

Curso Académico: (2019 / 2020)

Fecha de revisión: 13-05-2020

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: SANCHEZ-CUENCA RODRIGUEZ, IGNACIO

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 3.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

OBJETIVOS

Competencias y resultados del aprendizaje generales:

¿ Capacidad de comprender los factores principales que intervienen en el análisis geopolítico y estratégico.

¿ Capacidad de comprender y analizar desde una perspectiva crítica la dimensión territorial de los discursos y prácticas que rigen la política internacional, así como de contribuir al debate público sobre los mismos y profundizar en los valores de la democracia, el diálogo, la tolerancia, la justicia social y ambiental y la paz.

¿ Capacidad de comprender y analizar conflictos nacionales e internacionales que tienen una base o una incidencia territorial y proponer estrategias e instrumentos políticos que puedan contribuir a su resolución.

¿ Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos propios de los estudios geopolíticos y estratégicos al análisis y resolución de casos y problemas empíricos concretos.

¿ Capacidad de demostrar sentido crítico en los argumentos analíticos tanto propios como de los demás.

¿ Capacidad de planificar y llevar a cabo de manera autónoma una investigación en el campo de la geopolítica y los estudios estratégicos

¿ Capacidad de comunicar y presentar, de forma clara, precisa y rigurosa, informes de carácter geopolítico y estratégico ante públicos tanto especializados como no especializados

Competencias y resultados del aprendizaje específicos:

¿ Capacidad de comprender y utilizar las técnicas de representación gráfica y cartográfica propias del análisis geopolítico y estratégico

¿ Capacidad de comprender y elaborar informes de carácter geopolítico y estratégico con arreglo a los métodos y técnicas específicas de este tipo de documentos

¿ Capacidad de comprender los principales problemas y desafíos geopolíticos del mundo actual y de identificar los riesgos y amenazas más relevantes para la seguridad nacional e internacional, así como de analizarlos y proponer soluciones e instrumentos para combatirlos

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Temas comunes de las asignaturas:

El análisis de los distintos conflictos, problemas o retos analizados incluirá los siguientes temas comunes:

-Su definición, tipología y causas, así como sus fuentes y métodos de estudio.

-Su localización y pautas de distribución geográfica.

-Su evolución, desarrollo y consecuencias.

-Los instrumentos políticos impulsados para tratar de regularlos, gestionarlos o resolverlos.

-El análisis de casos relevantes.

Temas específicos la asignatura:

Terrorismo internacional:

1. Las diferentes definiciones del terrorismo internacional y sus implicaciones.
 - ¿ Extremismo, radicalismo, radicalismo violento y terrorismo
 - ¿ Violencia política por parte de actores estatales y no estatales

2. Distribución geográfica y factores explicativos del terrorismo internacional (ideológicos, políticos, étnicos, religiosos, culturales, etc.).
 - ¿ Análisis de la relevancia de la geopolítica del terrorismo. Geografía mundial del terrorismo. Por qué la geografía importa por motivos políticos e ideológicos.
 - ¿ Terrorismo étnico-nacionalista. Movimientos de liberación nacional
 - ¿ Terrorismo religioso
 - ¿ La relación de factores culturales y el terrorismo
 - ¿ Terrorismo de Estado
 - ¿ Terrorismo global

3. Modelos operativos y organizativos del terrorismo internacional. (ciberterrorismo/utilización de las redes sociales/tipos de acciones violentas: lobos solitarios, organización de las células, atropellos, inmolación, bombas, bioterrorismo etc.)

4. El terrorismo yihadista: origen, evolución, situación actual y perspectivas.
 - ¿ La sectarianización de las comunidades chiíes y suníes desde el espectro ideológico.
 - ¿ La yihad a través de los movimientos islamistas de corte suní y chií. Qaeda, Isis y Hezbolah.
5. Otros tipos de terrorismo y su presencia en diferentes regiones del mundo. (supremacismo blanco/PKK)

6. Lucha contra el terrorismo y cooperación internacional.
 - ¿ Legislación internacional en relación a la prevención y la lucha contra el terrorismo
 - ¿ Procesos de radicalización violenta
 - ¿ Prevención del extremismo violento (PVE) y medidas de desradicalización
 - ¿ Los nuevos desafíos del terrorismo global, ciber-terrorismo
 - ¿ Entre seguridad y libertad individual

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Metodologías docentes que se utilizarán en esta materia

¿ Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporciona la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.

¿ Lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura: Artículos de prensa, informes, manuales y/o artículos académicos, bien para su posterior discusión en clase, bien para ampliar y consolidar los conocimientos de la asignatura.

¿ Resolución de casos prácticos, problemas, etc. ¿ planteados por el profesor de manera individual o en grupo.

¿ Exposición y discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia, así como de casos prácticos.

¿ Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo.

¿ La asignatura consta como indica la metodología docente de exposiciones del profesor que se traducen en clases magistrales. El material de clase se explicará a través de presentaciones en Power Point. Se proporcionará a los alumnos el material que se estudiará en la asignatura y que se explica en el aula, además de proveer al alumnado de textos, una bibliografía y páginas web en relación a la materia.

