Globalización (Seminario multidisciplinar)

Curso Académico: (2019 / 2020) **Fecha de revisión: 25-02-2020**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: HOUPT , STEFAN OLIVER

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 4 Cuatrimestre : 1

OBJETIVOS

BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Conocer la realidad económica, jurídica, política y social desde una perspectiva comparada.
CG3 - Conocer las técnicas de investigación cuantitativas o cualitativas y capacidad de discernir cuál es la adecuada a aplicar en el campo de las Ciencias Sociales.
CG5 - Ser capaz de debatir y formular razonamientos críticos, empleando para ello terminología precisa y recursos especializados, sobre los fenómenos internacionales y globales, utilizando tanto los conceptos y conocimientos de las diferentes disciplinas como las metodologías de análisis, paradigmas y conceptos de las Ciencias Sociales.
CG6 - Ser capaz de aplicar el método científico a las preguntas sociales, políticas y económicas que plantea la sociedad globalizada; así como para plantear un problema en este ámbito, identificando una posible explicación o solución, y un método para contrastarla interpretando cuidadosamente los datos.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado.
CT2 - Capacidad de establecer una buena comunicación interpersonal y de trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales.
CT3 - Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio.
CT4 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones.

ESPECÍFICAS

CE10 - Comprender los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país.
CE11 - Saber relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales y del pasado
CE12 - Saber plantear y resolver problemas básicos de contenido económico, social, político y en el contexto internacional.
CE15 - Saber diseñar y evaluar programas de mejora en la gestión y en la calidad de los servicios públicos o privados.
CE16 - Saber realizar estudios de caso y aplicar el método comparado para analizar instituciones, procesos y políticas de diferentes países.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

· Analizar desde una perspectiva pluridisciplinar los principales aspectos de las relaciones internacionales a nivel agregado (Estados, sociedades y economías), individual y de colectivos (organizaciones, empresas, grupos de interés).
· Capacidad de reconocer y contrastar hechos, procesos y factores históricos claves estableciendo relaciones entre los niveles político, social y económico de las sociedades en las que ocurren.
· Capacidad de exponer con argumentos claros y bien razonados las interconexiones entre las distintas disciplinas en un marco teórico previamente establecido.
· Capacidad de determinar, contrastar y analizar determinantes s

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Seminario de investigación que integra conocimientos y competencias teóricas y metodológicas para entrenar el estudio independiente por parte de los alumnos de aspectos individuales de la globalización y las relaciones internacionales desde una perspectiva interdisciplinar.
A través de un proyecto específico, cada alumno desarrollará todos los pasos de una investigación inter o pluridisciplinar guiado por los profesores: delimitar un campo de studio, identificar la literatura y los marcos teóricos y metodológicos relevantes, contrastar aproximaciones y resultados relevantes para el estudio en cuestión desde las diferentes áreas que estudian la globalización, formular preguntas de investigación, hipótesis, recolectar información empírica y organizarla, analizarla con los métodos cuantitativos y/o cualitativos adecuados, interpretar los resultados y su implicación; presentar y discutir los diferentes pasos y el resultado final de forma oral y escrita.

En cada edición, cinco a siete campos claves de investigación de la globalización serán elegidos para su estudio y presentados y discutidos en clase.

Peso porcentual del Examen Final:	60
Peso porcentual del resto de la evaluación:	40

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Véase la planificación semanal para , la bibliografía , del curso