

Curso Académico: ( 2019 / 2020 )

Fecha de revisión: 04-05-2018

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ingeniería Mecánica

Coordinador/a: DEL MORAL TORRES, ANSELMO

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 4 Cuatrimestre : 1

**REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)**

Al ser una asignatura de 4º Curso del Grado de Ingeniería de la Seguridad que cuenta con 6 ECTS y ser de gran interés para el desempeño de actividades profesionales, se recomienda haber superado el mayor número de asignaturas de cursos anteriores

**OBJETIVOS**

Las competencias que se pretende que adquiera el estudiante son las siguientes:

- Desarrollar habilidades de liderazgo que le permitan al futuro oficial el mando de equipos humanos en situaciones profesionales.
- Ser consciente de lo que supone su papel como Oficial del Cuerpo, reduciendo su incertidumbre ante las responsabilidades a las que debe enfrentarse.
- Conocer las técnicas y procedimientos para materializar sus funciones como directivos de una organización orientada hacia la labor policial.
- Conocer una serie de procedimientos de análisis, racionalización y procedimientos de adopción de decisiones en base a métodos científicos, disminuyendo el margen de la improvisación y los riesgos que conlleva.

Para ello es preciso conseguir los resultados del aprendizaje que se resumen a continuación:

- Conocer las bases teóricas y epistemológicas en las que se fundamenta el ejercicio del liderazgo.
- Conocer y comprender los principales factores de aptitud y de actitud que influyen en el comportamiento del individuo como mando.
- Comprender las bases del funcionamiento de las dinámicas de grupos que le faciliten la participación, gestión y liderazgo de equipos de trabajo.
- Capacitar para elegir el estilo de dirección más eficaz adaptado al contexto situacional, incluyendo aspectos multiculturales.

**DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA**

Parte I.- Teoría Orgánica y Gestión Estratégica.

CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA ORGÁNICA. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL CONCEPTO DE ORGANIZACIÓN

CAPÍTULO II: LAS FUNCIONES DIRECTIVAS. EL MANDO EN LA GUARDIA CIVIL COMO DIRECTIVO

CAPÍTULO III: LA FUNCIÓN DIRECTIVA MANDO

CAPÍTULO IV: LA FUNCIÓN DIRECTIVA ORGANIZACIÓN

CAPÍTULO V: LA FUNCIÓN DIRECTIVA PLANIFICACIÓN

CAPÍTULO VI: LA FUNCIÓN DIRECTIVA COORDINACIÓN

CAPÍTULO VII: LA FUNCIÓN DIRECTIVA CONTROL

CAPÍTULO VIII: LA MOTIVACIÓN Y LOS FUNDAMENTOS DE LA GESTIÓN DEL CAMBIO

CAPÍTULO IX: PRINCIPIOS DE DIRECCIÓN Y DE GESTIÓN ESTRATÉGICA

CAPÍTULO X: LA GESTIÓN ESTRATÉGICA Y SU APLICACIÓN EN LA GUARDIA CIVIL

Parte II.- Habilidades directivas en la empresa.

CAPÍTULO I: EL LIDERAZGO EN LA EMPRESA

CAPÍTULO II: COACHING Y MENTORING

CAPÍTULO III: GRUPOS Y EQUIPOS DE TRABAJO

CAPÍTULO IV: LA MOTIVACIÓN EN EL TRABAJO

Parte III.- Habilidades directivas en la Guardia Civil.

CAPÍTULO I: INTELIGENCIA EMOCIONAL  
CAPÍTULO II: HH SS Y DE COMUNICACIÓN  
CAPÍTULO III: DEFINIR OBJETIVOS  
CAPÍTULO IV: LIDERAZGO  
CAPÍTULO V: MOTIVACIÓN  
CAPÍTULO VI: CONFLICTO Y NEGOCIACIÓN  
CAPÍTULO VII: TRABAJO EN EQUIPO  
CAPÍTULO VIII: GESTIÓN DEL ESTRÉS

Parte IV.- Ciclo de comunicación

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

La metodología será fundamentalmente teórica-práctica. Basada en actividades formativas desarrolladas en el aula a través de presentaciones y buscando la interacción con el alumno en todo momento, así como mejorar sus capacidades de comunicación oral y escrita, a través de actividades de "role-play" y otros métodos de aprendizaje avanzados como "action learning"

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación de la asignatura se desarrolla a través de evaluación continua (40%) y un examen conjunto de la asignatura (60%). La calificación de evaluación continua se obtendrá de la media de las valoraciones de las cuatro partes, realizadas por medio de exámenes, trabajos individuales o exposiciones en público, según lo establecido por los profesores. La asignatura se supera con un 5 sobre 10 en la calificación total (evaluación continua + examen conjunto)

<b>Peso porcentual del Examen Final:</b>	60
<b>Peso porcentual del resto de la evaluación:</b>	40

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- DEL MORAL TORRES, Anselmo, LÓPEZ SILVELO Manuel, LÓPEZ GÓMEZ, Josefa Elisa, SOTO RODRÍGUEZ José. Manual de Dirección y Liderazgo Leadership and Leadership Manual, Editorial CUGC, 2017
- ROBBINS, S.P. y COULTER, M. Administración , Pearson, 2014

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- LÓPEZ SILVELO, M. The application of the Balanced Scorecard Methodology to the Civil Guard, Research work of the Official Master's Degree in Public Senior Management, 2013
- MAXWELL, J. The 360° leader: How to develop your influence from any position within your organization, Editorial RBA , 2007
- MÜNCH GALINDO, L. Leadership and direction: the leadership of the XXI century , Mad, S.L. , 2007