

Curso Académico: (2019 / 2020)

Fecha de revisión: 03-05-2018

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: ORRIOLS GALVE, LLUIS

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Historia de los procesos políticos y electorales contemporáneos
 Comportamiento y actores políticos I
 Comportamiento y actores políticos II

OBJETIVOS

- Conocer y saber analizar las distintas concepciones y modelos de la representación política en sus diferentes fundamentaciones teóricas, dimensiones y roles.
- Conocer y saber analizar los sistemas electorales en sus elementos, funcionamiento y consecuencias.
- Conocer y saber analizar los factores y pautas del comportamiento electoral
- Conocer los modelos de análisis del voto y saber utilizarlos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

- Tema 1. Democracia y representación política: fundamentación teórica, dimensiones y roles. La medición empírica de los modelos de representación.
- Tema 2. Sistemas electorales: principio de representación y elementos.
- Tema 3. Los efectos de los sistemas electorales: tipos de sistemas electorales.
- Tema 4. Las elecciones y sus funciones. Los modelos de análisis del comportamiento electoral. La participación y la abstención electoral: tipos y pautas.
- Tema 5. El análisis del voto: anclajes y predisposiciones. Cleavage voting e issue voting. El voto económico. Cambio y continuidad electoral. Las dimensiones del voto.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

En las sesiones teóricas el profesor explicará los principales aspectos de cada tema, sin perjuicio de que asigne materiales complementarios para la preparación de la asignatura. Las sesiones de carácter práctico se emplearán para el estudio y análisis de casos concretos y actuales propuestos por el profesor. Algunas de estas sesiones se desarrollarán en el aula de informática para facilitar el uso de esas herramientas para el análisis. El profesor señalará antes de cada sesión los materiales que los alumnos habrán debido trabajar para los ejercicios prácticos. Esos materiales podrán estar escritos en español o en inglés.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Porcentaje examen: 60% (los materiales de lectura formarán parte de la materia sujeta a examen). Los estudiantes deberán aprobar el examen teórico para superar el curso.

Porcentaje ejercicios prácticos individuales entregados en la fecha requerida: 40%.

Peso porcentual del Examen Final: 60

Peso porcentual del resto de la evaluación: 40

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Arzheimer, K., Evans, J. & Lewis-Beck, M. The SAGE Handbook of Electoral Behaviour, SAGE, 2017

- Bermeo, N. and L. Bartels Mass politics in tough times, Oxford University Press , 2014
- Campbell, A., Converse, P. E., Miller, W. E., & Stokes, D. E. The American voter, Wiley, 1960
- Farrell, David M Electoral Systems: A Comparative Introduction. , St Martin's, 2001
- Gallagher, Michael, and Paul Mitchell, eds The Politics of Electoral Systems. , Oxford University Press, 2005
- Penades, A. & J. M. Pavía La reforma electoral perfecta, Catarata, 2016
- Pitkin, H. El concepto de representación, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 1986
- Przeworski, A. Qué esperar de la democracia. Límites y posibilidades del autogobierno, Siglo Veintiuno Editores, , 2010
- Przeworski, A., S. C. Stokes and B. Manin Democracy, Accountability, and Representation, Cambridge University Press, 1999
- Russel J. Dalton and Hans-Dieter Klingeman (Eds) The Oxford Handbook of Political Behavior, Oxford University Press, 2009
- Taagepera, R. y M. S. Shugart Seats and Votes. The Effects of Electoral Systems, Yale University Press, 1989