¿ La asignatura consta de actividades prácticas diversas que contribuyen a fomentar las capacidades críticas y de análisis de los estudiantes. Entre dichas actividades se encuentran:

¿ El análisis sobre como son analizados ciertos temas del programa de la asignatura a través de los medios de comunicación.

- ¿ Lectura con un test sobre los textos recomendados por el profesor en clase.
 - ¿ Presentación de trabajos en grupo sobre un tema asignado por el profesor.
 - ¿ Talleres de discusión sobre un tema asignado por el profesor.
 - ¿ Prácticas sobre similitudes y diferencias entre los contextos geográficos que inciden de manera directa e indirecta en los distintos tipos de fenómenos de violencia política de actores estatales y no estatales, representados en distintas formas de terrorismo.
 - ¿ Trabajo sobre propuestas para la prevención y erradicación del terrorismo. Elegir desde que ámbito, social, económico, militar, medios de comunicación etc. Y elegir país.
- ¿ Tutorías: AF5. 2hr por semana.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación

	Ponderación (%)
Participación	20
Trabajos de la evaluación continua	40
Trabajo final	40

Peso porcentual del Examen Final:	40
Peso porcentual del resto de la evaluación:	60

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Cutter, Richardson & Wilbanks The Geographical Dimension of Terrorism: Future Directions, Routledge, 2004
- De la Calle & Sanchez-Cuenca What We Talk About When We Talk About Terrorism, Politics & Society, 39(3), 2011
- Hoffman, Bruce Inside Terrorism, Columbia, 2017
- JACKSON, R. LEE, J. GUNNING, J. BREEN SMYTH, M. Terrorism. A critical Introduction, Palgrave Macmillan, 2011
- KUNDNANI, A. A Decade lost. Rethinking Radicalisation and Extremism, Claystone, 2015
- MARGARITI A Decade lost. Rethinking Radicalisation and Extremism, Springer, 2017
- Muro Ethnicity and Violence: The Caser of Radical Basque Nationalism, Routledge, 2011
- Radil & Flint Geographies of Cosmic War: Comparing Secular and Religious Terrorism in Space and Time, Springer, 2015
- Rapoport Inside Terrorist Organizations, Frank Cass, 2013
- Reinares Al Qaeda's Revenge. The 2004 Madrid Train Bombings, Columbia, 2016
- Rosenfeld Terrorism, identity, and legitimacy: the four waves theory and political violence, Routledge, 2010
- Sageman Misunderstanding Terrorism, University of Pennsylvania Press, 2017
- Sageman Turning to Political Violence. The Emergence of Terrorism, University of Pennsylvania Press, 2017
- Schmid The Routledge Handbook of Terrorism Research, Routledge, 2011
- Smelser The Faces of Terrorism. Social and Psychological Dimensions, Princeton University Press, 2007

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Ashour The De-Radicalisation of Jihadists: Transforming armed Islamist movements, Routledge, 2010
- Bloom Women and Terrorism, University of Pennsylvania Press, 2012
- Byman Al Qaeda, the Islamic State and the Global Jihadist Movement, Oxford University Press, 2015
- Castan Pinos & Radil The Territorial Contours of Terrorism: A Conceptual Model of Territory for Non-State Violence, Terrorism & Political Violence , 2018
- Folch-Serra ¿Las múltiples geografías del Terrorismo¿, Tirant lo Blanch, 2006
- Hampson ¿Detention, the ¿War on Terror¿ and International Law¿, Ashgate, 2007

- Jalloul ¿Sharia y fiqh, su significado como corpus legal¿ , Anuario de la Facultad de Derecho de la Universidad de La Coruña, 2016
- Pain ¿Everyday terrorism: Connecting domestic violence and global terrorism¿, Progress in Human Geography, 2014
- Perliger & Pedahzur ¿Counter Cultures, Group Dynamics and Religious Terrorism¿, Political Studies, 2016

- Roy ¿Who are the new jihadis?¿, The Guardian, 2017
- Saad Ghoyareb Hezbollah, Politics and Religion, Pluto, 2002
- Saiya & Scime ¿Explaining religious terrorism: A data-mined analysis¿, Conflict Management and Peace Science , 2015
- Sanchez-Cuenca & De la Calle "Domestic Terrorism: The Hidden Side of Political Violence", Annual Review of Political Science, 2009
- Schwartz, Dunkel & Waterman "Terrorism: An Identity Theory Perspective", Studies in Conflict & Terrorism, 2009

- Simons & Tucker ¿The Misleading Problem of Failed States: a ¿socio-geography¿ of terrorism in the post-9/11 era¿, Third World Quarterly, 2007
- Todd, York & Chalk ¿Promoting Online Voices for Countering Violent Extremism¿, RAND, 2013
- Wade A War on Terror? The European Stance on a New Threat, Changing Laws and Human Rights Implications, Springer, 2010
- Warf ¿Relational geographies of cyberterrorism and cyberwar¿, Space and Polity, 2016