Curso Académico: (2019 / 2020)

Fecha de revisión: 17-05-2018

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: ORRIOLS GALVE, LLUIS

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 3.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 1

OBJETIVOS**COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA**

CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1: Capacidad de planificar y llevar a cabo de manera autónoma una investigación en el campo de la opinión pública o del comportamiento político.

CG2: Capacidad de interpretar e integrar la información del entorno político y social con el fin de poder realizar análisis de manera efectiva a partir de contextos de información incompleta.

CG3: Habilidad para aplicar de forma práctica a los fenómenos de la actualidad política y social los conocimientos teóricos y metodológicos especializados en la disciplina.

CG5: Habilidad para transmitir adecuadamente en los análisis la incertidumbre inherente a los fenómenos políticos y sociales

CG6: Capacidad de elaborar y comunicar análisis políticos de manera clara y presentarlos ante públicos tanto especializados como no especializados.

CG7: Capacidad de demostrar sentido crítico en los argumentos analíticos tanto propios como de los demás.

CE6: Dominio de las herramientas teóricas y metodológicas para analizar los principales determinantes del comportamiento político (electoral y no electoral) en las democracias de nuestro entorno.

CE7: Capacidad para aplicar de forma analítica y profesional las últimas teorías avanzadas en comportamiento de la opinión pública y nuevos fenómenos políticos y sociales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

¿ Conocimientos avanzados de los determinantes del comportamiento electoral en España y en perspectiva comparada.

¿ Adquisición de herramientas analíticas para interpretar la intención de voto de los ciudadanos/as entre elecciones.

¿ Comprensión de los principales cambios políticos y electorales en Europa durante las últimas décadas.

¿ Capacidad para entender y analizar el comportamiento electoral desde una perspectiva espacial.

¿ Capacidad de situar España en el contexto europeo: factores comunes e idiosincráticos.

¿ Conocimiento de las teorías explicativas de la participación política: antecedentes individuales, sociales e institucionales.

¿ Adquisición de las herramientas analíticas para analizar e interpretar el comportamiento político no electoral.

¿ Comprensión de las consecuencias de la emergencia de nuevas formas de participación, la compatibilidad entre distintas formas de participación y la especialización de los participantes.

- ¿ Interpretación de las distintas formas de participación, el perfil de los activistas y el rol de las redes de movilización social.
- ¿ Conocimientos de los principales rasgos que definen la opinión pública española.
- ¿ Capacidad para analizar las actitudes y opiniones de los ciudadanos/as con el uso de datos de encuesta.
- ¿ Comprensión de los procesos de cambio en la opinión pública.
- ¿ Conocimiento del rol de la información y la información política para las actitudes y el comportamiento de los ciudadanos/as.
- ¿ Uso de herramientas para la inferencia ecológica y cartografía electoral.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

El estudio de la opinión pública (código 4.4):

1. ¿Qué es la opinión pública y cómo la estudiamos?
2. Información política y conocimiento político de los ciudadanos/as; estructura, cambio y consistencia de las actitudes socio-políticas.
3. Opinión pública y políticas públicas: gobiernos, medios de comunicación y ciudadanía.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PLAN DE ESTUDIOS REFERIDAS A MATERIAS

- AF1 Clase teórica
- AF3 Clases teórico prácticas
- AF5 Tutorías
- AF6 Trabajo en grupo
- AF7 Trabajo individual del estudiante

Código actividad	Nº Horas totales	Nº Horas Presenciales	% Presencialidad Estudiante
AF1	45	45	100
AF3	45	45	100
AF5	23	23	100
AF6	40	0	0
AF7	222	0	0
TOTAL MATERIA	375	113	30

METODOLOGÍAS DOCENTES que se utilizarán en esta materia

MD1: Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporciona la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.

MD2: Lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura: Artículos de prensa, informes, manuales y/o artículos académicos, bien para su posterior discusión en clase, bien para ampliar y consolidar los conocimientos de la asignatura.

MD3: Resolución de casos prácticos, problemas, etc. ¿ planteados por el profesor de manera individual o en grupo

MD4: Exposición y discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia, así como de casos prácticos

MD5: Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo

SISTEMA DE EVALUACIÓN

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS REFERIDOS A MATERIAS

- SE1 Participación en clase (15%)
- SE3 Trabajos individuales o en grupo realizados durante el curso (85%)

Peso porcentual del Examen Final: 0

Peso porcentual del resto de la evaluación: 100

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Cuesta, María et al. Encuesta Deliberativa, CIS, 2008
- Font, Joan y Sara Pasadas Las encuestas de opinión. , Madrid: CSIC-La catarata., 2016
- Herbst, S. Numbered Voices, The University of Chicago Press, 1993

- Michael Alvarez y John Brehm Hard choices, easy answers, Princeton: Princeton University Press, 2002
- Noelle Newman, E. La espiral del silencio, , Barcelona: Paidos,, 2010
- Sampedro, V Opinión pública y democracia deliberativa, Madrid: Istmo, 2000
- Zaller, John La naturaleza y los orígenes de la opinión pública, CIS, 2014