

Curso Académico: (2019 / 2020)

Fecha de revisión: 27-04-2018

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Humanidades: Historia, Geografía y Arte

Coordinador/a: GAMIR ORUETA, AGUSTIN

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 3.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.**Competencias Básicas**

CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales

CG1 Capacidad de comprender los factores principales que intervienen en el análisis geopolítico y estratégico

CG2 Capacidad de comprender y analizar desde una perspectiva crítica la dimensión territorial de los discursos y prácticas que rigen la política internacional, así como de contribuir al debate público sobre los mismos y profundizar en los valores de la democracia, el diálogo, la tolerancia, la justicia social y ambiental y la paz.

CG3 Capacidad de comprender y analizar conflictos nacionales e internacionales que tienen una base o una incidencia territorial y proponer estrategias e instrumentos políticos que puedan contribuir a su resolución.

CG4 Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos propios de los estudios geopolíticos y estratégicos al análisis y resolución de casos y problemas empíricos concretos.

CG5 Capacidad de demostrar sentido crítico en los argumentos analíticos tanto propios como de los demás.

CG6 Capacidad de planificar y llevar a cabo de manera autónoma una investigación en el campo de la geopolítica y los estudios estratégicos

CG7 Capacidad de comunicar y presentar, de forma clara, precisa y rigurosa, informes de carácter geopolítico y estratégico ante públicos tanto especializados como no especializados.

Competencias Específicas

CE6 Capacidad de comprender y utilizar las técnicas de representación gráfica y cartográfica propias del análisis geopolítico y estratégico.

CE7 Capacidad de comprender y elaborar informes de carácter geopolítico y estratégico con arreglo a los métodos y técnicas específicas de este tipo de documentos.

CE8 Capacidad de comprender los principales problemas y desafíos geopolíticos del mundo actual y de identificar los riesgos y amenazas más relevantes para la seguridad nacional e internacional, así como de analizarlos y proponer soluciones e instrumentos para combatirlos.

Resultados de aprendizaje

-Capacidad de comprender y analizar algunos de los principales conflictos, problemas y retos geopolíticos actuales de carácter mundial.

-Capacidad de buscar, seleccionar y sintetizar fuentes de información diversas y pertinentes sobre

temas geopolíticos de actualidad y evaluarlas críticamente.

-Capacidad de presentar información de forma oral y escrita sobre las cuestiones geopolíticas abordadas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Fuentes de información para el estudio de la población.
2. Cambios en la distribución geográfica de la población en el mundo global y sus implicaciones geopolíticas.
3. La demografía en los conflictos étnicos y religiosos.
4. Tendencias demográficas y pautas territoriales de poblamiento en España.
5. Principales pautas territoriales de las migraciones internacionales en el mundo actual.
6. Las migraciones forzadas: refugiados, desplazados internos y solicitantes de asilo.
7. Las diásporas y los pueblos transnacionales.
8. Tendencias actuales y de futuro en la geopolítica de las migraciones.
9. La geopolítica de las migraciones en España (I). Población inmigrante: integración y políticas nacionales.
10. La geopolítica de las migraciones en España (II). La emigración de españoles al extranjero y sus consecuencias políticas.
11. Las migraciones en el cine.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Actividades Formativas

- Clases teóricas
- Clases teórico prácticas
- Tutorías
- Trabajo individual del estudiante tutorizado

Metodologías Docentes

- Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporciona la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.
- Lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura: Artículos de prensa, informes, manuales y/o artículos académicos, bien para su posterior discusión en clase, bien para ampliar y consolidar los conocimientos de la asignatura.
- Resolución de casos prácticos, problemas, etc. ¿ planteados por el profesor de manera individual o en grupo.
- Exposición y discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia, así como de casos prácticos.
- Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Participación en clase: 10%

Trabajos individuales o en grupo realizados durante el curso: 90%

Examen final: 0%

Peso porcentual del Examen Final:

0

Peso porcentual del resto de la evaluación:

100

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ADEY P., BISSELL D., HANNAM K., MERRIMAN P., y SHELLER M. The Routledge Handbook of Mobilities (pp.45-54), Routledge, 2013
- ATLAS LE MONDE Atlas de las migraciones. Las rutas de la humanidad, Uned-Akal.
- BETTS, A.; LOESCHER, G. y MILNER, J. UNHCR: The Politics and Practice of Refugee Protection, Routledge, 2016
- CASTLES, S.; DE HASS, H. y MILLER, M. International Population Movements in the Modern World, Hampshire, MacMillan., MacMillan., 2014
- COLLYER, M., y KING, R. Producing transnational space: International migration and the extra-territorial reach of state power. , Progress in Human Geography, 39, 185¿204., 2015
- COMISIÓN ESPAÑOLA de AYUDA AL REFUGIADO (CEAR) Movimientos migratorios en España y Europa, <https://www.cear.es/wp-content/uploads/2017/02/Informe-rutas-migratorias.pdf>., 2016
- FRÖCHLICH, CH. A critical view on human mobility in times of crisis., Global Policy 8(1), 5¿11., 2017
- GALIANO LEÓN, M. Movimientos migratorios y cine, HAOL, num. 15, pp. 171-183., 2008
- GOLSTONE, J.; KAUFMANN, E. y TOFT, M. (Eds.) Political demography. How Population Changes are

reshaping International Security and National Politics, Paradigms Publishers., 2012

