

Seminarios

Curso Académico: (2019 / 2020)

Fecha de revisión: 01-05-2020

Departamento asignado a la asignatura:

Coordinador/a: CUEVAS RUMIN, RUBEN

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 3.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

OBJETIVOS

El objetivo fundamental de incluir los seminarios en la metodología docente está en que el alumno obtenga una panorámica de aspectos complementarios de las materias impartida en las asignaturas regladas para lo cual se recurrirá a profesorado fundamentalmente externo al máster que sea experto en la temática del seminario. La distinción entre las diferentes modalidades se da tanto en su extensión temporal como en la profundidad con la que se abordan los temas. Los seminarios pueden ser el lugar idóneo para la aplicación de técnicas de discusión dirigida de forma más amplia que en las clases.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

En cada actividad formativa (seminario) el ponente presentará un tema de investigación concreto en el que será un experto sobre el que se hablará y discutirá. La temática concreta se anunciará con antelación para que los alumnos puedan tener un material inicial sobre el que investigar, reflexionar y poder participar activamente.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

El programa incluye la organización a lo largo del curso académico de seminarios impartidos por expertos de reconocido prestigio internacional (doctores o ingenieros con actividad de investigación reconocida internacionalmente en foros como IETF, IEEE, ANSI o ITU-T). Cada una de estas actividades formativas (asistencia y evaluación) tendrá asignado un número de créditos ECTS y el alumno irá acumulando créditos ECTS a medida que vaya asistiendo a estas actividades formativas encuadradas en la asignatura de Seminarios. El programa ofertará al menos 6 créditos ECTS en las distintas actividades formativas organizadas en cada curso de las cuales el alumno elegirá aquellas que más le interesen hasta completar los 3 créditos ECTS de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para cada actividad formativa particular, conferencia, seminario, charla, etc. se propondrá un sistema de evaluación que podrá consistir en la elaboración de un pequeño trabajo científico relacionado con la temática de la actividad formativa, un examen o un trabajo crítico de lo expuesto por el profesor en las sesiones.

En general el sistema de evaluación las actividades formativas puede tener dos vertientes: (1) evaluar el grado de adquisición de conocimientos en la temática de la actividad y (2) evaluar en los alumnos la consecución parcial de las habilidades de análisis y crítica, así como su capacidad para desarrollar puntos de vista y debatir.

Peso porcentual del Examen Final:	0
Peso porcentual del resto de la evaluación:	100