

Curso Académico: ( 2019 / 2020 )

Fecha de revisión: 14-05-2019

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: CARMONA PIDAL, JUAN ANTONIO

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

**RESULTADOS DEL APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE.**

De conocimiento:

- identificar las dinámicas económicas, demográficas y sociales de largo plazo relacionadas con el crecimiento económico moderno
- relacionar dichas dinámicas históricas con categorías analíticas propias de la sociología como modernización, urbanización, secularización
- utilizar correctamente conceptos económicos básicos (como productividad, convergencia, cambio estructural, integración, globalización, distribución de la renta)
- interpretar correctamente indicadores demográficos (tasas de natalidad, mortalidad, fertilidad) y socio-económicos (tasa de crecimiento, PIB por capita y por hora trabajada, tasa de desempleo, curva de Lorenz, coeficiente de Gini) relacionados con los temas tratados en el curso.

De destreza:

- desarrollar habilidades básicas relacionadas con el análisis de textos, la recopilación y el procesamiento de información, la precisión en el uso de conceptos analíticos, la claridad en el establecimiento de conexiones causales entre fenómenos;
- desarrollar habilidades avanzadas relacionadas con la comparación de textos, la estimación y utilización de indicadores cuantitativos, la redacción de un texto complejo según criterios académicos y científicos;
- desarrollar habilidades relacionadas con la presentación en público de los resultados de su trabajo.

**DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA**

- 1) Crecimiento económico moderno y transición demográfica
- 2) Dinámica del crecimiento: mercados, instituciones y cambio tecnológico
- 3) La evolución de los estándares de vida y de la desigualdad en la distribución de la renta
- 4) La Revolución Industrial y el cambio estructural y organizativo
- 5) Globalizaciones y migraciones: el impacto sobre los mercados laborales
- 6) La economía política de las dos guerras mundiales y de la crisis de la Gran Depresión
- 7) Demanda de protección social y expansión del Estado del bienestar en el siglo XX
- 8) Divergencia y convergencia de niveles de bienestar

**ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS**

Las competencias de conocimiento y actitudes serán adquiridas por los alumnos a través de:

- lecciones magistrales, destinadas a la presentación de los conceptos analíticos y de los rasgos históricos de los temas del Programa;
- resolución de tareas periódicas por parte de los alumnos, destinadas a profundizar en el contenido analítico e histórico a través de lecturas obligatorias y de bases de datos;
- redacción de un ensayo final.

El curso tendrá el siguiente desarrollo.

Los alumnos recibirán tres juegos de material docente que incluirán:

- a) material de teoría (presentaciones power point de las clases magistrales, lecturas obligatorias, bases de datos)
- b) tareas a realizar semanalmente, consistentes o 1) en preguntas analíticas de control de las lecturas obligatorias, o 2) en la estimación de sencillos indicadores cuantitativos, o 3) en el análisis de textos o gráficos en forma de ensayos cortos a llevar a cabo en la clase. Las tareas serán realizadas individualmente o en pareja (con el objetivo de fomentar la capacidad de trabajar en equipo) como deberes o en clase. Serán entregadas por escrito al profesor y se discutirán en clase.
- c) una lista de temas con relativa bibliografía para la redacción del ensayo final. Los ensayos serán individuales, para fomentar la capacidad de trabajar individualmente. El juego incluirá un documento-guía ¿Come se escribe un ensayo?, destinado a favorecer por parte de los alumnos el

cumplimiento de los criterios básicos necesarios para la realización de trabajos académicos. Además de entregar en ensayo por escrito, los alumnos presentarán públicamente las conclusiones principales de su trabajo realizando también presentaciones en clase.

Los alumnos recibirán al comienzo del curso un cronograma de las clases, detallando días y horas de las lecciones magistrales, corrección de tareas, y presentaciones.

Los 6 créditos ECTS corresponden aproximadamente a 3 créditos presenciales, 2 créditos de trabajo personal par la resolución de las tareas bisemanales, y 1 crédito de trabajo personal para la realización del ensayo e de las presentaciones.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

La nota final será atribuida de la siguiente forma:

- examen final (posiblemente dividido en dos exámenes parciales acerca de los temas 1-2-3-4 y 5-6-7-8 respectivamente): 60%
- tareas y trabajos en clase: 20%
- ensayo final: 20%

Podrá exigirse para la superación del curso una calificación mínima en el examen final.

