

Curso Académico: (2019 / 2020)

Fecha de revisión: 01-05-2020

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Análisis Social

Coordinador/a: PARDO BUENDIA, MERCEDES

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 3 Cuatrimestre : 2

OBJETIVOS

ESPECÍFICAS

1. Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
2. Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
3. Capacidades en contribuir al diseño de políticas orientadas a abordar problemas sociales.

TRANSVERSALES

1. Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
2. Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y otras disciplinas afines.
3. Compromiso ético.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Tema 1. Introducción

Origen del estudio de los problemas sociales

Definición de problema social

Principales enfoques teóricos

La relación de los problemas sociales con las necesidades y los derechos humanos.

Tema 2. Estudio y diagnóstico de los problemas sociales

Fases de análisis de los problemas sociales

Métodos de intervención utilizados

Técnicas e indicadores para el análisis de la desigualdad y los problemas sociales.

Tema 3. La desigualdad como punto de partida de los problemas sociales: conceptos y tipos de desigualdad

Desigualdad ¿de qué?

La Desigualdad en el actual Estado de Bienestar

Justificaciones de la desigualdad según diferentes paradigmas teóricos

Tipos de desigualdad: económica, política, social y laboral

Tema 4. La Exclusión social

Concepto y dimensiones

Factores exclusógenos e inclusógenos

Dimensión sectorial y territorial de la exclusión social

La medición de la exclusión social

Tema 5. La manifestación económica de la exclusión social: la pobreza

Definición y explicaciones de la pobreza

Políticas y programas de intervención contra la pobreza

Los Objetivos del Milenio de las Naciones Unidas

Tema 6. Otros problemas sociales en las sociedades contemporáneas.

Discapacidad y dependencia. Violencia de género. Maltrato a menores. Delito, conflicto social y desviación.

Tema 7. La acción social frente a los problemas sociales

La importancia de los actores sociales en la identificación y resolución de los problemas.

Conceptos y propuestas en torno a la promoción de la ciudadanía, la gestión de la diversidad, integración social¿

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Los créditos ECTS se dividen, a partes iguales, en dos bloques de tres créditos cada uno. Cada uno de esos bloques está adscrito bien a los contenidos teóricos, bien a los ejercicios prácticos.

Sobre los contenidos teóricos, estos se apoyarán en lecciones presenciales y participativas (debate en aula) utilizando las herramientas audiovisuales que faciliten la exposición.

En cuanto a los ejercicios prácticos, se llevarán a cabo en dos modalidades:

La primera está destinada a prácticas de aula en correspondencia con los diferentes temas. En estas prácticas de aula se utilizarán como soportes lecturas básicas de la bibliografía, artículos, tablas y datos estadísticos, documentales o películas, transcripciones de entrevistas reales.

La segunda modalidad se dirige a breves trabajos en grupo cuyo objeto será el análisis de diferentes problemas sociales. La elaboración de los trabajos se realizará en equipo (en torno a 3 alumnos) y la metodología será discutida al inicio de curso y será común a todos los trabajos.

Algunos de estos trabajos serán expuestos en el aula.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

En correspondencia con la organización de los contenidos de las actividades formativas, la evaluación se distribuye en dos bloques.

La parte teórica se evalúa a través de un examen final cuya calificación representa el 50 % de la nota final. Este examen se evaluará sobre 5 puntos.

Otro 50 % corresponde a la parte práctica de la asignatura. Se realizarán en torno a 8 ejercicios prácticos, tanto individuales como grupales y se irá indicando en aula el valor de cada uno de ellos.

También se valorarán aspectos como: asistencia, participación activa en el aula, realización de todas las actividades, actitud e interés en los temas y debates planteados.

Peso porcentual del Examen Final: 50

Peso porcentual del resto de la evaluación: 50

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AGUILAR, Manuel; GAVIRIA, Miguel, LAPARRA, Manuel (1995) "Aproximación histórica al estudio de la exclusión", en VV.AA. Desigualdad y Pobreza hoy, ed. Talasa, Madrid..
- AYALA, L. (2005) La monitorización de la desigualdad y la exclusión social: hacia un sistema integrado de indicadores, Documentación Social, nº 137, pág. 169-191.
- BASAGOITI, M., BRU, P. y CAMACHO, J. Jóvenes con dificultades de integración académica y sociolaboral en el distrito de Villaverde., Asociación Semilla-EQUAL Aldebarán., 2007
- Basagoiti, M., Bru, P. y Alves, M. (coord.) De la exclusión a la ciudadanía. Análisis de los factores, barreras y oportunidades., Asociación Madrileña de Entidades y Empresas de Inserción (AMEI) y Obra Social de CajaMadrid., 2009.
- Bauman, Z.: Vidas desperdiciadas. La modernidad y sus parias, Ed. Paidós, 2007
- Beltrán, E.: Derechos torcidos. Tópicos, medias verdades y mentiras sobre pobreza, política y derechos humanos., Debate, 2009
- CASTEL, Robert, 1992 De la exclusión como estado a la vulnerabilidad como proceso, Revista Archipiélago, Nº 21.
- FEDERACIÓN SARTU (2002) Estudio de Trayectorias de Incorporación Social del Observatorio de procesos de Exclusión y de incorporación social, Federación SARTU, Fondo Social Europeo, BBK Gaztelanbidea.
- FREDERICK DOUGLASS ¿ Vida de un esclavo americano, Editorial: Capitán Swing - , 2010
- GARCÍA LASO, A. (2003) "El concepto de exclusión social", en VVAA, Análisis económico de la exclusión social, Consejo Económico y Social, Madrid, pág.26.
- GARCÍA SERRANO, Carlos y MALO, Miguel Angel. (1996) "El comportamiento económico de los excluidos: un modelo para la política social", en VV.AA. Pobreza, necesidad y discriminación, Fundación Argentaria, ed. Visor, Madrid, pág. 137-159..
- GRACIA FUSTER (1997) El apoyo social en la intervención comunitaria, Paidós, Barcelona..
- Lomnitz, L. ¿Cómo sobreviven los marginados., Ed. Siglo XXI., 1975
- LÓPEZ, IVÁN. "El desarrollo sostenible: sostenibilidad débil y fuerte y los Objetivos de Desarrollo del Milenio , Siglo XXI / Fundación Carolina, 2010

- MARCO, M. (2000) Consideraciones en torno al concepto de exclusión social, Revista de Investigaciones sociales, nº 11, pág. 11- 21..
- MUÑOZ DEL BUSTILLO, Rafael (2002) Mercado de Trabajo y Exclusión Social, Revista Acciones e Investigaciones Sociales, 16, pág. 89-124..
- NAVARRO R.y LUQUE, O. (1996) Exclusión social: concepto y orientaciones en políticas de intervención social, Intervención psicosocial, vol. V, nº 13, pág. 39-53..
- NAVARRO, Vicente, 1995 Protección Social, flexibilidad laboral y desempleo, Revista Sistema, Nº 129, págs. 41-60.

- RAYA, Esther (2006) Indicadores de Exclusión Social. Una aproximación al estudio aplicado de la exclusión, Universidad del País Vasco, Bilbao.
- SUBIRATS, Joan. (dir.) (2004) Pobreza y exclusión social, un análisis de la realidad española y europea, Colección de Estudios Sociales, nº 16, Fundación La Caixa.
- TEZANOS, José Félix (1998) La exclusión social en España, Temas para el Debate, nº 49, Madrid, pág. 63-97.

- VVAA VI Informe sobre exclusión y desarrollo social en España 2008. , Fundación FOESSA y Cáritas Española., 2009