- HYNDMAN, J. The geopolitics of migration and mobility, *Geopolitics* 17, 243-255., 2012
- JACKSON, R. y HOWE, N. The Graying of the Great Powers. Demography and geopolitics in the 21st century, Center for Strategic and International Studies, 2008
- MARCU, S. Del Este al Oeste: geopolítica fronteriza e inmigración de la Europa oriental a España, Ediciones Universidad de Salamanca., 2010
- MARCU, S. De Rusia a España: movimientos migratorios transfronterizos en la Eurasia del siglo XXI, UNED, 2012
- MARCU, S. Geografías de la movilidad humana en el siglo XXI: jóvenes de la Europa del Este en España , Ediciones Complutense, serie Investigación., 2018
- MARÍN, M. (Coord.) Globalización y movimientos migratorios, UOC., 2015
- MORLAND, P. Demographic Engineering: Population Strategies in Ethnic Conflict (International Population Studies), Ashgate, 2014
- MÉNDEZ, R. El nuevo mapa geopolítico del mundo., Tirant lo Blanch, 2011
- NAÏR, SAMI Refugiados frente a la catástrofe humanitaria. Una solución real. , Crítica., 2016
- OECD Perspectives on Global Development 2017. International Migration in a Shifting World, OECD Development Centre., 2016
- OIM World migration report 2018, https://publications.iom.int/system/files/pdf/wmr_2018_en.pdf, 2017
- OIM El bienestar de los migrantes y el desarrollo, Organización Internacional para las Migraciones (OIM)., 2015
- OIM Informe sobre las migraciones en el Mundo, 2015, Organización Internacional para las Migraciones (OIM)., 2015
- SEMPERE, J. (Ed.) La población en España. 40 años de cambio (1975-2015), Universidad de Alicante. , 2017
- UNHCR Global Trends: Forced displacement in 2015, United Nations High Commissioner for Refugees. Available at: <http://www.unhcr.org/statistics/unhcrstats/576408cd7/unhcr-global-trends-2015.html>., 2015
- VIVES, L Unwanted sea migrants across the EU border: The Canary Islands, *Political Geography* 61, 181-192., 2017
- WINTON, A. Violence, borders, and boundaries: reframing young people's mobility in movement., *Mobilities and Journeys*, 6, 1-19., 2017
- YUSHIHARA, S. y SYLVA, D. (Eds.) Population Decline and the Ranking of Great Powers Politics, Potomac Books., 2012

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ADAMS-HUTCHESON, G., THORPE H, y COLEBORNE, C. Introduction. Understanding Mobilities in a Dangerous World., *Transfers* 7 (3): 1-5., 2017
- AMOORE, L. Biometric borders: Governing mobilities in the war on terror, *Political Geography*, 25(3), 336-351., 2006
- ARANGO, J. et al. La inmigración en el ojo del huracán, Anuario CIDOB de la inmigración..
- BOSWELL, C. The external dimension of EU immigration and asylum policy, *International Affairs*, 79 (3), 619-638., 2003
- BOYDEN, J., y DE BERRY, J. Children youth on the front line: Ethnography, armed conflict and displacement, Berghann., 2004
- DE HAAS, H. Trans-Saharan migration to North Africa and the EU: historical roots and current trends, Migration Policy Institute, Migration Information Source., 2006
- DÜVELL, F. MOLODIKOVA, I. y COLLYER, M. (ed.) Transit Migration in Europe, Amsterdam University Press., 2014
- ERHRKAMP, P. Geographies of migration I: Refugees, *Progress in Human Geography* vol. 41(6) 813-822., 2017
- FELLER, E. Mediterranean migration: a comprehensive response, *Forced Migration Review* 26, 54-56., 2013
- IPPOLITO, F. y TREVISANUT, S. (Ed) Migration in the Mediterranean: mechanism of International Cooperation, Cambridge University Press., 2016
- KALLIUS, A., MONTERESCU, D., y RAJARAM P. K. Immobilizing mobility: Border ethnography, illiberal democracy, and the politics of the 'refugee crisis' in Hungary , *American Ethnologist* 43(1), 25-37., 2016
- LAURIE, N. RICHARDSON, D., POUDEL, M., y TOWNSEND, J. Post-trafficking bordering practices: perverse co-production, marking and stretching borders, *Political Geography*, 48, 83-92., 2015
- MARCU, S. ¿Learning Mobility challenging borders: Cross-border experiences of Eastern European immigrants in Spain?, *Mobilities*, Nº.11(3), pp. 343-361., 2016
- MCAULIFFE, M. y F. LACZKO (eds.) Migrant Smuggling Data and Research: A Global Review of the Emerging Evidence Base., IOM, Geneva. https://publications.iom.int/system/files/smuggling_report.pdf., 2016
- MINCA, C. Geographies of the camp, *Political Geography* 49, 74-83., 2015

- MOUNTZ, A., y HIEMSTRA, N. Chaos and crisis: Dissecting the spatiotemporal logics of contemporary migrations and state practices., *Annals of the Association of American Geographers*, 104, 382-390., 2014
- OECD International Migration Outlook., OECD, 2016
- OPAM Informe anual, Andalucía e inmigración, Observatorio permanente andaluz de las migraciones (OPAM)., 2013
- SIRRIYEH, A. Inhabiting borders, routes home: youth, gender, asylum, Routledge., 2016
- SPYROS, S., y CHRISTOU, M. Children and Borders, Palgrave McMillan., 2014
- STEPHEN L Creating preemptive suspects national security, border defense, and immigration policy, 1980¿present, *Latin American Perspectives* <http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0094582X17699907>., 2017
- WINTON, A. Violence, borders, and boundaries: reframing young people¿s mobility in movement., *Mobilities and Journeys*, 6, 1-19., 2017
- YBARRA, M., y PEÑA, I.L. We don¿t need money, we need to be together: forced transnationality in deportation¿s afterlives, *Geopolitics* 22, 34-50., 2017