

Curso Académico: (2019 / 2020)

Fecha de revisión: 02/05/2019 23:09:00

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Humanidades: Filosofía, Lenguaje y Literatura

Coordinador/a: MORIMOTO , YUKO

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 1

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Dominio de la lengua española (nivel avanzado o superior)

OBJETIVOS**COMPETENCIAS**

- Definir y delimitar con precisión los objetivos de estudio de la lingüística.
- Manejar con soltura los conceptos más relevantes de la lingüística española y su terminología.
- Ser capaz de aplicar los principales modelos teóricos y metodológicos de la lingüística española actual a diversos objetivos prácticos.
- Conocer los distintos niveles de análisis lingüístico.
 - Manejar eficazmente las principales fuentes de referencia de la lengua española: libros de estilo, gramáticas, diccionarios del español actual, diccionarios históricos, bases de datos, etc.
- Comprender los procesos de variación y cambio lingüístico con el fin de conocer aquellos que han configurado el estado actual de las distintas variedades de la lengua española.
- Comprender las relaciones entre la gramática y el léxico.
- Identificar los distintos actos de habla y los procedimientos lingüísticos asociados a dichos actos en español.
- Interpretar y evaluar críticamente la bibliografía consultada para encuadrarla en una perspectiva teórica
- Ser capaz de localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Con esta materia se pretende que el estudiante conozca las líneas principales por las que discurren los trabajos últimos relativos a la lengua y a la literatura españolas actuales con vistas a adoptarlas a la práctica de la enseñanza de dichas materias en los diferentes ámbitos y niveles de docencia. El estudio se llevará a cabo desde una perspectiva que atienda principalmente a la relación entre los estudios lingüísticos y literarios.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Gramáticas de la lengua española
2. Gramática y Léxico
 - Las unidades del análisis gramatical: categorías y funciones
 - El papel del léxico en la gramática: principales propuestas
 - Palabras y sintagmas
3. Herramientas y aplicaciones del estudio lingüístico
 - Diccionarios
 - Corpus lingüísticos
 - Recursos didácticos para la enseñanza del español
 - Traducción y nuevas tecnologías

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases teórico-prácticas

Tutorías

Trabajo en grupo

Trabajo individual del estudiante

METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporciona la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.

Lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura:

Artículos de prensa, informes, manuales y artículos académicos, bien para su posterior discusión en clase, bien para ampliar y consolidar los conocimientos de la asignatura.

Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo

Exposición y discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia, así como de casos prácticos

Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final: 60

Peso porcentual del resto de la evaluación: 40

Asistencia obligatoria.

La calificación final de la asignatura se articula en dos apartados: evaluación continua -asistencia y participación activa en clase, resolución de casos prácticos durante el curso-, más la realización de un trabajo o examen final sobre los temas estudiados en clase.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Cruz Piñol, Mar Lingüística de corpus y enseñanza del español como 2/L., Arco Libros., (2012)
- Di Tullio, Ángela Manual de gramática del español,, La isla de la luna., (2005)
- Echenique Elizondo, María Teresa y Juan Sánchez Méndez Las lenguas de un reino. Historia lingüística hispánica,, Gredos. , (2005)
- Escandell, María Victoria : Introducción a la pragmática, 3ª ed., Ariel., (2013)
- Moreno Fernández, Francisco La lengua española en su geografía,, Arco/Libros., (2009)
- Portolés Lázaro, José Pragmática para hispanistas,, Síntesis., 2004
- Real Academia Española Nueva gramática de la lengua española, Espasa. , (2009)
- Águila Escobar, Gonzalo Los diccionarios electrónicos del español, Arco Libros, 2009

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Fernández-Ordóñez, Inés La lengua de Castilla y la formación del español, Centro para la edición de los clásicos españoles., 2011
- Lavid, Julia Lenguaje y nuevas tecnologías: nuevas perspectivas, métodos y herramientas para el lingüista del siglo XXI., Cátedra., (2005)
- Moreno Fernández, Francisco Las variedades de la lengua española y su enseñanza., Arco/Libros, (2010)
- Parodi, Giovanni (ed.) Working with Spanish Corpora, Continuum. , (2007)
- Sáez Rivera, Daniel y otros(eds.) Últimas tendencias en traducción e interpretación, Vervuert / Iberoamericana, (2011)
- Tusón Valls, Amparo y Calsamiglia Blancafort, Elena Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso, 3ª edición, Ariel., (2012)
- van Dijk, Teun A. (2003): ¿La multidisciplinaridad del análisis crítico del discurso: un alegato en favor de la diversidad?, en Wodak, Ruth y Michael Meyer (eds.): Métodos de Análisis Crítico Del Discurso, Barcelona:, Gedisa,, (2003), pp. 143-177.