

Curso Académico: ( 2019 / 2020 )

Fecha de revisión: 08-04-2019

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía

Coordinador/a: SAN JUAN MESONADA, CARLOS

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

**REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)**

Macroeconomics

**OBJETIVOS**

Este curso pretende ofrecer al alumno los conceptos fundamentales y una visión general de la economía regional y urbana, así como de sus herramientas básicas de análisis.

Para lograr este objetivo el alumno debe adquirir ciertos conocimientos y habilidades para lo cual el curso se organiza en clases magistrales y prácticas.

En estas sesiones se estudia la economía de las ciudades y los problemas de urbanismo mediante la comprensión de los procesos de toma de decisiones de localización geográfica por parte de las empresas y de los individuos.

Primero trataremos de contestar las preguntas generales como: ¿Por qué se forman las ciudades? ¿Cómo deciden las empresas donde localizarse? ¿Por qué las personas viven en las ciudades? ¿Qué determina el tamaño y el crecimiento de las ciudades? ¿Qué políticas pueden modificar el aspecto de las ciudades? Una vez discutida la vida de las ciudades pasamos a estudiar los problemas económicos que surgen por el hecho de que vivimos en ciudades o conglomerados urbanos. Nos centraremos en varios problemas de la economía urbana como la localización de empresas, el transporte, la vivienda, la educación y la economía de los gobiernos locales.

**DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA**

Economía regional y urbana: Programa del curso

Cap. 1 Introducción: La economía regional y urbana

Parte I: Las fuerzas del mercado en el desarrollo de las ciudades

Cap. 2 ¿Por qué existen las ciudades?

Cap. 4 Tamaño de la Ciudad y Crecimiento Urbano

Parte II: Renta de tierra y patrones de uso de la tierra

Cap. 5 Alquiler de Terreno Urbano

Cap. 6 Patrones de uso de la tierra y planificación urbana

Parte V: Vivienda

Cap. 7 Zonificación

Cap. 8 El mercado de la vivienda

Cap. 9 Crisis de hipotecas subprime

Parte V: Economía regional

Cap. 10 La política regional de la UE. Mercados Laborales Regionales

**CASOS PRÁCTICOS**

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

La metodología docente incluye:

- Clases magistrales, en las que se presentan los conocimientos que el alumno debe adquirir. Para facilitar su seguimiento las transparencias de las presentaciones usadas y los materiales estarán colgados en la Web de la asignatura. Se espera que estas presentaciones sean completadas con las notas de clase del alumno y el estudio de los textos disponibles en la Web. Los materiales de clase junto con el libro de texto, cuyos capítulos se señalan, constituyen el material exigible en los exámenes.
- Ejercicios y tareas: En cada capítulo del texto se proponen ejercicios que se calificarán (25% de la nota final). Los ejercicios deben ser entregados según el calendario previsto. La materia a la que se refieren los ejercicios y la habilidad para resolverlos será materia de examen. Los alumnos que resuelvan correctamente los ejercicios siempre superarán en sus calificaciones a los que no lo hagan.
- Discusión de casos de estudio de actualidad que el profesor propondrá al comienzo de cada tema.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

|                        |                                  |     |
|------------------------|----------------------------------|-----|
| Participación en clase | 10%                              |     |
| Ejercicios             | y pruebas de evaluación continua | 35% |
| Trabajo individual     | 15%                              |     |
| Examen Final           | 40%                              |     |

Participación en clase e integridad ética: Se requiere la asistencia y la participación en clase. Ausencias repetidas (más de tres), falta de participación o un comportamiento inadecuado impedirán superar esta asignatura. Plagiar (en exámenes o trabajos) u otras formas de comportamiento deshonesto significarán el suspenso en la evaluación continua.

Trabajo individual: Cada alumno debe preparar un trabajo de curso relacionado directamente con una parte de las lecciones del programa acordando previamente el tema con el profesor. Se analizará el problema seleccionado desde una perspectiva económica que permita mostrar los conocimientos adquiridos. Los temas pueden incluir los relacionados con el urbanismo, el surgimiento de las ciudades y su crecimiento, problemas de desarrollo regional y urbano, política local, actividad económica regional y urbana, etc.

Los alumnos de la UC3M que se encuentren realizando prácticas en empresa o intercambio académico (o situación similar) podrán optar, previa autorización de su profesor, por el sistema 80-20: 80% nota del examen más 20% nota del trabajo de curso. El tema de este trabajo deberá ser autorizado previamente por el profesor de la asignatura.

En el examen final de junio (convocatoria extraordinaria) el alumno puede optar por el tener como nota del curso el 100% de la nota del examen ó, alternativamente, pedir al profesor que tenga en cuenta su nota de la evaluación continua (60%) y la del examen final (40%).

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| <b>Peso porcentual del Examen Final:</b>           | 40 |
| <b>Peso porcentual del resto de la evaluación:</b> | 60 |

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- O'Sullivan, Arthur; Urban Economics, , McGraw-Hill. , 2011

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Economic reports published , by, European institutions.
- Edward Glaeser, TRIUMPH OF THE CITY, How Our Greatest Invention Makes Us Richer, Smarter,, Greener, Healthier, , and Happier.
- Hoover and Giarratani, Regional Economics,, Online Edition. ,  
<http://www.rri.edu/WebBook/Giarratani/contents.htm>
- <http://baobab.uc3m.es/monet/monnet/spip.php?rubrique47>, and assigned , to some lectures.