

Curso Académico: ( 2019 / 2020 )

Fecha de revisión: 06-07-2020

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: RICHARDS , ANDREW JOHN

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 3 Cuatrimestre : 2

**REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)**

- Análisis Político I y II

**OBJETIVOS**

- Habilidades relacionadas con el desarrollo de la capacidad de análisis y el pensamiento crítico.
- Habilidades de comunicación y expresión escrita, en la realización de exámenes, trabajos y casos prácticos.
- Habilidades de comunicación y expresión oral en las exposiciones públicas.
- Habilidades interpersonales, como la capacidad para trabajar en equipo o la utilización de la técnica de juego de roles.
- Compresión de los principales enfoques y teorías sobre las relaciones internacionales

**DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA**

La asignatura se estructura en cuatro grandes bloques temáticos:

**1. Principales teorías y enfoques de las relaciones internacionales**

- Concepciones clásicas
- Realismo
- Liberalismo
- Neo-realismo y neo-liberalismo
- Teorías marxistas
- Constructivismo social
- Otros enfoques

**2. Del sistema internacional al mundo globalizado**

- Evolución de la sociedad internacional
- Procesos de las últimas décadas
- Características fundamentales del nuevo orden mundial

**3. El sistema internacional**

- Herramientas para el análisis
- Tipologías de actores
- Estructura del sistema internacional
- Dinámicas de cooperación y conflicto

**4. Problemas, dinámicas y retos en la agenda internacional**

- Crisis de la gobernanza mundial
- La emergencia de los países BRIC
- Terrorismo global
- Proliferación nuclear
- Globalización y sistema económico internacional
- Cambio climático y relaciones internacionales
- Poder y sociedad de la información
- Otros

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Clases teóricas impartidas por el profesor y actividades realizadas por los alumnos que pondrán a prueba los conocimientos adquiridos y desarrollarán sus habilidades.

Las actividades formativas pretenden involucrar al estudiante en el proceso de aprendizaje. Para ello, el profesor les dotará de los conocimientos básicos y las herramientas necesarias que fortalezcan su capacidad de análisis y fomenten su espíritu crítico. Al respecto, la lectura de los materiales seleccionados, el visionado de documentales o películas, y los trabajos o ensayos a redactar por el alumno serán fundamentales. Igualmente, se fomentarán las discusiones sobre temas de actualidad, las exposiciones y el juego de roles con el fin de que los estudiantes expandan sus habilidades de comunicación e interpersonales.

6 Créditos ECTS, 150 horas aproximadamente

Exposiciones del profesor y actividades en clase: 42 horas

Estudio de la asignatura por el estudiante: 56 horas

Preparación de exposiciones y ensayos: 42 horas

Recuperación de clases, tutorías, entrega de trabajos, etc.: 8 horas

Realización del examen: 2 horas

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

La nota final se distribuirá de acuerdo a los parámetros siguientes:

|                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------|-----|
| - Participación en clase y presentaciones orales                  | 20% |
| - Ejercicios y ensayos relacionados con las lecturas obligatorias | 30% |
| - Examen final                                                    | 50% |

El estudiante deberá aprobar el examen para superar la asignatura.

**Peso porcentual del Examen Final:** 50

**Peso porcentual del resto de la evaluación:** 50

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Arenal, C. y Sanahuja, J. A. Teorías de las relaciones internacionales, Tecnos, 2015.
- Attina, F., El sistema político global. Introducción a las relaciones internacionales, Paidós, 2003.
- Barbé, E., Relaciones internacionales, 3ª ed., Tecnos, 2007.
- Baylis, J., S. Smith y P. Owens (eds.), The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, 4ª ed., Oxford University Press, 2008.
- Keohane, R. O., Poder e interdependencia: la política mundial en transición, Grupo Editor Latinoamericano, 1988.
- Mearsheimer, J., The Tragedy of Great Power Politics, updated ed., W. W. Norton & Company, 2014.
- O'Neal, J. R. y B. Russett Triangulating Peace: Democracy, Interdependence and International Organizations, W. W. Norton & Company, 2001.
- Pearson, F. S., y J. Martin Rochester, Relaciones internacionales. Situación global en el siglo XXI, 4ª ed., McGraw-Interamericana, 2003.
- Salomón González, M., "La teoría de las Relaciones Internacionales en los albores del siglo XXI: diálogo, disidencia, aproximaciones", Revista CIDOB d'affers internacionals, nº 56, 2001-2002.
- Snyder, J., "Un mundo, teorías rivales", Foreign Policy, ed. española, diciembre 2004/enero 2005.
- Tannenwald, N. "The Nuclear Taboo: The United States and the Normative Basis for Nuclear Non-Use", International Organization, nº 53, pp. 433-468.
- Viotti, P. R. y M. V. Kauppi, International relations theory, Longman, 2011.
- Walt, S. M., "International Relations: One World, Many Theories", Foreign Policy, nº 110, primavera 1998, pp. 29-46.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Castells, M., Comunicación y poder, Alianza, 2009.
- Cox, R., "Las fuerzas sociales, los Estados y los órdenes del Mundo. Más allá de la teoría de las relaciones internacionales", en J. Vasquez, Relaciones internacionales. El pensamiento de los clásicos, Limusa, 1994.
- Held, D., La democracia y el orden global: del estado moderno al gobierno cosmopolita, Paidós, 1997.

- Kagan, R., Poder y debilidad. Estados Unidos y Europa en el nuevo orden mundial, Taurus, 2003.
- Kaldor, M., Las nuevas guerras, Tusquets, 2001
- Kissinger, H. Orden Mundial, Debate, 2016
- Morillas i Bassedas, P., "Génesis y evolución de la expresión de la seguridad humana: un repaso histórico", Revista CIDOB d'afers internacionals, nº 76, 2007.
- Nye, J. S., La paradoja del poder americano, Taurus, 2003.