

Curso Académico: (2019 / 2020)

Fecha de revisión: 01-05-2019

Departamento asignado a la asignatura:

Coordinador/a: MELERO MARTIN, EDUARDO

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 3.0

Curso : 1 Cuatrimestre :

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Ninguna en particular

OBJETIVOS

Este curso se centra en profundizar en el liderazgo, haciendo énfasis en el desarrollo de habilidades interpersonales y de liderazgo a través de ejercicios y casos.

Abarca el impacto de la inteligencia emocional y social en el liderazgo, el desarrollo del equipo y su desempeño.

En esta formación los participantes desarrollarán sus habilidades de liderazgo en varios ámbitos:

- A nivel personal y profesional: estableciendo objetivos a desarrollar y su visión como líderes.
- Dirigir personas y equipos: team building, gestión del cambio, gestión de conflictos y motivación.
- Mejorar habilidades de comunicación: influencia, feedback efectivo, resolución de conflictos, pensamiento creativo, evaluación y habilidades interpersonales.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Outdoor en Getafe.

Dinámicas de grupo: Trabajo en Equipo

Clase 1: La Inteligencia Emocional y Social aplicada al Liderazgo

Qué es la Inteligencia Emocional

Cómo impactan las emociones en nuestro comportamiento

Marco de Competencias Emocionales y Sociales

Class 2: Situational Leadership - Ken Blanchard

What is Situational Leadership

Test of Leadership Style

The Leader-Coach

Class 3: Establecimiento de Objetivos y Feedback

Establecer objetivos SMART.

Cómo dar feedback efectivo ¿ DESC

Los diferentes Estilos Sociales en el equipo y cómo dar feedback a cada uno de ellos.

Roleplays y casos.

Class 4: Gestión del Cambio y Sostenibilidad

Los 8 Pasos de la Gestión del Cambio ¿ John Kotter

Diferentes áreas de Sostenibilidad en las organizaciones ¿ El Liderazgo Sostenible.

Casos.

Class 5: El Liderazgo en Equipos Virtuales.

Características del Equipo Virtual

Competencias clave del líder virtual

Liderando un equipo virtual ¿ Fases.

Caso

Class 6:

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

La metodología en aula incluye artículos, análisis de casos, debates, videos, presentaciones en público, ejercicios escritos y trabajos en grupos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Participación en clase: 25%

Presentación final: 25%

Examen final escrito: 50% (Incluye preguntas teóricas y caso a analizar).

Peso porcentual del Examen Final: 50

Peso porcentual del resto de la evaluación: 50

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bruce J. Avolio, Fred Walumbwa and Todd Weber Leadership: Current Theories, Research and Future Directions, Annual Review of Psychology, 2009
- Richard Boyatzis and Annie McKee Resonant Leadership, Harvard Business School, 2005
- Stewart D. Friedman Total Leadership: Be a Better Leader, Have a Richer Life, Stewart D. Friedman, 2008