

Curso Académico: (2019 / 2020)

Fecha de revisión: 26-04-2019

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Análisis Social

Coordinador/a: DIAZ GORFINKIEL, MAGDALENA

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 3 Cuatrimestre :

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.

Análisis de los principales conceptos y teorías acerca de la desigualdad entre mujeres y hombres desde la perspectiva sociológica y de la teoría feminista, con especial referencia a la institución familiar.

Conocimiento e interpretación de los grandes ámbitos de la realidad social en los que se manifiesta la desigualdad entre hombres y mujeres.

Estudio de los principales problemas sociales que general la desigualdad de género y de las políticas sociales orientadas a la igualdad.

Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales en el campo de la igualdad.

Capacidad de análisis y síntesis, reconocimiento de la complejidad de los fenómenos sociales y razonamiento crítico en relación a la familia y el género.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA**TEMA 1**

Mujeres, hombres y familia en la teoría de la sociedad

1. Durkheim: la división del trabajo y la ¿simplicidad social¿ de las mujeres
2. La perspectiva de la igualdad de John Stuart Mill
3. La teoría marxista.
4. Otras perspectivas: Simmel, Parsons y la microsociología

TEMA 2

La aportación de la teoría feminista

1. ¿Qué es el feminismo?
2. Simone de Beauvoir: la alteridad como explicación de la opresión
3. El feminismo liberal
4. El feminismo radical
5. El feminismo socialista
6. El feminismo de la diferencia
7. Tercera ola del feminismo

TEMA 3

La violencia de género

1. Concepto y características de la violencia contra las mujeres
2. Formas de la violencia contra las mujeres
3. Datos y percepciones
4. Las políticas contra la violencia de género

TEMA 4

La construcción del género y su incorporación a la familia contemporánea

1. Biología, cultura y desigualdad
2. Mundos domésticos y mundos públicos
3. El modelo familiar del Sur de Europa
4. Incorporación de los hombres a lo doméstico: nuevas masculinidades
5. Conciliación y cuidados

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

El curso se organiza en clases teóricas y prácticas.

Las clases teóricas se basan en la bibliografía seleccionada para cada tema del programa, así como las

explicaciones de clase y los esquemas de Powerpoint que tenéis a vuestra disposición en Aula Global 2.

Las clases prácticas consisten en ejercicios de aplicación de lo estudiado en las clases teóricas. Son de distintos tipos:

- Individuales o en grupo
- Realización en clase, en casa o mixta
- Escritas, orales y mixtas
- Evaluables con una nota y evaluables por su realización

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La nota final del curso se compone de dos partes:

- Evaluación continua del conjunto de las prácticas realizadas a lo largo del curso: 5 puntos
- Examen final de la materia teórica que comprende el programa: 5 puntos
-

Para obtener la calificación final es imprescindible hacer el examen final y obtener un mínimo de 2,5 sobre 5 puntos

Quien no hubiera podido hacer la evaluación continua podrá hacer un examen final especial en el que se le calificará con el 100% de la nota.

Peso porcentual del Examen Final:	50
Peso porcentual del resto de la evaluación:	50

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Alberdi, C. y Rojas Marcos, L. Violencia: Tolerancia Cero, La Caixa, 2005
- Alberdi, I. y Matas, N. La violencia doméstica. Informe sobre los malos tratos a mujeres en España, La Caixa.
- Astelarra, J. Veinte años de políticas de igualdad, Cátedra.
- Beltrán, E. y Maquieira, V. (eds) Feminismos. Debates Contemporáneos, Alianza Editorial.
- De Beauvoir, S. El Segundo Sexo, Cátedra, 1999
- Demo, S. y Díaz, C. Sociología y género, Tecnos, 2013
- Durán, M.A. (ed) Mujeres y hombres en la teoría sociológica, CIS.
- Gil, S. Nuevos feminismos. Sentidos comunes en la dispersión., Traficantes de sueños, 2011
- Gil, S. Nuevos feminismos, Traficantes de sueños, 2011
- Laufer, J. et al. El trabajo del género, Alemania, 2005
- Lucas, A. La realidad social: transformaciones recientes en España, Funsu, 2010
- Maquieira, V. et al. (eds.) Feminismos, Alianza, 2001
- Miguel, Ana de Neoliberalismo sexual. El mito de la libre elección, Cátedra, 2015
- Miranda, M.J. Amor, razón y Violencia, La Catarata, 2011
- Miranda, M^a J., Martín, M^a T. y Marugán B.(eds), Amor, razón y violencia, Catarata, 2009
- Nuño, L. El mito del varón sustentador, Icaria, 2010
- Observatorio Estatal de Violencia contra la Mujer IV Informe anual, Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad.
- Observatorio Estatal de Violencia contra la Mujer IV Informe Anual, Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, 2011
- Tobío, C. Madres que trabajan, Cátedra, 2005
- Tobío, C. et al. El cuidado de las personas, la Caixa, 2010

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Amorós, C. Y Miguel de, A. Teoría feministas: de la ilustración a la globalización, Minerva, 2005
- Beck-Gernsheim, E. La reinención de la familia: en busca de nuevas formas de convivencia, Paidós, 2003
- Campaña Muévete por la Igualdad: <http://www.mueveteporlaigualdad.org/default.asp>, Muévete por la

Igualdad.

- García de León, M.A. (ed) Sociología de las mujeres españolas, Editorial Complutense.
- Vega, C Culturas del cuidado en transición: espacios, sujetos e imaginarios en una sociedad de migración, UOC, 2009