

Curso Académico: (2019 / 2020)

Fecha de revisión: 13-05-2016

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía

Coordinador/a: YURDAGUL , EMIRCAN

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 3.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 1

OBJETIVOS

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Interpretar datos económicos.
- Aplicar el análisis económico.
- Explicar argumentos económicos complejos tanto por vía escrita como oral.
- Adquirir las habilidades de aprendizaje suficientes para continuar estudiando de una manera autónoma en el campo de la economía.
- Conocer los principios básicos del análisis económico.
- Entender modelos clásicos y modernos de comercio internacional.
- Estudiar las políticas económicas y sus consecuencias macroeconómicas.
- Estudiar la macroeconomía abierta
- Estudiar crisis financieras y sus consecuencias.
- Entender el origen y efectos de burbujas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

- Modelos clásicos de comercio
- Estudio efectos redistributivos de comercio
- Comercio intertemporal
- Macroeconomía abierta
- Crisis financieras
- Burbujas
- Desequilibrios globales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clase teórica
Clases prácticas
Tutorías
Trabajo en grupo
Trabajo individual del estudiante

METODOLOGÍAS DOCENTES

- Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporciona la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.
- Lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura.
- Discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia.
- Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Examen final 60%, participación en clase 20%, listas de problemas 20%.

Peso porcentual del Examen Final:	60
Peso porcentual del resto de la evaluación:	40