Historia Económica

Curso Académico: (2019 / 2020) **Fecha de revisión: 07/07/2020 19:16:21**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: MARTINELLI LASHERAS, PABLO

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 2 Cuatrimestre : 2

OBJETIVOS

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG1. Conocer la realidad económica, jurídica, política y social desde una perspectiva comparada
CG2. Ser capaz de abordar y analizar los valores inherentes a la igualdad de oportunidades, el multiculturalismo, el pluralismo político, ideológico y cultural, y los Derechos Fundamentales, teniendo como máxima, tanto para las sociedades presentes como para las pasadas, la gran trascendencia del relativismo cultural.
CG3. Conocer las técnicas de investigación cuantitativa o cualitativas y capacidad de discernir cuál es la adecuada a aplicar en el campo de las Ciencias Sociales y en el de la Historiografía.
CE4. Conocer el modelo de libertades públicas y derechos fundamentales en los ordenamientos jurídicos español e internacional.
CE9. Conocer y comprender la relevancia de los avances tecnológicos en su contexto histórico para convertirse en agentes del cambio político, económico y social.
RA2. Aplicar los conocimientos adquiridos, la comprensión de estos y sus capacidades a la resolución de problemas complejos y/o especializados en el ámbito profesional;
RA3. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio;
RA4. Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio;

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Los estudiantes adquirirán los conocimientos y habilidades a través de conferencias, la entrega del trabajo asignado por los profesores y su discusión en clase. Sus habilidades y actitudes serán mejoradas por el trabajo individual y en equipo realizado y su discusión en clase. Los tutoriales tratarán además de abrir la discusión a los estudiantes a través del análisis colectivo de tablas, gráficos o textos y el uso de preguntas y pruebas de elección múltiple sobre los principales conceptos discutidos en las clases magistrales.

1. Crecimiento económico moderno.
2. Población y recursos naturales.
3. Mercados e instituciones.
4. Cambio tecnológico y crecimiento económico.
5. La empresa moderna.

6. Globalización.

7. El estado moderno y el crecimiento económico.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

AF1. CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres y pruebas de evaluaciones para adquirir las capacidades necesarias.
AF2. TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor.
AF3. TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE.
MD1. CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.
MD2. PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo.
MD3. TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final:	60
Peso porcentual del resto de la evaluación:	40

El examen final supondrá como máximo el 60% de la nota final. Podrá exigirse para la superación del curso una calificación mínima en el examen final. Habrá controles para obligar al alumno a leer y trabajar el material de clase, que aportarán un porcentaje significativo de la nota final. El examen y los controles tendrán como objetivo comprobar el grado de conocimiento del alumno, su capacidad de trasladar los conceptos a contextos parecidos y su adaptación a situaciones nuevas. Podrá exigirse un número mínimo de asistencias para poder acceder a la evaluación continua.