

## Demografía

Curso Académico: ( 2019 / 2020 )

Fecha de revisión: 18-05-2020

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: JUIF , DACIL TANIA

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 3 Cuatrimestre : 2

## MATERIAS QUE SE RECOMIENDA HABER SUPERADO

Conocimientos básicos en matemáticas

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE7 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y conocer los principios en los que se basan las políticas de igualdad.

CE10 - Comprender los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquisición de las herramientas para el análisis del desarrollo de la población y comprensión de los patrones contemporáneos de fecundidad, mortalidad y migración en diversos contextos históricos, basándose en las teorías pertinentes y utilizando datos empíricos.
- Comprensión de la evolución de la población mundial desde la perspectiva histórica y contemporánea y de las principales fuerzas detrás de estos acontecimientos.
- Identificación de los escenarios más probables en las próximas décadas basados en las tendencias demográficas de hoy.
- Adquisición de herramientas conceptuales y metodológicas que permitan el análisis de las fuerzas impulsoras de la migración en un contexto global y comprensión de las principales teorías al respecto.
- Comprensión de las consecuencias del envejecimiento de la población en las sociedades avanzadas.
- Adquisición de una visión general sobre las políticas de población desde una perspectiva comparada.
- Adquisición de las herramientas conceptuales y metodológicas para la evaluación crítica de trabajos con contenido demográfico
- Conocimiento de las bases de datos y capacitación para la realización de análisis demográficos básicos.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Introducción a la demografía (teoría, indicadores, métodos y fuentes de datos) y análisis de las tendencias y retos demográficos desde una perspectiva global, comparada e histórica. Procesos principales de cambio demográfico: fecundidad, mortalidad, migración y urbanización, con especial atención a las causas y las consecuencias de dichos procesos. Consecuencias del cambio demográfico y de las políticas de población: envejecimiento poblacional y sostenibilidad del Estado del bienestar; sobrepoblación, riesgos medioambientales y sanitarios; procesos de urbanización, segregación, difusión espacial y redes; demografía, pobreza y crecimiento económico.

1. Introducción a la demografía
2. Teorías demográficas: Malthus y la transición demográfica
3. Métodos demográficos
4. Salud y la transición de la mortalidad
5. La transición de la fertilidad
6. La transición de la migración
7. La transición de la edad: retos del envejecimiento
8. La transición urbana
9. Familia y transición del hogar
10. Crecimiento demográfico y sostenibilidad

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Clases magistrales  
Clases prácticas

Tutorías individuales  
Trabajos individuales  
Trabajos en grupo

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### Evaluación final

La calificación final se determinará sobre la base de: a) un examen final (30%) con preguntas abiertas y de opción múltiple y un test trimestral (30%) y b) la evaluación de un trabajo escrito en grupo, una presentación oral, y participación en clase (30%).

### Trabajo en grupo

En los trabajos en grupo se llevará a cabo un pequeño proyecto de investigación, se escribirá un trabajo de investigación corto y el grupo presentará la versión final en el último pleno del curso.

### Clases prácticas

En las prácticas se discutirá el contenido de las magistrales. Habrá presentaciones orales de textos o sobre temas demográficos, discusiones de preguntas relacionadas con el contenido de las magistrales, y trabajos individuales o en grupo a completar en clase. Las clases prácticas tendrán un formato de un debate animado pero también académico. No participar de forma activa puede restar a la nota final.

**Peso porcentual del Examen Final:** 30

**Peso porcentual del resto de la evaluación:** 70

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Weeks, John R. Population. An introduction to concepts and issues, Cengage Learning, 2015

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Bongaarts, J. and Casterline, J. Fertility Transition: Is sub-Saharan Africa Different? , Population and Development Review 38(1): 153-168.

- Borjas, G. J. Immigration and globalization: A review essay., Journal of Economic Literature, 53(4), 961-74. , 2015

- Christensen, K., Doblhammer, G., Rau, R., & Vaupel, J. W. Ageing populations: the challenges ahead, The lancet, 374(9696), 1196-1208, 2009

- Lesthaeghe, R. The unfolding story of the second demographic transition. , Population and development review, 36(2), 211-251. , 2010

- Malthus, T. R. Essay on the principle of population, London: J. Johnson, 1798

- Reher, D. S. Economic and social implications of the demographic transition., Population and development review, 37(s1), 11-33, 2011

- Timæus, I. M., & Jasseh, M Adult mortality in sub-Saharan Africa: evidence from Demographic and Health Surveys., Demography, 41(4), 757-772, 2004

- Zarulli, V., Jones, J. A. B., Oksuzyan, A., Lindahl-Jacobsen, R., Christensen, K., & Vaupel, J. W. Women live longer than men even during severe famines and epidemics, Proceedings of the National Academy of Sciences, 115(4), E832-E840, 2018