

Curso Académico: (2019 / 2020)

Fecha de revisión: 24-04-2020

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Biblioteconomía y Documentación

Coordinador/a: NAVARRO BONILLA, DIEGO

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 3.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 0

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Archivística

OBJETIVOS

El estudiante, tras la superación de la asignatura, deberá:

Asesorar en la planificación y diseño de estrategias de mejora relacionadas con la gestión de la continuidad de los activos digitales y asegurar la máxima calidad, presente y futura, de los servicios y recursos de información de las organizaciones.

Analizar las mejores estrategias para la custodia y preservación de documentos electrónicos

Aplicar los principios, estándares, modelos, normas técnicas, normas legales para la administración, planificación y gestión de la continuidad digital.

Diseñar, planificar e implementar programas y procesos de intervención para dar respuesta a los riesgos derivados de la gestión de activos digitales

Elaborar estudios e informes que permitan analizar y evaluar la continuidad digital.

Identificar los principales factores que pueden poner en riesgo la continuidad digital y valorar su distinto nivel de impacto en las organizaciones

Interpretar y aplicar el marco jurídico y las normas técnicas internacionales en las estrategias de continuidad digital.

Utilizar distintas herramientas tecnológicas para realizar evaluaciones y auditorías de continuidad digital.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Módulo 1.- Introducción. Conceptos básicos. Marco regulador

1.1. Conceptos principales. La continuidad digital en el contexto de la gestión de documentos

1.2. Principales iniciativas internacionales. Reino Unido, Australia y Estados Unidos.

1.3. Marco legal en España. La continuidad digital en el Esquema Nacional de Interoperabilidad y el Esquema Nacional de Seguridad

1.4. Normas técnicas internacionales. Normas ISO relacionadas con la continuidad digital

Módulo 2.- Método de análisis de riesgos para la continuidad digital.

2.1. Estrategias de intervención. Análisis de modelos. Protocolo del Esquema Nacional de Seguridad. Metodología para el análisis de riesgo de Sistemas de Información MAGERIT (Consejo Superior de Administración Electrónica).

2.2. Activos de información digital. Documentos esenciales de la organización. Identificación y clases. Valoración de dependencias y amenazas.

2.3. Perfiles de continuidad en la gestión de los documentos electrónicos. Dimensiones de valoración: Disponibilidad. Integridad. Confidencialidad. Autenticidad. Trazabilidad.

2.4. Riesgos para la continuidad digital. Análisis de impacto. Nivel de criticidad. Medición de impactos y riesgos para la organización

Módulo 3.- Desarrollo de un programa de continuidad digital. Herramientas. Análisis de casos prácticos

3.1. Soluciones tecnológicas. Introducción a las principales herramientas. Funcionalidades

3.2. Aplicaciones open source para el análisis de riesgos relacionados con la seguridad de la información: DRAMBORA (¿Digital Curation Centre¿ del Reino Unido), PILAR (Centro Criptológico Nacional)

3.3. Aplicaciones open source para el análisis de riesgos relacionados con la preservación digital: DROID

3.4. Desarrollo de un plan de actuación de continuidad digital. Análisis de casos prácticos

Práctica

- Ejercicios prácticos relacionados con los principales contenidos
- Trabajo final que contemple todo lo tratado en la asignatura.
- Desarrollo de un plan de actuación de continuidad digital..

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- AF1 Trabajo individual para el estudio de materiales teóricos y prácticos elaborados y aportados por el profesor
- AF2 Trabajo individual para la resolución de problemas y casos prácticos
- AF3 Clases presenciales teórico-prácticas
- AF4 Trabajo en grupo
- AF5 Participación activa en foros habilitados por el profesor en la plataforma educativa virtual
- AF6 Realización de test de autoevaluación para repaso de contenidos

METODOLOGÍAS DOCENTES

- MD1 Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporciona la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.
- MD2 Lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura: Artículos de prensa, informes, manuales y/o artículos académicos, bien para su posterior discusión en clase, bien para ampliar y consolidar los conocimientos de la asignatura.
- MD3 Resolución de casos prácticos, problemas, etc.¿ planteados por el profesor de manera individual o en grupo
- MD4 Exposición y discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia, así como de casos prácticos
- MD5 Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo
- MD6 Lectura de materiales docentes teóricos y prácticos

RÉGIMEN DE TUTORÍAS

El régimen de tutorías comprenderá de tutorías para cada grupo y las tutorías individuales que soliciten los alumnos. Se informará en AULA GLOBAL, e el/los día/s de la semana, el horario y el lugar en el que se realizarán las tutorías y la asistencia individualizada a los alumnos. Se fijará al menos una hora semanal por grupo docente.. Además de estas tutorías fijadas para la asignatura, los alumnos pueden solicitar y concertar con el profesor tutorías presenciales o en línea fuera de esos horarios

SISTEMA DE EVALUACIÓN

1. EVALUACIÓN ORDINARIA

Evaluación continua	
SE1 Participación en foros y sesiones presenciales	5%
SE2 Prácticas	40%
SE3 Tests de autoevaluación	15%
Examen o trabajo final	
SE4 Trabajo final	40%

En esta asignatura, en ausencia de normativa de la Universidad específica para estudios de posgrado, si el alumno no ha seguido la evaluación continua, tendrá derecho a la realización de un examen que le permita obtener el 60% de la calificación máxima final en la convocatoria ordinaria. En la extraordinaria, el examen le permitirá obtener hasta el 75% de la calificación máxima final.

2. EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

En esta asignatura, en ausencia de normativa de la Universidad específica para estudios de posgrado,

si el alumno no ha seguido la evaluación continua, tendrá derecho a la realización de un examen que le permita obtener el 60% de la calificación máxima final en la convocatoria ordinaria. En la extraordinaria, el examen le permitirá obtener hasta el 75% de la calificación máxima final.

- . Peso porcentual del Examen Final: 20
- . Peso porcentual del resto de la evaluación: 80

Peso porcentual del Examen Final:	20
Peso porcentual del resto de la evaluación:	80

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Archivo Nacional de Australia Implementation of Digital Continuity in the Australian Government, National Australia Archives, 2016
- Carvalho, Andrea Vasconcelhos Auditoría de inteligencia , TREA, 2012
- Gobierno de Queensland (Australia). Queensland Government Digital Continuity Strategy, Queensland Government, 2013
- MacLean, Margaretand Davis, Ben H. (eds.) Time & bits; managing digital continuity, Getty, 1999