

Curso Académico: ( 2019 / 2020 )

Fecha de revisión: 01-05-2019

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía de la Empresa

Coordinador/a: MARTINEZ SANTAMARIA, LUCIA

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 5.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 1

#### MATERIAS QUE SE RECOMIENDA HABER SUPERADO

Ninguna

#### COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.

##### COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando.

##### COMPETENCIAS GENERALES

CG1. Conseguir una visión científica multidisciplinar, con una clara orientación traslacional y aplicada en el ámbito de las ciencias y tecnologías biomédicas.

CG3. Tener capacidad para dirigir y gestionar grupos y equipos de investigación, fomentando el trabajo en equipo, la gestión del conocimiento y la inteligencia competitiva.

CG4. Capacidad de análisis y síntesis y de aplicar los conocimientos para proponer soluciones originales a un problema del ámbito biomédico

CG5. Desarrollar capacidades para identificar y comprender las necesidades sociales y darles respuesta científico-tecnológica en el ámbito de la biomedicina

CG6. Identificar las claves de la transferencia de tecnología en el entorno español y de la UE y conocer las bases para la creación y gestión de una empresa de base biomédica.

##### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE11. Conocer los elementos básicos del funcionamiento de una empresa, incluidos los relativos al comportamiento ético y de responsabilidad social

##### RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Integrar la formación y conocimientos científicos y tecnológicos con la de dirección y gestión de una organización innovadora y creativa, basada en el talento, la búsqueda continua de información y su transformación en conocimiento que sea útil para la toma de decisiones, donde la ética y la responsabilidad social sean los referentes.

#### DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

En el contexto económico actual donde la competencia es cada más importante y los ciclos cada vez más rápidos, se requieren empresas innovadoras para poder afrontar esta realidad de dimensión global. Por ello, los objetivos de la asignatura son:

- Dirigir y gestionar organizaciones innovadoras y creativas, basadas en el talento, con liderazgo para definir un problema, diseñar un proyecto, tomar decisiones y afrontar contingencias.
- Tener capacidad para dirigir y gestionar grupos y equipos de investigación, fomentando el trabajo en equipo, la gestión del conocimiento y la inteligencia competitiva.
- Considerar la recogida continua de información sobre los avances tecnológicos y la situación de los mercados como un factor estratégico de la organización.

- Valorar las alianzas y cooperación a todos los niveles.
- Tener y fomentar habilidades de comunicación oral y escrita y de presentación de proyectos y negocios.
- Tener un comportamiento ético y de responsabilidad social.

Para ello, se imparte el siguiente programa:

TEMA 1: Introducción a la innovación: estrategia innovadora y gestión de la innovación

TEMA 2. Las organizaciones basadas en el talento: dirección estratégica, organización de la actividad innovadora

TEMA 3. Habilidades directivas. Gestión de equipos y liderazgo de I+D

TEMA 4. Gestión de proyectos de I+D+i, vigilancia tecnológica y prospectiva

TEMA 5. Modelos de negocio

TEMA 6. La comunicación en las organizaciones innovadoras

TEMA 7. La negociación

TEMA 8. Creatividad y generación de ideas

TEMA 9. Innovación intersectorial

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Clases teórico-prácticas
- Tutorías
- Trabajo en grupo
- Trabajo individual del estudiante

### METODOLOGÍAS DOCENTES

- Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporciona la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.
- Lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura: artículos de prensa, informes, manuales y/o artículos académicos, bien para su posterior discusión en clase, bien para ampliar y consolidar los conocimientos de la asignatura.
- Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo.
- Exposición y discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia, así como de casos prácticos.
- Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para ser evaluado, se exige un 80% de asistencia

### CALIFICACIONES:

Puntuación total: 10 puntos

Evaluación continua: 5 puntos sobre 10

Examen final: 5 puntos sobre 10

**EVALUACIÓN CONTINUA** (50% de la puntuación final de la asignatura): incluye un test de evaluación continua (10%), una presentación (10%) y un trabajo de clase (30%). La no asistencia a cualquier prueba resultará en una puntuación de 0 en dicha parte de la evaluación continua.

**EXAMEN FINAL:** El examen final englobará todo el temario y representará el 50% de la puntuación final. La puntuación mínima en el examen final para superar la asignatura es de 5 sobre 10 sin tener en cuenta la nota obtenida en la evaluación continua.

**EXAMEN EXTRAORDINARIO:** La nota del examen extraordinario será: a) 100% del examen extraordinario, o b) 50% del examen extraordinario y el 50% de la evaluación continua, si está disponible en el mismo curso y el alumno lo solicita.

**CONDUCTA ACADÉMICA:** A menos que se especifique lo contrario, los exámenes serán a libro cerrado, sin ordenador ni teléfono, o cualquier otra cosa que no sea un instrumento de escritura y el examen en sí mismo. El plagio, el engaño u otros actos de deshonestidad académica no serán tolerados. Cualquier infracción de cualquier tipo dará lugar a una calificación reprobatoria.

**Peso porcentual del Examen Final:** 50

**Peso porcentual del resto de la evaluación:** 50

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Editors: Craig Shimasaki Biotechnology Entrepreneurship 1st Edition Starting, Managing, and Leading Biotech Companies, Academic Press , 28th April 2014
- James F. Jordan Publisher Innovation, Commercialization, and Start-Ups in Life Sciences , CRC Press , November 5, 2014
- Sánchez Gómez, R. y González Benito, J Administración de Empresas: Objetivos y decisiones. , McGraw Hill., 2012