Demografía

Curso Académico: (2019 / 2020) **Fecha de revisión: 18-05-2020**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: JUIF , DACIL TANIA

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 3 Cuatrimestre : 2

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Conocimientos básicos en matemáticas

OBJETIVOS

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE7 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y conocer los principios en los que se basan las políticas de igualdad.
CE10 - Comprender los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
· Adquisición de las herramientas para el análisis del desarrollo de la población y comprensión de los patrones contemporáneos de fecundidad, mortalidad y migración en diversos contextos históricos, basándose en las teorías pertinentes y utilizando datos empíricos.
· Comprensión de la evolución de la población mundial desde la perspectiva histórica y contemporánea y de las principales fuerzas detrás de estos acontecimientos.
· Identificación de los escenarios más probables en las próximas décadas basados en las tendencias demográficas de hoy.
· Adquisición de herramientas conceptuales y metodológicas que permitan el análisis de las fuerzas impulsoras de la migración en un contexto global y comprensión de las principales teorías al respecto.
· Comprensión de las consecuencias del envejecimiento de la población en las sociedades avanzadas.
· Adquisición de una visión general sobre las políticas de población desde una perspectiva comparada.
· Adquisición de las herramientas conceptuales y metodológicas para la evaluación crítica de trabajos con contenido demográfico
· Conocimiento de las bases de datos y capacitación para la realización de análisis demográficos básicos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Introducción a la demografía (teoría, indicadores, métodos y fuentes de datos) y análisis de las tendencias y retos demográficos desde una perspectiva global, comparada e histórica. Procesos principales de cambio demográfico: fecundidad, mortalidad, migración y urbanización, con especial atención a las causas y las consecuencias de dichos procesos. Consecuencias del cambio demográfico y de las políticas de población: envejecimiento poblacional y sostenibilidad del Estado del bienestar; sobrepoblación, riesgos medioambientales y sanitarios; procesos de urbanización, segregación, difusión espacial y redes; demografía, pobreza y crecimiento económico.

1. Introducción a la demografía
2. Teorías demográficas: Malthus y la transición demográfica
3. Métodos demográficos
4. Salud y la transición de la mortalidad
5. La transición de la fertilidad
6. La transición de la migración
7. La transición de la edad: retos del envejecimiento
8. La transición urbana
9. Familia y transición del hogar
10. Crecimiento demográfico y sostenibilidad

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Clases magistrales
Clases prácticas
Tutorías individuales
Trabajos individuales
Trabajos en grupo

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evaluación final
La calificación final se determinará sobre la base de: a) un examen final (30%) con preguntas abiertas y de opción múltiple y un test trimestral (30%) y b) la evaluación de un trabajo escrito en grupo, una presentación oral, y participación en clase (30%).

Trabajo en grupo
En los trabajos en grupo se llevará a cabo un pequeño proyecto de investigación, se escribirá un trabajo de investigación corto y el grupo presentará la versión final en el último pleno del curso.

Clases prácticas
En las prácticas se discutirá el contenido de las magistrales. Habrá presentaciones orales de textos o sobre temas demográficos, discusiones de preguntas relacionadas con el contenido de las magistrales, y trabajos individuales o en grupo a completar en clase. Las clases prácticas tendrán un formato de un debate animado pero también académico. No participar de forma activa puede restar a la nota final.

Peso porcentual del Examen Final:	30
Peso porcentual del resto de la evaluación:	70

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Weeks, John R. Population. An introduction to concepts and issues, Cengage Learning, 2015

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Bongaarts, J. and Casterline, J. Fertility Transition: Is sub-Saharan Africa Different? , Population and Development Review 38(1): 153¿168.
- Borjas, G. J. Immigration and globalization: A review essay., Journal of Economic Literature, 53(4), 961-74. , 2015
- Christensen, K., Doblhammer, G., Rau, R., & Vaupel, J. W. Ageing populations: the challenges ahead, The lancet, 374(9696), 1196-1208, 2009
- Lesthaeghe, R. The unfolding story of the second demographic transition. , Population and development review, 36(2), 211-251. , 2010
- Malthus, T. R. Essay on the principle of population, London: ¿J. Johnson, 1798
- Reher, D. S. Economic and social implications of the demographic transition., Population and development review, 37(s1), 11-33, 2011
- Timæus, I. M., & Jasseh, M Adult mortality in sub-Saharan Africa: evidence from Demographic and Health Surveys., Demography, 41(4), 757-772, 2004
- Zarulli, V., Jones, J. A. B., Oksuzyan, A., Lindahl-Jacobsen, R., Christensen, K., & Vaupel, J. W. Women live longer than men even during severe famines and epidemics, Proceedings of the National Academy of Sciences, 115(4), E832-E840, 2018