

Curso Académico: ( 2019 / 2020 )

Fecha de revisión: 19-05-2020

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales, Departamento de Humanidades: Filosofía,

Coordinador/a: FUSCO , VIRGINIA

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 3 Cuatrimestre : 2

#### REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Ninguna

#### OBJETIVOS

Tras cursar la materia el/la alumno/a podrá:

- Conocer y comprender los diferentes enfoques y los conceptos básicos en el ámbito del análisis del discurso
- Comprender la metodología de los diferentes enfoques: ¿qué se analiza? ¿cómo?
- Comprender la utilidad y los límites de los diferentes enfoques para analizar la realidad social y política
- Analizar la realidad social y política desde una perspectiva crítica
- Entender la relación entre la lengua y la estructura social
- Entender cómo las relaciones de poder moldean los discursos sociales

#### DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Primera parte: Análisis del discurso en las ciencias sociales.

(7 semanas).

(Esta parte del programa se explicará en inglés).

##### 1. Bases teóricas y epistemológicas.

- El giro lingüístico y perspectiva interpretativista en ciencias sociales.
- Construccionismo social.
- Discurso, poder e ideología.

##### 2. Enfoques: teoría y metodología.

- Análisis de contenido: cuantitativo y cualitativo.
- "Frame Analysis y Critical Policy Studies".
- Análisis crítico del discurso.

Segunda parte: Análisis de la lengua de los discursos sociales: variedades lingüísticas, discursos y poder.

(7 semanas).

(Esta parte se enseñará en español).

##### 1. El proceso sociohistórico de construcción de las lenguas y las variedades lingüísticas: implicaciones discursivas.

##### 2. Variedades lingüísticas dominantes, discursos de prestigio y estructura social.

- La lengua estándar.
- Las lenguas especializadas.
- La lengua literaria.

##### 3. Variedades lingüísticas subordinadas, discursos estigmatizados y estructura social.

- Variación diatópica, diastrática y sumisión.
- Inseguridad lingüística.

- Aculturación lingüística y discursiva.

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Se pretende implicar de manera activa a los/as estudiantes en el proceso de aprendizaje para que se familiaricen con las herramientas estudiadas y comprendan tanto su utilidad como sus límites. Las clases magistrales que introducirán las teorías y los conceptos fundamentales, mientras la evaluación continua se centrará en el análisis de ejemplos de las diferentes maneras de analizar el discurso político y social. También se buscará familiarizar a los/as estudiantes con la metodología del análisis del discurso mediante proyectos individuales y otras actividades relevantes. El objetivo fundamental de la asignatura es fomentar la capacidad de análisis crítico de los/as alumnos/as.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

Participación, exposiciones y otras prácticas: 50% de la nota final

Examen final: 50% de la nota final

Es necesario aprobar el examen final para superar la asignatura.

**Peso porcentual del Examen Final:** 50

**Peso porcentual del resto de la evaluación:** 50

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bourdieu, P. *Langage et pouvoir symbolique*, Paris: Seuil, 2001
- Bourdieu, P. *La distinction. Critique sociale du jugement*, Paris: Minuit, 1979
- Braun, V., Clarke, V., *Using Thematic Analysis in Psychology*, on line, 2006, Available at <http://eprints.uwe.ac.uk/11735/>
- Foucault, M., *Truth and Power*, In *The Foucault Reader*, ed. P. Rabinow. New York, Pantheon Books,, 1984
- Moreno Fernández, F. *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*, Barcelona: Ariel lingüística, 1998
- Romaine, S. *El lenguaje en la sociedad: una introducción a la sociolingüística*, Barcelona: Ariel, 1996
- Schön, D. A. and Rein, M. *Frame Reflection: Toward the Resolution of Intractable Policy Controversies*, New York: Basic Books, 1994
- Trudgill, P., Hernández Campoy, J.M. *Diccionario de sociolingüística*, Madrid: Gredos, 2007
- Wodak, R. and Meyer, M. *Methods for Critical Discourse Analysis*, 2nd ed., London: Sage, 2009

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Armstrong, N. and Mackenzie, E. *Standardization, Ideology and Linguistics*, London: Palgrave Macmillan, 2012
- Connolly, W. *The Terms of Political Discourse*, 3rd ed., Oxford: Wiley-Blackwell, 1993
- De Vreese, C.H., Peter, J., Semetko, H.A., *Framing Politics at the Launch of the Euro: A Cross-National Comparative Study of Frames in the News*, *Political Communication*, 18 (2): 107-122,, 2001
- Fairclough, N. *Discourse and Social Change*, Cambridge: Polity Press, 1992
- Foucault, M. *El Orden del Discurso*, Barcelona: Tusquets, 1999
- Foucault, M. *Histoire de la sexualité I: la volonté de savoir*, Paris: Gallimard, 1976
- Hawkins, B. and Holden, C. 'Framing the Alcohol Policy Debate: Industry Actors and the Regulation of the UK Beverage Alcohol Market', *Critical Policy Studies*, 7 (1): 53-71, 2013
- Janks, H. *Literacy and power*, New York: Routledge, 2010
- Jørgensen, M. W. and Phillips, L. J. *Discourse Analysis as Theory and Method*, London: Sage, 2002
- Labov, W. 'Hypercorrection by the Lower Middle Class as a Factor in Linguistic Change'. In *Sociolinguistics: Proceedings of the UCLA Sociolinguistics Conference, 1964*. William Bright, ed. Pp. 84-113, The Hague: Mouton, 1966
- Mills, S. *Discourse*, London: Routledge, 1997
- Weber, M. *Sociología del poder: los tipos de dominación*, Madrid: Alianza, 2012
- Williams, J.W., *The Lessons of Enron. Media Accounts, Corporate Crimes, and Financial Markets*,

