

Curso Académico: (2019 / 2020)

Fecha de revisión: 28-04-2020

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: AHMED MOHAMED, KARIM

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

OBJETIVOS

- 1) Familiarización con los conceptos básicos utilizados en el estudio de la desigualdad social, tanto teóricos como de medición
- 2) Interpretación de datos empíricos mostrados en forma de tabla o gráfico
- 3) Capacidad de identificar y entender los argumentos principales de un texto científico
- 4) Desarrollo del pensamiento crítico informado
- 5) Búsqueda de información y fuentes relevantes sobre un tema determinado
- 6) Capacidades de presentación oral delante de un público, y de expresión escrito
- 7) Habilidades de comunicación y cooperación con los compañeros de curso

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

El curso presenta una introducción a las principales teorías, los conceptos básicos y los hallazgos principales sobre la estratificación social en las sociedades industrializadas avanzadas, con especial atención a la desigualdad de clase. La asignatura presenta los antecedentes teóricos y los debates principales en el campo de la estratificación social y muestra cómo estos debates pueden ser contrastados con datos empíricos. Presentaremos los principales hallazgos de la literatura comparada sobre estratificación y discutiremos las implicaciones que dichos hallazgos tienen sobre la meritocracia, el declive de las clases sociales y la creciente desigualdad de ingresos en las sociedades contemporáneas. El énfasis del curso en el estudio de la desigualdad de clase se complementará con sesiones específicas sobre otros tipos de desigualdad (género, origen étnico etc.) con el fin de ofrecer una visión amplia de los principales procesos de estratificación social en las sociedades contemporáneas.

Programa detallado:

1. Conceptos básicos y la teoría de Marx
2. La teoría de la estratificación de Max Weber
3. Esquemas contemporáneos de clase y estatus
4. Demografía, cambio social y desigualdad
5. Desigualdad de ingresos y riqueza
6. Pobreza y privación
7. Movilidad de clase
8. Movilidad educativa
9. Estratificación de género
10. Familia y desigualdad
11. Estratificación étnica
12. Desigualdad y salud

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Clases teóricas para la adquisición de competencias y conocimientos relacionados con el aprendizaje de los principales debates dentro del campo de la estratificación social.

Clases prácticas que sirven para explicar con más detenimiento ciertos aspectos pero que también incluyen la realización de tareas y actividades individuales y grupales, lecturas, presentaciones orales en grupo expuestas en clase, así como periódicas autoevaluaciones a lo largo del cuatrimestre; todos estos trabajos se orientan a la adquisición de las competencias específicas promovidas en la asignatura descritas arriba.

Trabajo individual del alumno que incluye el estudio de la materia, elaboración de trabajos escritos, la preparación de las diversas tareas y prácticas que habrá de realizar durante el curso (incluyendo la coordinación y el diseño de las presentaciones en grupo), búsqueda de referencias y trabajo en

biblioteca, la asistencia a tutorías y la correspondencia con fines organizativos con compañeros y docente(s), así como la preparación y realización de exámenes.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El curso es presencial. La participación activa en el aula se considera esencial, siendo uno de los elementos de la evaluación de los alumnos. Los alumnos deben preparar previamente las lecturas básicas asignadas para cada sesión práctica.

Como parte de la evaluación continua, se les exige a los alumnos:

- a) Escribir breves comentarios sobre las lecturas de la asignatura.
- b) Colaborar en una presentación en grupo de uno de los textos complementarios de la asignatura.
- c) Participar en un trabajo en grupo, tipo ¿test de Stinchcombe¿, que será expuesto en clase.

La nota final dependerá de dos componentes principales:

- 1) La participación activa en el aula, ejercicios y evaluación continua: 50%
- 2) Examen: 50%

Peso porcentual del Examen Final:	50
--	----

Peso porcentual del resto de la evaluación:	50
--	----

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Requena, M., Radl, J. y Salazar, L. Estratificación Social, , McGraw Hill, 2018 (Segunda Edición)
- Kerbo, Harold Estratificación Social y Desigualdad. El conflicto de clase en perspectiva histórica, comparada y global, McGraw Hill, 2003 (Quinta Edición)
- Platt, Lucinda Understanding Inequalities, Polity Press, 2011

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Blau, F. Ferber, M and Winkler, A. The Economics of Women, Men and Work (3d edition). , Prentice Hall, 2001
- Collins P.H., and Solomos, J. (eds) Sage Handbook of Race and Ethnic Studies , Sage, 2010
- Marshall, Gordon Repositioning Class. Social Inequality in Industrial Societies. , Sage, 1997