

Curso Académico: (2019 / 2020)

Fecha de revisión: 04-05-2020

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía de la Empresa

Coordinador/a: GAGO RODRIGUEZ, SUSANA

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Contabilidad de gestión

OBJETIVOS

Competencias clave que deben adquirir los estudiantes:

- 1) Desarrollo en el estudiante de un conocimiento técnico adecuado de las técnicas contables de planificación y control de gestión
- 2) Desarrollo de habilidades técnicas.
- 3) Desarrollo de habilidades de solución y detección de problemas a través de la resolución de casos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

- 1: Planificación y control de gestión
- 2: El controller
- 3: Planificación y control presupuestarios
- 4: ABM y ABB
- 5: Presupuestación y contabilidad por áreas de responsabilidad
- 6: Precios de transferencia
- 7: Medidas financieras
- 8: Estrategia y cuadro de mando integral

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Los estudiantes, en su calidad de futuros directivos, van a realizar simulaciones sobre decisiones de planificación y control de gestión. La metodología de enseñanza-aprendizaje a aplicar comprende tres ámbitos de acuerdo con las competencias clave que deben adquirir los estudiantes:

- 1) Desarrollo en el estudiante de un conocimiento técnico adecuado a través de lecciones magistrales.
- 2) Desarrollo de habilidades técnicas a través de ejercicios y casos a resolver por el estudiante individualmente, por participación en grupo y cuyas propuestas de solución se discuten en el aula.
- 3) Desarrollo de habilidades de solución y detección de problemas a través de la resolución de casos siguiendo la metodología de Harvard y actividades complementarias.
- 4) Las tutorías semanales refuerzan el aprendizaje individual y en grupo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación se basa en dos ideas fundamentales:

- a) Debe valorar adecuadamente el grado en que el estudiante ha adquirido las competencias de conocimiento. Para lo cual se realizarán un máximo de cuatro pruebas o exámenes con un peso del 30%.
- b) Asimismo debe valorar el progreso a lo largo del tiempo en la adquisición de habilidades y actitudes. Por ello se contempla que el estudiante pueda conseguir hasta un 70% de su puntuación global a través de la evaluación periódica de su participación en la resolución de ejercicios y discusión de casos en el aula a invitación del profesor.
- c) Los estudiantes pueden participar en actividades complementarias con carácter voluntario (experimento de laboratorio, o realización de una monografía) pudiendo incrementar su nota hasta un 14,89%.

La evaluación del SPOC está incardinada en la de la asignatura. Las autoevaluaciones de material obligatorio tienen un peso del 15% en la nota final. El trabajo en equipo en Foros de discusión y las autoevaluaciones de Mini Casos tienen un peso del 17,5% en la nota total. El estudiante que participa en el SPOC gana puntos por cada actividad que realiza. Al final del SPOC se establecerá una equivalencia entre esos puntos y los porcentajes detallados.

El estudiante que esté simuladamente matriculado en Contabilidad Directiva, Accounting for Top

Management, Control de Gestión o Management control de otro grado recibirá la calificación de 0 en esta asignatura.

Peso porcentual del Examen Final:	0
Peso porcentual del resto de la evaluación:	100

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- HORNGREN et al. (coordinado por Susana Gago) Control de gestión y contabilidad directiva, Pearson Educación, 2014
- HORNGREN et al. (coordinated by Susana Gago) Management control and managerial accounting, Pearson Education, 2014