Técnicas de búsqueda y uso de la información

Curso Académico: (2019 / 2020) **Fecha de revisión: 23-07-2019**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Biblioteconomía y Documentación

Coordinador/a: ARAGON GONZALEZ, INES

Tipo: Formación Básica Créditos ECTS : 3.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 1

Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

OBJETIVOS

Al concluir esta asignatura, el estudiante:

1. Comprenderá la importancia del aprendizaje y la investigación basada en recursos de información.
2. Será capaz de reconocer problemas de información y desarrollar estrategias eficaces para su resolución.
3. Conocerá las principales fuentes de información, tanto generales como especializadas en su campo, seleccionando las más adecuadas para cada tarea.
4. Podrá determinar la fiabilidad y calidad de la información y sus fuentes.
5. Desarrollará su capacidad para recuperar información, logrando que sus búsquedas sean precisas y eficientes.
6. Utilizará de manera ética la información, evitando el plagio, y en forma acorde a las convenciones académicas y profesionales de su disciplina.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

TEMA 1. DÓNDE ENCONTRAR INFORMACIÓN FIABLE

- Aprende a usar tu Biblioteca. (Biblioteca UC3M)
- Competencias en información. El proceso sistemático de búsqueda y uso de información.
- Fuentes de información: tipología de documentos de uso habitual en el ámbito académico y las principales fuentes fiables para su obtención.

TEMA 2. RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN EN ENTORNOS ELECTRÓNICOS: RECURSOS GENERALES

- Conceptos básicos de recuperación de información.
- Procesos y herramientas en la búsqueda de información electrónica.
- Conocimiento y uso de las principales bases de datos y buscadores académicos multidisciplinares.

TEMA 3. RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN EN ENTORNOS ELECTRÓNICOS: RECURSOS ESPECIALIZADOS

- Conocimiento y uso de las principales bases de datos especializadas (según área de conocimiento)
- Nuevos espacios de interacción con el conocimiento. Las redes sociales como fuente de información científica.
- Criterios de evaluación de los recursos informativos en la web. Las fake news.

TEMA 4. USO ÉTICO DE LA INFORMACIÓN: CITACIÓN Y BIBLIOGRAFÍA

- Ética y propiedad intelectual. El trabajo académico sin plagio.
- Crear y gestionar citas y referencias bibliográficas. Cómo presentar y ordenar las referencias bibliográficas.
- Programas informáticos para la gestión de citas y bibliografía.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Adquisición de conocimientos teóricos (total 1 ECTS) a través de las clases teóricas, de materiales docentes elaborados por el profesor, tutoriales en línea, lecturas especializadas, así como del estudio personal de los estudiantes. Se relaciona especialmente con las competencias teóricas.

Adquisición de habilidades y destrezas (total 2 ECTS) a través de supuestos prácticos orientados a la búsqueda de información en fuentes accesibles a través de Internet, al análisis de dichas fuentes, a la evaluación de los resultados, así como a la presentación de los contenidos obtenidos y la citación de los mismos. Los ejercicios se harán, en parte, en aula informática con supervisión directa del profesor; y en

parte, en horario y ubicación libre con control posterior del profesor. Se orientan especialmente a la adquisición y el desarrollo de las competencias prácticas.

Los días y horario de las tutorías se podrán consultar en el espacio destinado a la asignatura en Aula Global.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para la evaluación de esta asignatura se seguirá exclusivamente un proceso de evaluación continua, de acuerdo con los siguientes parámetros:

- Evaluación formativa, que se basará en la realización de ejercicios de autoevaluación que miden la adquisición de conocimientos teóricos y en el desarrollo de ejercicios y actividades prácticas: 60%
- Prueba final realizada el último día de clase, en el horario habitual y en el aula que se determine: 40%

Los estudiantes que no superen la asignatura podrán recuperarla siempre que hayan participado en, al menos, el 30% de las actividades de aprendizaje y evaluación continua. Para ello tendrán que realizar las siguientes actividades obligatorias:
- Prueba tipo test donde se verificará la adquisición de los conocimientos específicos de la asignatura (50% de la nota). Esta prueba se realizará el día anterior al comienzo de la convocatoria extraordinaria. El profesor comunicará a los estudiantes la hora y aula reservada para su realización.
- Trabajo propuesto por el profesor (50% de la nota). El plazo máximo de entrega del trabajo será el día fijado para la prueba.

Si como consecuencia de las actividades de recuperación el estudiante supera la asignatura el profesor procederá a la modificación de la nota en el acta.

NOTA IMPORTANTE: La verificación de copia o plagio en cualquiera de las actividades propuestas para la evaluación formativa, supondrá la pérdida total de la calificación asignada a dicha actividad.

Peso porcentual del Examen Final:	0
Peso porcentual del resto de la evaluación:	100

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- - Como elaborar un trabajo académico. Material de Autoformación biblioteca Universidad Carlos III de Madrid. , Disponible en: http://www.uc3m.es/portal/page/portal/biblioteca/aprende_usar/autoformacion.
- - ABADAL FALGUERAS, Ernest y CODINA, Luís. Bases de Datos documentales: Características, funciones y método. José López Yepes (coord.)., Madrid: Síntesis, 2005.
- - ARGUDO, S. y PONS, A. Mejorar las búsquedas de información, Barcelona: Editorial UOC, 2012
- - ARGUDO, S. y PONS, A. Mejorar las búsquedas de información, Barcelona: Editorial UOC, 2012
- - BOTHMA, T.; COSIJN, E.; FOURIE, I. & PENZHORN, C. Navigating Information Literacy: Your Information Society Survival Toolkit., Cape Town: Pearson,, 2008
- - CORDÓN GARCÍA, J.A. et al. Las nuevas fuentes de información. Información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. , Madrid: Pirámide, 2010..
- - DÍEZ CARRERA, C. "La biblioteca digital", Gijón: Trea, 2013
- - HARVEY, G. Writing with Sources: A Guide for Students., Indianapolis: Hackett, , 1998
- - JEANNENEY, J. N. Google desafía a Europa: el mito del conocimiento universal. , Valencia : Universitat de València , D.L. 2007..
- - MALDONADO MARTÍNEZ, A. y YUNTA, L. La información especializada en Internet: directorio de recursos de interés académico y profesional. 2ª ed., Madrid: CSIC, 2006..
- - MATA Y MARTÍN, M. (dir.) La propiedad intelectual en la Era Digital. Límites e infracciones a los derechos de autor en Internet., Madrid: La Ley, 2011. .
- - PINTO MOLINA, M. (coord.). ¿Calidad y evaluación de los contenidos electrónicos¿. E-coms. Electronic Contents Management Skills (Fecha actualización 13/4/2011)., Disponible en: http://www.mariapinto.es/e-coms/eva_con_elec.htm#e6 .
- BOBISH, Greg y JACOBSON, Trudi (ed.) The Information Literacy User¿s Guide: An Open, Online Textbook, Geneseo, NY: State University of New York at Geneseo, 2014. , Disponible en: http://opensuny.org/omp/index.php/SUNYOpenTextbooks/catalog/book/170
- MARTÍN VEGA, Arturo Fuentes de información general, Gijón: Trea, 1995
- PACIOS LOZANO, Ana R. Técnicas de búsqueda y uso de la información, Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, 2013

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- .-.-. Se irá haciendo disponible a medida que avance el curso -, -.