Crecimiento Económico: Teoría y Métodos Empíricos

Curso Académico: (2019 / 2020) **Fecha de revisión: 09-10-2019**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales, Departamento de Economía

Coordinador/a: HOUPT , STEFAN OLIVER

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 1

OBJETIVOS

- Desarrollo del pensamiento analítico; estrategias de aprendizaje; gestión de bases de datos;
- Desarrollo de la comunicación verbal y escrita;
- Desarrollo de la capacidad del trabajo en equipo y creatividad.
- Conozcan cuál es el objeto de la teoría del crecimiento económico
- Distingan los métodos particulares para el análisis del crecimiento económico.
- Identifiquen los diversos modelos alternativos que explican el crecimiento económico.
- Analicen empíricamente los determinantes del crecimiento económico.
- Aprecien el debate sobre los Determinantes Próximos y Últimos del Crecimiento Económico

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

- El Crecimiento Económico Mundial a Largo Plazo
- La medición del crecimiento, desarrollo y bienestar.
- El modelo de Solow
- La contabilidad del crecimiento
- Los modelos Schumpeterianos de crecimiento
- Los modelos de crecimiento endógeno
- Crecimiento en una economía abierta
- El Debate sobre los Determinantes Próximos y Últimos del Crecimiento Económico
- El Debate sobre la Convergencia
- Las Críticas a la Teoría de la Convergencia y a su Aplicación Empírica

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Adquisición de conocimientos teóricos a través de:

- Clases magistrales en las que se desarrollara los conceptos teóricos y prácticos fundamentales que el alumno debe adquirir. Para ello se elaborara una colección apuntes y ejercicios que el alumno tendrá con antelación a las clases. Así mismo se facilitará la bibliografía de referencia, complementaria y adicional a los aspectos desarrollados en clase que se pondrá a disposición del alumno para profundizar en aquellos temas en los cuales estén más interesados.
- Discusión de artículos, resolución de ejercicios y supuestos aplicados por parte del profesor, fomentando la participación activa de los estudiantes en la resolución de los mismos (tanto de forma individual como en equipo). Estos ejercicios se resolverán durante las clases magistrales.

Adquisición de habilidades y destrezas a través de:

- Realización por parte del alumno de un breve ensayo de tipo académico basado en la discusión de la literatura existente acerca de uno de los temas de la asignatura.
- Presentación en clase por parte del alumno de los resultados de su trabajo y discusión de los ensayos de los demás alumnos.
- Resolución de tareas y trabajos propuestos por el profesor que serán entregados a lo largo del curso y que servirán para autoevaluar sus conocimientos y adquirir las capacidades necesarias.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación formativa conformará el 40% de la calificación final. Se llevará a cabo a través de:

- Participación en clase: 20%. Se valorarán las intervenciones concisas, que conecten con las ideas que se han estado exponiendo y que aporten valor añadido a la discusión. A tal fin, el profesor pondrá en debate una cuestión teórica, un presupuesto, un supuesto práctico, etc.
- Resolución de ejercicios: 20%. Se presentarán al profesor en los momentos establecidos. El profesor los devolverá corregidos y comentados. Normalmente, estos ejercicios se tendrán que hacer individualmente.

El examen final supondrá el resto de la calificación (60%). Constará de un examen escrito teórico y práctico para valorar el grado en que el estudiante ha adquirido las competencias establecidas.

Peso porcentual del Examen Final:	60
Peso porcentual del resto de la evaluación:	40

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Consultar planificación semanal , para ver bibliografía.