Estructura y rasgos de la sociedad internacional.

1. Las tres estructuras de la sociedad internacional.
2. Una sociedad global.
3. Una sociedad cerrada y compleja.
4. Una sociedad conflictiva: el papel de los conflictos en las relaciones internacionales.
5. La formación progresiva de una opinión pública internacional. El papel de los medios de comunicación.

LECCION 4. Una sociedad internacional fragmentada y heterogénea.

1. Unidad y fragmentación de la sociedad internacional.
2. El conflicto norte-sur.
3. El conflicto cultural.
4. El conflicto este-oeste. Unilateralismo versus multilateralismo
5. Otros conflictos.

LECCION 5. Una sociedad en cambio.

1. La idea de crisis y de nuevo orden internacional.
2. El nuevo contexto de la globalización.
3. La formación progresiva de las normas en la sociedad internacional.
4. Tipos de normas. Cuestiones relativas a la aplicación de las normas.
5. Hacia una cultura de paz, de diálogo y de respeto de los derechos humanos.

LECCION 6. Actores y factores de las relaciones internacionales.

1. Sujetos y actores en las relaciones internacionales.
2. El proceso de diversificación de los sujetos.
3. La sociedad civil internacional. Los movimientos ideológicos y religiosos. Las empresas transnacionales. Los grupos de Estados (G-8; G-20). Los pueblos y los individuos. Las Minorías.
4. Factores de de las relaciones internacionales: geografía, historia, cultura, demografía, economía, ciencia, tecnología etc..

SEGUNDA PARTE: ORGANIZACIONES INTERNACIONALES-

LECCION 7. Origen, proliferación y caracteres de las Organizaciones internacionales.

1. Antecedentes doctrinales y primeras Organizaciones internacionales.
2. La Sociedad de Naciones
3. Proliferación de las OI.
4. Concepto, clases y caracteres de las Organizaciones internacionales. .
5. Organizaciones no gubernamentales y sociedad civil internacional.

LECCION 8. Funciones de las Organizaciones internacionales

1. Introducción a las funciones de las Organizaciones internacionales
2. Análisis de algunas de sus principales funciones: Prevención y solución de conflictos. Regulación de las relaciones económicas y el desarrollo internacional. Protección de los derechos humanos y del Derecho internacional humanitario. Contribución a la creación, desarrollo y aplicación del DI. Otras.
3. Poder y Derecho en las O.I..

LECCION 9. Las Organizaciones internacionales como sujetos de Derecho internacional.

1. La personalidad de las OI: caracteres generales.
2. Creación, modificación y sucesión de las OI.
3. La participación en las OI.
4. Manifestaciones de la personalidad jurídica de las OI.
5. Régimen jurídico y estructura de las Organizaciones.
6. Organos principales y subsidiarios.
7. Procedimientos de adopción de decisiones.

LECCION 10.- Las Naciones Unidas.

1. Creación.
2. Propósitos y principios de las Naciones Unidas.
3. Participación en NNUU.
4. Estructura de las Naciones Unidas.

LECCION 11.- Funciones de Naciones Unidas.

1. Mantenimiento de la paz y seguridad internacionales: el sistema de seguridad colectiva.
2. Promoción y protección de los derechos humanos y del derecho de libre determinación por NNUU.
3. Cooperación en la solución de los problemas económicos y sociales.
4. Otras funciones.
5. El debate sobre la reforma de la Carta.

12.- Los organismos especializados de Naciones Unidas.

- 1 Caracteres generales y vinculación con NNUU.
2. La labor de los organismos de cooperación cultural y social: UNESCO. O.I.T. OMS
3. La labor de los organismos de cooperación económico-comercial y desarrollo: BIRD, FMI, ONUDI.FIDA. El papel de la O.M.C.
4. Organismos especializados de ámbito universal fuera del sistema de Naciones Unidas: Organización Mundial del Turismo. La AIEA. Otras.
5. La labor de los organismos en materia de comunicaciones: U.P.U.. UIT. OACI. OMI.
6. La labor de la OMPI.

13.- Organizaciones regionales en América.

1. Cuestiones generales.
2. La Organización de Estados americanos.
3. La Comunidad Sudamericana de Naciones./UNASUR
4. Organizaciones de apoyo a la integración: S.E.L.A; A.L.A.D.I.
5. La Comunidad Iberoamericana de Naciones.
6. Organizaciones de integración: MERCOSUR, Comunidad andina de naciones, Sistema de integración centroamericano, CARICOM.

14.- Organizaciones regionales en Europa.

1. Antecedentes históricos y consideraciones generales.
- 2 Marco general de las organizaciones europeas.
3. La Organización de Seguridad y cooperación en Europa (OSCE): a) Origen y evolución. b) Estructura y realizaciones
4. El Consejo de Europa. a) Origen y evolución. b) Estructura y realizaciones.
5. La OCDE.
6. Las Organizaciones de la Europa del Este y los cambios en Europa.
7. La Unión Europea y las organizaciones europeas.
8. La ampliación de la Unión Europea.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Las técnicas docentes utilizadas serán las propias de las enseñanzas que se sigan a la luz del cronograma. La clase teórica o magistral seguirá su tradicional metodología de exposición de datos y reflexiones por el profesor. Las clases en relación con las otras técnicas seguirán las propias metodologías.

En cuanto que camino para la explicación y el conocimiento-aprendizaje del programa los profesores seguirán el cronograma previsto. En conjunto, junto a la ya señalada lección magistral los alumnos deberán elaborar casos prácticos (con la metodología propia de los mismos), presentación de trabajos, así como otro tipo de elementos tales como control de autoevaluación, redacciones, participación en las actividades colectivas presenciales y/o vía web, asistencia a actividades organizadas en relación con el programa etc..

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación: -El examen final consistirá en una prueba teórica de conocimientos. La calificación de esta prueba será el 40% de la calificación final de la asignatura.

-La evaluación continua tendrá un valor del 60%, que se desglosará del siguiente modo:

-Presentación escrita y exposición en clase de un trabajo (según indicaciones del profesor de la

asignatura): 30%

-Otras actividades establecidas por el profesor (exposiciones en clase, lecturas recomendadas, casos, talleres, debates): 30%.

Peso porcentual del Examen Final: 40

Peso porcentual del resto de la evaluación: 60

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Arenal, C., Introducción a las relaciones internacionales, Tecnos (4 ed), 2007
- Barbe, E., Relaciones internacionales, Tecnos, 2007
- Díaz Barrado, Fernández Liesa El tratado de Lisboa. Análisis y perspectivas, Dykinson, 2007
- Díez de Velasco , M., (Sobrino Heredia) Las Organizaciones internacionales, Tecnos, 2013
- Todorov El nuevo desorden mundial, Península, 2003