

Curso Académico: ( 2019 / 2020 )

Fecha de revisión: 30-04-2020

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: TORRE FERNANDEZ, MARGARITA

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 2 Cuatrimestre : 2

**REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)**

Conocimientos básicos de estadística

**OBJETIVOS**

A final del curso, el estudiante deberá tener habilidad en las siguientes tareas:

- 1) operacionalización de hipótesis de investigación
- 2) manejo y preparación de datos para la contrastación de hipótesis
- 3) uso de las principales técnicas cuantitativas en investigación social:
  - 3.a. selección de la técnica más adecuada para cada tipo de pregunta y datos
  - 3.b. análisis de datos
  - 3.c. interpretación de los análisis
- 4) manejo del paquete estadístico Stata/R para llevar a cabo los puntos anteriores.

**DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA**

La formación en Técnicas de la Investigación Cuantitativas Avanzadas es un elemento clave en la formación de futuros profesionales. Esta asignatura profundiza en el aprendizaje de las técnicas de investigación social de tipo cuantitativo desde una perspectiva aplicada. Todos los temas serán abordados de manera teórico-práctica, haciendo uso del paquete estadístico Stata/R.

El curso se estructura en 3 grandes bloques, cada uno de ellos compuesto por diferentes temas:

1. Introducción a la investigación social cuantitativa
2. Análisis descriptivo
3. Análisis bivariado
4. Análisis multivariado
  - a. Regresión lineal
  - b. Regresión logística
5. Visualización y reporting

**ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS**

Clases Teóricas (3 créditos ECTS):

En forma de clase magistral expositiva de los contenidos teóricos de la asignatura.

Clases Prácticas en el aula informática (3 créditos ECTS):

En forma de aplicación práctica de los contenidos temáticos a través del paquete estadístico Stata/R

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Evaluación Continua: Ejercicios prácticos realizados en aula informática, participación en los debates y otras actividades en el aula.

Peso porcentual de la EC: 40%

Examen final: El examen final tendrá orientación teórico-práctica

Peso porcentual del Examen Final: 60 %

<b>Peso porcentual del Examen Final:</b>	60
<b>Peso porcentual del resto de la evaluación:</b>	40

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Aldás, Joaquín & Ezequiel Urial Análisis multivariante aplicado con R, Paraninfo, 2017
- Mercado Escobar, M., Fernández Macías, E., y F. Bernardi Análisis de datos con Stata, CIS, 2012
- Santana, Andrés Fundamentos para la investigación social, Alianza Editorial, 2013

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Cea D'Ancona, María Ángeles. Análisis multivariable: teoría y práctica en la investigación social., Madrid: Síntesis, 2002
- Guillén, M Análisis de regresión múltiple, Madrid: CIS, 1992
- Gujarati, D.N Econometría, Madrid: McGraw Hill, 1997
- Jovell, A.J. Análisis de regresión logística, Madrid: CIS, 2005
- Peña, Daniel Estadística. Modelos y Métodos. Tomo I: Fundamentos, Alianza Universidad Texto, 1999