

Curso Académico: ( 2019 / 2020 )

Fecha de revisión: 05-05-2020

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: DOMENECH FELIU, JORDI

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 3.0

Curso : 1 Cuatrimestre :

**OBJETIVOS**

- Comprender ensayos académicos e informes y sus fundamentos analíticos en el contexto de la literatura económica acerca de los temas de bienestar, desigualdad y pobreza
- Gestionar y analizar grandes bases de datos micro (como los Living Standard Measurement Surveys del Banco Mundial) sobre los cuales se basan las estimaciones de la pobreza y de la desigualdad en países en desarrollo
- Estimar de manera robusta los indicadores principales de desigualdad y pobreza a partir de técnicas econométricas

**DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA**

- Medición de bienestar en el largo plazo
- La economía familiar de las familias pobres
- Nutrición, salud y bienestar
- Pobreza y ciclo vital
- Shocks en edades tempranas y efectos en la vida adulta
- Hambrunas y sus impactos
- Toma de decisiones familiar y discriminación

**ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS**

Adquisición de conocimientos teóricos a través de:

- Clases magistrales en las que se desarrollara los conceptos teóricos y prácticos fundamentales que el alumno debe adquirir. Para ello se elaborara una colección apuntes y ejercicios que el alumno tendrá con antelación a las clases. Así mismo se facilitará la bibliografía de referencia, complementaria y adicional a los aspectos desarrollados en clase que se pondrá a disposición del alumno para profundizar en aquellos temas en los cuales estén más interesados.
- Resolución de ejercicios y supuestos aplicados por parte del profesor, fomentando la participación activa de los estudiantes en la resolución de los mismos (tanto de forma individual como en equipo). Estos ejercicios se resolverán durante las clases magistrales.

Adquisición de habilidades y destrezas a través de:

- A lo largo del curso se acudirán a las aulas informáticas para introducir al alumno las herramientas informáticas de programación aplicadas a la resolución de problemas directamente relacionados con los contenidos de la asignatura.
- Resolución por parte del alumno de ejercicios propuestos por el profesor que serán entregados a lo largo del curso y que servirán para autoevaluar sus conocimientos y adquirir las capacidades necesarias.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

La evaluación formativa conformará el 80% de la calificación final. Se llevará a cabo a través de:

- Participación en clase y presentación: 20%. Se valorarán las intervenciones concisas, que conecten con las ideas que se han estado exponiendo y que aporten valor añadido a la discusión. La presentación introducirá un tema de discusión en la clase.
- Ejercicios empíricos: 60 %

- El examen final supondrá el resto de la calificación (20%). Constará de un examen escrito teórico y práctico para valorar el grado en que el estudiante ha adquirido las competencias establecidas. Todo ello de acuerdo con la legislación vigente.

**Peso porcentual del Examen Final:**

20

**Peso porcentual del resto de la evaluación:**

80

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Banerjee, Abhijit and Esther Duflo Poor Economics, Public Affairs, 2012
- Collins, Morduch, Rutherford, Ruthven Portfolios of the poor: how do the poor live on 2\$ a day, Princeton U. Press, 2012
- Deaton, A. The Analysis of Household Surveys: A Microeconometric Approach to Development Policy, World Bank, 1997
- Mullanaithan, S. and E. Shafir Scarcity: why having so little means so much, Penguin, 2013

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Dasgupta, P. An Inquiry into Well-Being and Destitution, Oxford U. Press, 1993
- Deaton, A. The Analysis of Household Surveys: A Microeconometric Approach to Development Policy, World Bank, 1997
- Deaton, A. The Great Escape. Health, Wealth, and the Origins of Inequality, Princeton U. Press, 2013
- Milanovic, Branko Global Inequality. A New Approach for the Age of Globalization, Belknap Press, Harvard, 2016