

Curso Académico: ( 2019 / 2020 )

Fecha de revisión: 12-04-2019

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Humanidades: Filosofía, Lenguaje y Literatura

Coordinador/a: GARCES GOMEZ, MARIA PILAR

Tipo: Formación básica Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

### MATERIAS QUE SE RECOMIENDA HABER SUPERADO

Es necesario tener un perfecto dominio del español y de su norma ortográfica para poder seguir y superar esta asignatura.

### COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.

- Conocer la norma culta del español.
- Ser capaces de transmitir no solo información sobre acontecimientos, sino también el discurso ajeno, de una manera clara y fidedigna.
- Reconocer las peculiaridades léxicas del lenguaje empleado en los medios de comunicación, con el objetivo de hacer un uso del vocabulario adecuado al tema, el medio y el público al que va dirigida la información.
- Conocer las principales relaciones semánticas y ser capaces de determinar cómo actúan en los textos periodísticos: creando significados explícitos, añadidos, ocultos, presupuestos, etc.
- Ser capaces de detectar las relaciones y las diferencias existentes entre la estructura gramatical y la estructura informativa de los enunciados.
- Reconocer los factores extralingüísticos que condicionan el uso del lenguaje y el significado que las expresiones lingüísticas adquieren en función del contexto.

### DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

TEMA 1. Variación, lengua estándar y norma

1.1 Introducción: variación y cambio lingüístico.

- Variación diatópica: los dialectos del español.  
Lengua, dialecto y habla.
- Dialectos históricos del español.  
Dialectos del castellano.
- Variación diastrática, diafásica y diatópica.

1.2 La lengua estándar y la norma.

- El concepto de lengua estándar.
- Varios grados en la consideración de la norma.
- La peculiar situación de la norma en español.
- Fuentes para el conocimiento de la norma.

1.3 Periodismo y corrección lingüística.

TEMA 2. Formación de palabras en español

- Introducción.
- Polisemia morfológica.
- Sinonimia y antonimia morfológicas.
- Productividad y bloqueo.
- Creación léxica en el lenguaje periodístico.

TEMA 3. El lenguaje y el contexto

- Los actos de habla.
- El principio de cooperación.
- Máximas de la conversación.
- Infracciones del principio de cooperación.
- La teoría de la relevancia.
- La estructura informativa del discurso.

#### TEMA 4. Relaciones sintáctico-semánticas.

- Introducción.
- Más allá del marco de la palabra.
- La oración simple.
- Las restricciones sintáctico-semánticas.
- De la oración simple a la oración compleja.
- Las relaciones léxicas en el discurso periodístico.
- Relaciones sintagmáticas y paradigmáticas.
- Relaciones de identidad.
- Relaciones de exclusión y oposición.

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

La exposición teórica y la práctica de los temas de la disciplina se llevará a cabo, tal como se establece en el cronograma, con las siguientes actividades:

- 1) Desarrollo de la atención en la exposición de temas (por parte del profesor o de otros colegas de clase) a la vez que se desarrolla la capacidad de tomar notas para resúmenes.
- 2) Familiarización con el manejo de los instrumentos fundamentales de la lengua española: gramática, diccionarios, páginas WEB, libros de estilo, etc.
- 3) Ejercicios variados de clase para aplicar la teoría a la práctica.
- 4) Trabajos, uno más extenso, para iniciarse en los mecanismos de investigación de las cuestiones lingüísticas relacionadas con la comunicación y los medios.
- 5) Lecturas de capítulos originales sobre la disciplina y resúmenes o reseñas de ellos.
- 6) Debates, para desarrollar las capacidades argumentativas y el sentido crítico de los alumnos.

Además, al inicio del curso, el profesor responsable de la asignatura establecerá un horario de tutorías, para atender las cuestiones específicas de los alumnos.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

Resúmenes y reseñas de lecturas.....	20%
Ejercicios realizados dentro y fuera de clase.....	20%
Examen final.....	60%

Participar en el proceso de evaluación continua supone asistir, al menos, al 80% de las clases prácticas y llevar a cabo, al menos, el 80% de las tareas.

