
Curso Académico: (2019 / 2020)**Fecha de revisión: 15-05-2019**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales**Coordinador/a: ORRIOLS GALVE, LLUIS****Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0****Curso : 3 Cuatrimestre : 1**

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Actores políticos
Comportamiento político

OBJETIVOS**COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE:**

CG3 - Ser capaz de analizar la realidad social y política siguiendo el método científico, desde una perspectiva crítica y reconociendo la pluralidad de perspectivas teórico-metodológicas de los ámbitos de especialidad y subdisciplinas vinculadas a la Ciencia Política

CG4 - Saber trasladar los conocimientos y habilidades adquiridos para afrontar problemas de orden práctico en los diferentes ámbitos en los que se concretan las salidas profesionales

CG5 - Ser capaz de comunicar y defender y rebatir argumentos sobre las cuestiones de mayor relevancia en la Ciencia Política de manera fundamentada, tanto a nivel oral como escrito

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CT1 - Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar y/e internacional

CT2 - Demostrar capacidad para organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio.

CE5 - Reconocer los componentes de los sistemas electorales e interpretar la forma en la que se desarrollan de los procesos electorales.

CE19 - Entender y emplear los conceptos de la psicología social a la hora de analizar las actitudes, cognición y conducta de los individuos en política.

CE4 - Analizar el comportamiento de los actores políticos, los procesos de participación política y el rol de los ciudadanos en las democracias contemporáneas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

RA1. Poseerá conocimientos y habilidades de carácter avanzado en Ciencia Política, tanto relacionados con cuestiones teóricas como de carácter práctico o metodológico.

RA2. Será capaz de recopilar datos, producir información y operar con ella para fundamentar sus reflexiones y juicios sobre la realidad social y política.

RA3. Será capaz de aplicar las habilidades y los conocimientos adquiridos para la resolución de problemas en situaciones complejas y en entornos laborales académicos o profesionales que demanden ideas creativas o innovadoras.

RA4. Sabrá exponer y comunicar a todo tipo de audiencias -especializadas o no- problemas y soluciones que puedan ser abordados desde la Ciencia Política así como los conocimientos y las metodologías que estén vinculados con ellos.

RA5. Podrá identificar sus necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y será capaz de organizar su aprendizaje de manera autónoma e independientemente del tipo de contexto.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Teoría democrática y representación política: las elecciones como instrumento de representación política
2. Los sistemas electorales: principio de representación y elementos, tipos de sistemas electorales y sus efectos
3. Los modelos teóricos de análisis del comportamiento electoral
4. Los determinantes del comportamiento electoral: factores de posición socio-económica, identidades y valores, elementos de contexto
5. Herramientas para el análisis electoral

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

En las sesiones teóricas el profesor explicará los principales aspectos de cada tema, sin perjuicio de que asigne materiales complementarios para la preparación de la asignatura. Las sesiones de carácter práctico se emplearán para el estudio y análisis de casos concretos y actuales propuestos por el profesor. Algunas de estas sesiones se desarrollarán en el aula de informática para facilitar el uso de esas herramientas para el análisis. El profesor señalará antes de cada sesión los materiales que los alumnos habrán debido trabajar para los ejercicios prácticos. Esos materiales podrán estar escritos en español o en inglés.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Porcentaje examen: 50% (los materiales de lectura formarán parte de la materia sujeta a examen). Los estudiantes deberán aprobar el examen teórico para superar el curso.

Porcentaje ejercicio práctico con distintas entregas: 50%. Los estudiantes deberán aprobar este ejercicio para superar el curso

Peso porcentual del Examen Final:	50
Peso porcentual del resto de la evaluación:	50

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Arzheimer, K., Evans, J. & Lewis-Beck, M. The SAGE Handbook of Electoral Behaviour, SAGE, 2017
- Bermeo, N. and L. Bartels Mass politics in tough times, Oxford University Press , 2014
- Campbell, A., Converse, P. E., Miller, W. E., & Stokes, D. E. The American voter, Wiley, 1960
- Farrell, David M Electoral Systems: A Comparative Introduction. , St Martin's, 2001
- Gallagher, Michael, and Paul Mitchell, eds The Politics of Electoral Systems. , Oxford University Press, 2005
- Penades, A. & J. M. Pavía La reforma electoral perfecta, Catarata, 2016
- Pitkin, H. El concepto de representación, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 1986
- Przeworski, A. Qué esperar de la democracia. Límites y posibilidades del autogobierno, Siglo Veintiuno Editores, , 2010
- Przeworski, A., S. C. Stokes and B. Manin Democracy, Accountability, and Representation, Cambridge University Press, 1999
- Russel J. Dalton and Hans-Dieter Klingeman (Eds) The Oxford Handbook of Political Behavior, Oxford University Press, 2009
- Taagepera, R. y M. S. Shugart Seats and Votes. The Effects of Electoral Systems, Yale University Press, 1989