

Curso Académico: (2019 / 2020)

Fecha de revisión: 23-04-2020

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Estadística

Coordinador/a: ALONSO FERNANDEZ, ANDRES MODESTO

Tipo: Formación Básica Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

OBJETIVOS

COMPETENCIAS ESPECIFICAS: Adquirir conocimientos y comprensión para:

1. Aprender a organizar, sintetizar y analizar datos de una y dos variables.
2. Comprender e interpretar estudios estadísticos publicados (encuestas, informes económicos, informes oficiales del INE, Eurostat, etc).
3. Realizar análisis estadísticos básicos con la ayuda de software.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

1. Capacidad de análisis y síntesis.
2. Conocimientos del uso de software estadístico.
3. Resolución de problemas.
4. Trabajo en equipo.
5. Razonamiento crítico.
6. Comunicación oral y escrita.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Introducción.
 - 1.1. Concepto y usos de la estadística.
 - 1.2. Términos estadísticos: poblaciones, subpoblaciones, individuos y muestras.
 - 1.3. Tipos de variables.
2. Análisis de datos univariantes.
 - 2.1. Representaciones y gráficos de datos cualitativos.
 - 2.2. Representaciones y gráficos de datos cuantitativos.
 - 2.3. Resumen numérico.
3. Análisis de datos bivariantes.
 - 3.1. Representaciones y gráficos de datos cualitativos y discretos.
 - 3.2. Representaciones y resúmenes numéricos de datos cuantitativos: correlación y regresión.
4. Probabilidad y modelos probabilísticos.
 - 4.1. Experimentos aleatorios, espacio muestral, sucesos elementales y compuestos.
 - 4.2. Propiedades de la probabilidad.
 - 4.3. Probabilidad condicionada y sus propiedades.
 - 4.4. Variables aleatorias y sus características.
 - 4.5. Ensayos de Bernoulli y distribuciones relacionadas.
 - 4.6. Distribución normal.
5. Introducción a la inferencia estadística.
 - 5.1. Planteamientos y objetivos.
 - 5.2. Estimadores puntuales.
 - 5.3. Estimadores por intervalos.
 - 5.4. Conceptos fundamentales del contraste de hipótesis.
 - 5.5. Contrastes para la media en poblaciones normales.
 - 5.6. Contrastes para proporciones.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Teoría (3 ECTS). Clases teóricas con material de apoyo disponible en la Web. Prácticas (3 ECTS) Clases de resolución de problemas. Prácticas computacionales en aulas informáticas. Exposiciones orales y debates.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El 40% de la calificación final se obtendrá mediante un examen final de evaluación de los conocimientos adquiridos. El 60% restante será el resultado de evaluar de forma continua la capacidad del estudiante para asimilar los conocimientos y las destrezas adquiridos mediante dos exámenes parciales (40%); realizar trabajos prácticos y/o exponer los resultados que obtenga (20%).

En la convocatoria extraordinaria, la nota final será el máximo entre el sistema anterior y el 100% del examen final.

Peso porcentual del Examen Final: 40

Peso porcentual del resto de la evaluación: 60

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Jauset, J.A. Estadística para periodistas, publicitarios y comunicadores, Editorial UOC, 2001
- Peña, D. y Romo, J. Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales, Editorial McGraw Hill, 1997
- Portilla, I. Estadística descriptiva para comunicadores, Editorial EUNSA, 2004
- Pérez, C. Estadística Aplicada a través de Excel, Editorial Prentice Hall, 2002

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Jauset. J.A. La investigación de audiencias en televisión - Fundamentos estadísticos, Editorial Paidós, 2000
- Martín Pliego, F.J. Introducción a la Estadística Económica y Empresarial, International Thomson Editores, 2004
- Moore, D.S. Estadística Aplicada Básica, Editorial Antoni Bosch, 1998
- Pere Grima La certeza absoluta y otras ficciones, RBA, 2011
- Wimmer. R. y Dominick, J. Introducción a la investigación en medios masivos de comunicación, International Thomson Editores, 2001