Peso porcentual del examen final: 60%  
Peso porcentual de la evaluación continua: 40%

<b>Peso porcentual del Examen Final:</b>	60
<b>Peso porcentual del resto de la evaluación:</b>	40

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BOSQUE, IGNACIO y VIOLETA DEMONTE (eds.) Gramática descriptiva de la lengua española, Madrid, Espasa Calpe, 1999..
- CRUSE, D. A. Meaning in language. An introduction to Semantics and Pragmatics, Oxford University Press, 2004.
- DE MIGUEL, ELENA (ed.) Panorama de la lexicología,, Barcelona, Ariel, 2009..
- GARCÍA MEDAL, J. (ed.) Aspectos de morfología derivativa del español, Lugo, Tristram, 2002.
- GARCÍA MOUTON, PILAR Lenguas y dialectos de España, Madrid, Arco Libros, 2002..
- GIMENO, F. Dialectología y sociolingüística españolas, Alicante, Universidad de Alicante, 1990.
- GROSS, G. Manuel d'analyse linguistique. Approche sémantico-syntaxique du lexique, Presses Universitaires du Septentrion, 2012
- GUTIÉRREZ CUADRADO, J. Y J. A. PASCUAL De cómo el castellano se convirtió en español, en A. García Simón (ed.): Historia de una cultura. La singularidad de Castilla, Valladolid, Junta de Castilla y León, vol. 2, 320-385..
- LABOV. W. Principios del cambio lingüístico (2 vols), Madrid, Gredos, 2006.
- LAPESA, RAFAEL Historia de la lengua española, 9ª ed., Madrid, Gredos, 1991..
- MILROY, J. y MILROY, L. Authority in Language. Investigating Standard English, Routledge, 1985
- MORENO FERNÁNDEZ, F. Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje, Barcelona, Ariel, 1998
- PENA, J. Formación de palabras, en M. Alvar (dir.): Introducción a la lingüística española, Barcelona, Ariel, 234-253.

- PERELMAN, CH. Y OLBRECHTS-TYTECA, L. Tratado de la argumentación. La nueva retórica., Madrid, Gredos., 1989
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA Diccionario de la lengua española, Madrid, Espasa Calpe, 2001, 22ª ed..
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA Diccionario panhispánico de dudas, Madrid, Santillana, 2005..
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA Nueva gramática de la lengua española, Madrid, Espasa-Calpe, 2009.
- VARELA, S. (ed.). Morfología léxica: la formación de palabras, Madrid, Gredos, 2005.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- COSERIU, E. Sincronía, diacronía e historia, Madrid, Gredos, 1988.
- GARCÉS GÓMEZ, M. P. La organización del discurso. Marcadores de ordenación y de reformulación, Iberoamericana Vervuert, 2008.
- HERNÁNDEZ, C. ¿Qué norma enseñar? en II Congreso Internacional sobre la lengua española, Valladolid, 2001.
- LAKOFF, GEORGE Y MARK JOHNSON Metáforas de la vida cotidiana, trad. de Carmen González Marín, Madrid, Cátedra, 1986.
- LYONS, J. Linguistic Semantics, Cambridge University Press, 1995.
- MONTOLÍO, E. Conectores de la lengua escrita, Barcelona, Ariel, 2001
- PASCUAL, J. A. Y PRIETO DE LOS MOZOS Sobre el estándar y la norma en C. Kent y M. D. de la Calle: Visiones salmantinas (1898/1998), Salamanca, Universidad de Salamanca / Ohio Wesleyan University, 63-95.
- PASCUAL, J.A. El placer y el riesgo de elegir. Sobre los recursos derivativos del español. Lectura inaugural del curso académico 1996-1997, Universidad de Salamanca.
- PENA, J. La derivación en español. Verbos derivados y sustantivos verbales, Santiago de Compostela, 1980.
- RAINER, F. Spanische Wortbildungslehre, Tübingen, Max Niemeyer, 1993.
- SAUSSURE, F. Cours de linguistique générale, Paris, Payot, 1995 [1916].
- ULLMANN, S. Semantics, Oxford, Blackwell, 1962.
- VIGARA, A.M Cultura y estilo de los niños bien: radiografía del lenguaje pijo, en Rodríguez F. (coord.): El lenguaje de los jóvenes, Barcelona, Ariel, 195-242.
- VÄÄNÄNEN, V. Introducción al latín vulgar, Madrid, Gredos, 1995.
- WARTBURG, W. La fragmentación lingüística en la Romania, Madrid, Gredos, 1991.