Etapas de la integración europea

Curso Académico: (2019 / 2020) **Fecha de revisión: 21/05/2019 13:00:22**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Derecho Penal, Procesal e Historia del Derecho

Coordinador/a: BERMEJO CASTRILLO, MANUEL ANGEL

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 3.0

Curso : Cuatrimestre :

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

No procede

OBJETIVOS

Hoy en día, nos encontramos inmersos en una sociedad dominada por dos fenómenos que entran en conflicto con la antigua hegemonía de la soberanía estatal: la globalización y la europeización. La asignatura intenta analizar históricamente este movimiento en el contexto del proceso de creación y consolidación de la idea de Europa, los diferentes proyectos de integración de los pueblos y países que la componen y la materialización de los mismo con el nacimiento y desarrollo de las instituciones comunitarias hasta llegar al modelo de Unión Europea actualmente vigente, con el fin de que comprenda cómo y porqué hemos llegado a esta situación, cuáles han sido los grandes problemas surgidos, las soluciones ofrecidas, los logros alcanzados y los desafíos planteados pendientes aún de resolución. De esta forma se pone en evidencia la gran originalidad del proceso de la integración europea, las instituciones que la configuran, las distintas etapas de su construcción y sus protagonistas, así como las enormes perspectivas que nos abre para el futuro. Además, este bagaje colocará al alumno en mucha mejor situación y disposición para enfrentarse al estudio del derecho de la Unión Europea.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

-Del universalismo medieval a la Europa de Westfalia: soberanía y competencia entre los distintos estados europeos.
-La Europa de los imperios: el colonialismo europeo.
-La primera guerra mundial y la crisis de la conciencia europea: la eclosión de potencias extraeuropeas.
-Europa en el período de entreguerras: nuevos desafíos económicos y proyectos europeístas.
-La Europa de los autoritarismos y la segunda guerra mundial.
-Europa en un mundo bipolar: los USA y la URSS.
-Nacimiento de las primeras comunidades. La declaración Schumann y la CECA. Otros proyectos fracasados.
-Los tratados de Roma: CEE y Euratom
-El desarrollo de los tratados: realidades y problemas institucionales y ampliaciones territoriales.
-El Acta Única Europea
-El Tratado de Maastricht y la Unión Europea
-Tratados de Ámsterdam y Niza
-Europa ante un nuevo escenario: la desaparición de la URSS y la globalización.
-Nuevos ámbitos de actuación. Grandes retos pendientes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

La docencia se organizará mediante una combinación de las explicaciones introductorias a cada tema por parte del profesor y el trabajo activo desarrollado por parte del alumno a través de la preparación y presentación de trabajos y exposiciones individuales y colectivos y la participación en debates basados en el contenido de las citadas exposiciones. Para facilitar estas actividades el alumno tendrá a su disposición un fondo documental compuesto tanto por un temario como por un elenco de los textos doctrinales, normativos e institucionales que serán objeto de análisis y comentario

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final:	0
Peso porcentual del resto de la evaluación:	100

La evaluación continua se basará en los siguientes criterios:

-Regularidad en la asistencia a las clases e implicación en la dinámica de las mismas: 10%.
-Realización de trabajos y exposiciones: 20%
-Participación en los debates e interés y oportunidad de las intervenciones: 5%
-Asistencia a tutorías e interés, preparación y conocimiento demostrado en las mismas: 5%
-Pruebas de contenido: 60%. Se realizarán, al menos, dos pruebas basadas en las explicaciones del profesor y la documentación proporcionada al alumno. No obstante la superación de las mismas será condición indispensable para la suma a la calificación final de las obtenidas en los demás apartados en los que se descompone la evaluación.

El estudiante podrá superar la asignatura mediante el sistema de evaluación continua, sin tener que realizar el examen final.

Alternativamente, el examen final representará el 60% de la calificación para todos aquellos alumnos que decidan no integrarse en el sistema anterior de evaluación continua.

Igualmente, podrán realizar una prueba final, distinta a la anterior, aquellos estudiantes que no hayan conseguido superar la asignatura pese a seguir el sistema de evaluación continua y aquellos otros que deseen mejorar su calificación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- A. TRUYOL Y SERRA La integración europea. Análisis histórico-institucional con textos y documentos. Vol. I., Barcelona, Tecnos, 1999-2002

- C. A. MORENO JUSTE; V. NÚÑEZ PEÑAS, Historia dela Construcción europea desde 1945, Madrid, Alianza, 2017

- F. ALDECOA LUZARRAGA La integración europea. Análisis histórico-institucional con textos y documentos. Vol. II., Barcelona, Tecnos, 2003

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- F. POZZOLI (a cura) Europa la più nobile, la più bella. Idee e ideali dell'Europa dalle origini ai giorni nostril, Milán, Tascabili, 1991

- W. LIPGENS Documents on the history of European integration, Berlin, Walter de Gruyter, , 1991

- W. URWIN The community of Europe: a history of European integration since 1945, Londres, Longman, 2007