

Curso Académico: (2019 / 2020)

Fecha de revisión: 01-05-2020

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Estadística

Coordinador/a: KAISER REMIRO, REGINA

Tipo: Formación Básica Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

OBJETIVOS

COMPETENCIAS ESPECIFICAS: Adquirir conocimientos y comprensión para:

1. Analizar datos de una y dos variables.
2. Analizar e interpretar relaciones de dependencia entre dos variables.
3. Conocimiento e interpretación del modelo de regresión lineal simple.
4. Conocimiento e interpretación del modelo de regresión lineal múltiple.
5. Conocer cómo aplicar estos métodos estadísticos con la ayuda de software estadístico.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

1. Capacidad de análisis y síntesis.
2. Conocimientos del uso de software estadístico.
3. Resolución de problemas.
4. Trabajo en equipo.
5. Razonamiento crítico.
6. Comunicación oral y escrita.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

PROGRAMA

1. Introducción al análisis exploratorio de datos.
 - 1.1. Importancia en el sector turístico.
 - 1.2. Términos estadísticos: poblaciones, subpoblaciones, individuos y muestras.
 - 1.3. Tipos de datos y búsqueda de fuentes de datos turísticos oficiales.
2. Análisis exploratorio de datos univariante y bivariante.
 - 2.1. Representaciones y gráficos de datos cualitativos.
 - 2.2. Representaciones y gráficos de datos cuantitativos.
 - 2.3. Gráficos para datos temporales.
 - 2.4. Relación entre datos cualitativos.
 - 2.5. Comparación de poblaciones.
 - 2.5. Relación entre datos cuantitativos.
3. Modelo de Regresión Lineal Simple.
 - 3.1. Hipótesis del modelo.
 - 3.2. Transformaciones.
 - 3.3. Estimación e intervalos de confianza para los coeficientes.
 - 3.4. Concepto de significatividad y contraste t.
 - 3.5. R cuadrado.
 - 3.6. Predicción.
 - 3.7. Diagnóstico.
4. Modelo de Regresión Lineal múltiple.
 - 4.1. Hipótesis del modelo.
 - 4.2. Transformaciones.
 - 4.3. Estimación e intervalos de confianza para los coeficientes.
 - 4.4. Concepto de significatividad y contraste t.
 - 4.5. R cuadrado ajustado..
 - 4.6. Predicción.
 - 4.7. Diagnóstico.

- 5. Series temporales y números índice.
- 5.1. Gráfico.
- 5.2. Componentes.
- 5.3. Definición de números índice.
- 5.4. Índices simples y compuestos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

14 Clases teóricas con material de apoyo disponible en la Web, y otras 14 sesiones basadas en sesiones de resolución de problemas y prácticas computacionales. No hay tutorías colectivas salvo la última semana de recuperación de clases en las que se pueden plantear sesiones de resolución de dudas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El 60% de la calificación final se obtendrá mediante un examen final de evaluación de los conocimientos adquiridos, del que será necesario obtener un mínimo de 4 puntos sobre un total de 10. El 40% restante se obtendrá mediante la realización de dos exámenes parciales (15%+15%) y de la entrega obligatoria de problemas sobre las clases de prácticas computacionales (10%). Todos los exámenes pueden contener preguntas teóricas, así como cuestiones sobre las prácticas computacionales.

Peso porcentual del Examen Final:	60
Peso porcentual del resto de la evaluación:	40

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Meyer, P. Probabilidad y Aplicaciones Estadísticas, Addison- Wesley Iberoamericana.
- Newbold, P. Estadística para los Negocios y la Economía, Prentice-Hall.
- Peña, D. Fundamentos de Estadística, Alianza S. A..
- Peña, D. y Romo, J. Introduccion a la Estadística para las Ciencias Sociales, MacGraw Hill, New York.