**Peso porcentual del Examen Final:** 60

**Peso porcentual del resto de la evaluación:** 40

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ALLEN, Robert C Historia económica mundial: una breve introducción, Madrid: Alianza, 2013
- CLARK, Gregory Factory Discipline, Journal of Economic History, 54, n. 1, pp. 128-163, 1994
- COMIN, Francisco Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad, Madrid: Alianza, 2011
- DE LA DEHESA, Guillermo Comprender la globalización. capítulo 4., Madrid, Alianza, 2000.
- HOBBSAWM, Eric Historia del siglo XX, capítulo 10, crítica, 1998.
- JONES Eric El milagro europeo. Entorno, economía y geopolítica en la historia de Europa y Asia, Alianza, 1990
- LIVI BACCI, Massimo Historia mínima de la población mundial. , Barcelona: Ariel (1990).
- MILANOVIC Branko Los que tienen y los que no tienen, Madrid: Alianza, 2012
- MOKYR Joel La Palanca de la Riqueza. Creatividad tecnológica y progreso económico, capítulo 7, Alianza, Madrid: 1993.
- NORTH Douglass C., THOMAS Robert El nacimiento del mundo occidental. Una nueva historia económica, 900-1700, Siglo XXI de España: 1991.
- O'ROURKE Kevin, WILLIAMSON Jeffrey Globalización e historia. La evolución de la economía atlántica en el siglo XIX, capítulos 3 y 7., Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza: 2006.
- PERSSON, K.Gunnar An Economic History of Europe, Cambridge, 2010.
- RODRIK, Dani La paradoja de la globalización, Antoni Bosch, 2012
- SANCHEZ ALONSO Blanca Las causas de la emigración española, 1880-1930, Alianza, Madrid: 1995.
- TEMIN Peter Lecciones de la Gran Depresión, Madrid, Alianza: 1995.
- VALDALISO Y LOPEZ Historia Economica de la Empresa, capítulo 4, Critica, 2000.
- WRIGLEY E.A. Gente, ciudades y riqueza, capítulo 6, Barcelona, Critica: 1992.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ACEMOGLU, Daron / ROBINSON, James Por qué fracasan los países, Bilbao: Deusto, 2012
- ASHTON T.S. ¿El nivel de vida de los trabajadores en Inglaterra desde 1790 a 1830¿, en El Capitalismo y los Historiadores, Madrid, Union: 1997, pp. 113-180.
- BROADBERRY Stephen, HARRISON Mark 'Economics of the Two World Wars', in New Palgrave Dictionary of Economics, London, Macmillan: 2008.
- BROADBERRY, Stephen / O'ROURKE, Kevin The Cambridge Economic History of Modern Europe, Cambridge University Press, 2010
- BURNETTE, Joyce An investigation of the Male-female Wage GAP in industrial revolution britain, Economic History Review, 1997, 257-281.
- CLARK, Gregory A Farewell to Alms, Princeton University Press, 2007
- DE GRAZIA Victoria El Imperio Irresistible, Belacqua, Barcelona: 2006.
- DE VRIES, Jan La Revolución Industrial, Barcelona: Crítica, 2009

- DEANE, P. La Pimera Revolucion industrial, Madrid, 1998
- DIAMOND, Jared Armas, germen y acero, Debate, 1998
- EICHENGREEN, B. La Globalización del capital, Bosch 1996.
- FEINSTEIN Charles, TEMIN Peter, TONIOLO Gianni The European Economy Between the Wars, Oxford, Oxford University Press: 1997.
- HATTON Timothy, WILLIAMSON Jeffrey The Age of Mass Migration. Causes and Economic Impact, Oxford, Oxford University Press: 1998.
- JONES, Eric Crecimiento recurrente: el cambio e conómico en la historia mundial, Madrid: Alianza, 1997
  
- KEYNES Las consecuencias económicas de la Paz, 1991.
- LINDERT Peter H. Growing Public. Social Spending and Economics Growth since the Eighteen Century, Cambridge, Cambridge University Press: 2004.
- MOKYR, Joel Los dones de Atenea: los orígenes histó ricos de la economía del conocimiento, Madrid: Marcial Pons, 2008
- PRADOS DE LA ESCOSURA, Leandro DE Imperio a Nacion, Alianza, 1988.
- REHER David La familia en España, pasado y presente, Alianza, Madrid: 1996.
- REHER David, SANZ-GIMENO A. Mortality and economic development over the course of modernization: An analysis of short-run fluctuations in Spain, 1850-1990, Population Studies, 2000, 54, n.2, pp. 135-152.
  
- SANCHEZ ALONSO Blanca La Inmigración Española en Argentina, Siglos XIX y XX, Jucar, Oviedo: 1992.
- SANCHEZ ALONSO Blanca "Those who left and those who stayed behind: Explaining emigration from the regions of Spain, 1880-1914", Journal of Economic History, 2000, 60, n. 3, pp. 730-755.
- THOMPSON, E.P. Costumbres en común, Barcelona, crítica, 1992.
- THOMPSON, E.P. Tradición, revuelta y consciencia de clase, Barcelona, crítica, 1979
- ZAMAGNI, Vera Historia económica de la Europa contemporánea : de la revolución industrial a la integración europea, Barcelona: crítica, 2001