

Curso Académico: (2019 / 2020)

Fecha de revisión: 03-05-2020

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Comunicación

Coordinador/a: CATALAN MATAMOROS, DANIEL JESUS

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 5 Cuatrimestre : 1

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

La noticia periodística
Periodismo interpretativo

OBJETIVOS

Uno de los mayores problemas de la sociedad actual es que la producción científica y tecnológica crece de forma exponencial y, sin embargo, la población está cada vez más alejada del conocimiento de esos avances porque no tiene capacidad de asumirlos con la rapidez con la que se producen. Una fórmula para reducir este diferencial es la divulgación de esos conocimientos a través de los medios de comunicación. Precisamente, esta asignatura intenta que los alumnos adquieran las herramientas básicas para tratar la información científica y tecnológica. El programa no sólo abarca aspectos de redacción periodística, sino que también intenta englobar la asignatura en un contexto de ciencia tecnología y sociedad. La mayoría de la información científica llega a la sociedad desde la televisión. En este sentido, además del soporte papel, la asignatura refuerza los contenidos en soporte audiovisual, las tecnologías interactivas o la fotografía científica

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Tema I: La ciencia como objeto de información
Tema II: Fuentes en periodismo científico
Tema III: Las revistas científicas como fuente
Tema IV: Internet y el periodismo científico
Tema V: Técnicas de redacción en periodismo científico
Tema VI: Géneros periodísticos aplicados a la información científica
Tema VII: Formatos mediáticos de la información científica: prensa, periódicos digitales, radio y televisión.
Tema VIII: El periodismo científico como profesión.
Tema IX: Periodismo de datos
Tema X: Comunicación y salud

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Los alumnos deberán redactar informaciones científicas usando todos los géneros periodísticos: reportaje, entrevista, crónica, reseña bibliográfica, noticia, etc. También realizarán análisis comparativos de las secciones de ciencia de diversos periódicos. Cada mes habrá un examen de actualidad científica.

Se intentará realizar una visita a un centro científico español de relevancia.

SEMINARIO:

Los alumnos deberán cursar dentro de la asignatura una seminario de temas científicos que suelen ser de actualidad periodística y que, aproximadamente, se corresponde con el libro "La ciencia a través del periodismo", mencionado en la bibliografía.

Tema 1.- El espacio y el Sistema Solar. Conceptos. La Estación Espacial Internacional y las misiones a Marte.

Tema 2.- La Tierra: su formación y tectónica de placas. Volcanismo y terremotos

Tema 3.- La vida: conceptos sobre la aparición de la vida en la Tierra, células madres embrionarias. Clonación.

Tema 4.- La Ecología y el medio Ambiente. Efecto invernadero, desaparición de la capa de ozono y cambio climático.

Tema 5.- Alimentación: Crisis alimentarias. ¿El mal de las vacas locas¿, la información sobre el aceite de

colza, aceite de orujo, etc.

Tema 6.- La materia y la energía: Fusión y fisión nuclear. El proyecto ITER. El petróleo: información sobre mareas negras.

Tema 7.- Política científica. Planes nacionales de I+D, investigación española en el CSIC y universidades. Breve introducción a la historia de la ciencia española.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los alumnos deberán asistir y entregar en el plazo previsto el 80% de las prácticas. La nota de prácticas valdrá un 40% de la nota final siempre que se apruebe el examen de teoría. En el examen de teoría también entra el contenido de los seminarios.

Peso porcentual del Examen Final: 60

Peso porcentual del resto de la evaluación: 40

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BAUER, MARTIN Y BUCCHI, MASSIMIANO (eds). Journalism, Science and Society. , Routledge. New York/London. , 2007
- BUCCHI, MASSIMIANO Y BRIAN TRENCH (eds.). Handbook of Science Communication, Routledge. London & New York., 2008
- ELIAS, CARLOS La ciencia a través del periodismo, Nivola, 2003
- ELIAS, CARLOS Fundamentos de periodismo científico y divulgación mediática., Alianza Editorial. Madrid, 2008
- ELIAS, CARLOS. La razón estrangulada. La crisis de la ciencia en la sociedad contemporánea. . , Debate/RandomHouseMondadori. Barcelona, 2008
- GREGORY, JANE y MILLER, STEVE Science in public. Communication, Culture and credibility, Basic Book. London, 1998
- HORGAN, JOHN. El fin de la ciencia. , Paidós. Barcelona., 1998
- SOKAL, ALAIN y BRICMOUNT JEAN. Imposturas intelectuales. ., Paidós. Barcelona, 1999
- WEINGART, PETER and HUPPAUF, BERND Science Images and Popular Images of the Sciences, Routledge, 2007

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BUCCHI, MASSIMIANO. Beyond Technocracy. Citizens, Politics, Technoscience, , Springer, New York , 2009
- CAMACHO MARKINA, IDOIA (coord) La especialización en periodismo. Formarse para informar. , Comunicación Social. , 2010
- JASSANOFF, SHEILA. The fifth Branch: Science advisers as policy makers. , Harvard University Press. Massachussets, 1990
- KALANTZIS-COPE, PHILLIPS Y GHERAB-MARTIN, KARIM Emerging digital spaces in contemporary society. Properties of technology, Pgrave macmillan. New York, 2011
- LEON, BIENVENIDO (coord) Ciencia para la televisión.El documetnal científico y sus claves, UOC. Barcelona, 2010
- REVUELTA, GEMA (coord) Dilemas y acuerdo éticos en la comunicación médica, Civitas Thomson Reuters, 2010