

Curso Académico: ( 2019 / 2020 )

Fecha de revisión: 21-06-2018

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Humanidades: Historia, Geografía y Arte

Coordinador/a: GONZALEZ CALLEJA, EDUARDO

Tipo: Formación básica Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 1

**COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.**

- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- Conocer las técnicas de investigación cuantitativa o cualitativas y capacidad de discernir cuál es la adecuada a aplicar en el campo de las Ciencias Sociales y en el de la Historiografía.
- Ser capaz de gestionar, identificar, organizar y analizar información relevante de forma crítica y sistemática sobre fuentes actuales y del pasado, en relación con aspectos políticos o de otra índole
- Saber emitir juicios que incluyan una reflexión ética sobre temas fundamentales de carácter social, científico y económico en un contexto representativo de las sociedades pasadas y presentes, tanto en el orden internacional como en el nacional o local.
- Asumir de una forma clara y objetiva que el estudio del pasado, si bien no nos marca inexorablemente los derroteros que se van a seguir en el futuro, sí permite, a través de la explicación del presente, estar en la mejor disposición posible para afrontar ese futuro.
- Conocer las principales teorías Historiográficas, políticas y sociológicas; y, en el caso español, cuando sea necesario. Saber analizar críticamente, a partir de su relación con el presente, acontecimientos políticos fundamentales del pasado cuyos efectos han llegado hasta nuestros días.
- Ser capaz de evaluar la fiabilidad y calidad de la información y sus fuentes utilizando dicha información de manera ética, evitando el plagio, y de acuerdo con las convenciones académicas y profesionales del área de estudio. Ser capaz de organizar, planificar el trabajo y emitir juicios tomando decisiones basadas en dicha información.
- Aplicar los conocimientos adquiridos, la comprensión de estos y sus capacidades a la resolución de problemas complejos y/o especializados en el ámbito profesional;
- Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio;
- Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio;

**DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA****BLOQUE 1: LA NATURALEZA DE LA DISCIPLINA HISTORIOGRÁFICA**

1. Sobre el concepto de Historiografía
2. El estatuto epistemológico de la Historiografía entre las ciencias humanas y sociales. El problema de la interdisciplinariedad.
3. El nacimiento y el desarrollo de la historiografía como ciencia.

**BLOQUE 2: LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO HISTORIOGRÁFICO**

4. Sociedad, tiempo y espacio como elementos constitutivos de la realidad histórica.
5. Sistemas, estados, sujetos y cambios sociales como base explicativa de la Historia.
6. El análisis de la temporalidad: cronología y periodización. Historia del presente e historia vivida.
7. La naturaleza de la explicación historiográfica: hermenéutica, lingüística, narración e Historia.

8. Historia y memoria.

### BLOQUE 3: LOS INSTRUMENTOS DEL ANÁLISIS HISTORIOGRÁFICO

9. La naturaleza específica del método historiográfico: la perspectiva temporal, el contexto histórico, el estudio comparado, la confrontación dialéctica y la revisión crítica.

10. El diseño de la investigación histórica: hipótesis, relato, argumentos, generalizaciones y explicaciones.

11. Fuentes y métodos de documentación histórica.

12. Técnicas cuantitativas elementales.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

\* CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres y pruebas de evaluaciones para adquirir las capacidades necesarias.

\* TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor.

\* PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo.

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso.

EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso.

**Peso porcentual del Examen Final:** 60

**Peso porcentual del resto de la evaluación:** 40

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ARÓSTEGUI, Julio La investigación histórica: teoría y método, Barcelona, Crítica, 2001
- BLOCH, Marc Introducción a la historia, México, Fondo de Cultura Económica, 1952
- BOURDÉ, J. y MARTIN, H. Las escuelas históricas, Madrid, Akal, 1992
- BRAUDEL, Fernand La historia y las ciencias sociales, Madrid, Alianza, 1968
- BURKE, Peter Sociología e historia, Madrid, Alianza, 1988
- BURKE, Peter Formas de hacer historia, Madrid, Alianza, 1993
- CARDOSO, C. y PÉREZ BRIGNOLI, H. Introducción al trabajo de la investigación histórica. Conocimiento, método e historia, Barcelona, Crítica, 1985
- CASANOVA, Julián La historia social y los historiadores. ¿Cenicienta o princesa?, Barcelona, Crítica, 1991
- CHAUNU, Pierre Historia cuantitativa, historia serial, México, Fondo de Cultura Económica, 1997
- FONTANA LÁZARO, Josep Introducción al estudio de la historia, Barcelona, Crítica, 1999
- HAUPT, G. El historiador y el movimiento social, Madrid, Siglo XXI, 1986
- HELLER, A. Teoría de la historia, Barcelona, Fontamara, 1985
- HERNÁNDEZ SANDOICA, Elena Los caminos de la historia. Cuestiones de historiografía y método, Madrid, Síntesis, 1995
- HOBBSAWM, Eric J. Sobre la historia, Barcelona, Crítica, 1998
- IGGERS, G.G. La ciencia histórica en el siglo XX, Barcelona, Idea Universitaria, 1998
- JULIÁ DÍAZ, Santos Historia social/sociología histórica, Madrid, Siglo XXI, 1989
- MORADIELLOS, Enrique Las caras de Clío. Introducción a la Historia y la Historiografía, Oviedo, Unniversidad, 1992
- MORADIELLOS, Enrique El oficio de historiador, Madrid, Siglo XXI, 1999
- NOIRIEL, Gérard Sobre la crisis de la historia, Madrid, Frónesis-Cátedra, 1997
- PAGÈS, Pelai Introducción a la historia. Epistemología, teoría y problemas de método de los estudios históricos, Barcelona, Barcanova, 1983

- THUILLIER, G. y TULARD, Jean Cómo preparar un trabajo de historia (métodos y técnicas), Barcelona, Oikos-Tau, 1989
- VEYNE, Paul Cómo se escribe la historia. Ensayo de epistemología, Madrid, Fragua, 1973
- VILAR, Pierre Iniciación al vocabulario del análisis histórico, Barcelona, Crítica, 1980