Historia social y económica contemporánea

Curso Académico: (2019 / 2020) **Fecha de revisión: 05-05-2020**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: CARMONA PIDAL, JUAN ANTONIO

Tipo: Formación Básica Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

OBJETIVOS

De conocimiento:
- identificar las dinámicas económicas, demográficas y sociales de largo plazo relacionadas con el crecimiento económico moderno
- relacionar dichas dinámicas históricas con categorías analíticas propias de la sociología como modernización, urbanización, secularización
- utilizar correctamente conceptos económicos básicos (como productividad, convergencia, cambio estructural, integración, globalización, distribución de la renta)
- interpretar correctamente indicadores demográficos (tasas de natalidad, mortalidad, fertilidad) y socio-económicos (tasa de crecimiento, PIB por capita y por hora trabajada, tasa de desempleo, curva de Lorenz, coeficiente de Gini) relacionados con los temas tratados en el curso.

De destreza:
- desarrollar habilidades básicas relacionadas con el análisis de textos, la recopilación y el procesamiento de información, la precisión en el uso de conceptos analíticos, la claridad en el establecimiento de conexiones causales entre fenómenos;
- desarrollar habilidades avanzadas relacionadas con la comparación de textos, la estimación y utilización de indicadores cuantitativos, la redacción de un texto complejo según criterios académicos y científicos;
- desarrollar habilidades relacionadas con la presentación en publico de los resultados de su trabajo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1) Crecimiento económico en el largo plazo. Porque el crecimiento económico se inició en Europa
2) Las instituciones y los mercados y el crecimiento económico.
3) La economía malthusiana.
4) La Economía Atlántica.
5) La Revolución Industrial en Inglaterra.
6) Organización del trabajo y conflictos.
7) La Primera Globalización y las migraciones. El impacto sobre los mercados de trabajo.
8) la empresa moderna
10) La economía internacional en el periodo de entreguerras.
11) La Segunda Globalización.
12) La edad de oro
13) Protección social y estado del bienestar.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Las competencias de conocimiento y actitudes serán adquiridas por los alumnos a través de:
-lecciones magistrales, destinadas a la presentación de los conceptos analíticos y de los rasgos históricos de los temas del Programa;
-resolución de tareas periódicas por parte de los alumnos, destinadas a profundizar en el contenido analítico e histórico a través de lecturas obligatorias y de bases de datos;
-redacción de tres ensayos.

El curso tendrá el siguiente desarrollo.
Los alumnos recibirán tres juegos de material docente que incluirán:
a) material de teoría (presentaciones power point de las clases magistrales, lecturas obligatorias, bases de datos)
b) tareas a realizar semanalmente, consistentes bien en preguntas analíticas de control de las lecturas obligatorias, bien en la estimación de sencillos indicadores cuantitativos. Las tareas serán

realizadas en pareja (con el objetivo de fomentar la capacidad de trabajar en equipo), serán entregadas por escrito al profesor y se discutirán en clase.
c) una lista de temas para la redacción del ensayo final. Además de entregar en ensayo por escrito, los alumnos presentarán públicamente las conclusiones principales de su trabajo realizando también presentaciones en clase en equipo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los estudiantes tendrán que realizar las siguientes actividades para superar el curso:
- La redacción de 2 ensayos cortos
- La presentación oral de un tema en clase. El mismo tema de la presentación será objeto de un ensayo individual (máximo 2000 palabras) que tendrán que entregarse antes del 10 de mayo. 5% la presentación, 15 % el ensayo
- La lectura de una serie de textos (capítulos de libros y artículos) y la realización de actividades sobre estos (presentaciones en clase, realización de resumen o contestación a preguntas, seminarios). 10%
- La realización de dos breves pruebas parciales a lo largo del curso sobre el contenido de la materia. 10%
- Un examen final que consistirá en preguntas cortas, test de elección múltiple y una pregunta de tipo ensayo. 50%
- Los alumnos deberán obtener al menos un 4 en cada parte para aprobar la asignatura.

Peso porcentual del Examen Final:	50
Peso porcentual del resto de la evaluación:	50

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- DE LA DEHESA, Guillermo Comprender la globalizacion. capitulo 4., Madrid, Alianza, 2000.
- HOBSBAWM, Eric Historia del siglo XX, capitulo 1, critica, 1998.
- JAMES, Harold The End of Globalization: Lessons from the Great Depression, ch. 2, Cambridge, MA: Harvard University Press, 2002.
- JONES Eric El milagro europeo. Entorno, economía y geopolítica en la historia de Europa y Asia, ALianza, Madrid: 1990.
- LIVI BACCI, Massimo Historia mínima de la población mundial. Capítulo 3:, Barcelona: Ariel (1990).
- MOKYR Joel La Palanca de la Riqueza. Creatividad tecnológica y progreso económico, capitulo 7, Alianza, Madrid: 1993.
- NORTH Douglass C., THOMAS Robert The Rise of the Western World: A New Economic History, Cambridge University Press, 1973/76.
- NORTH Douglass C., THOMAS Robert El nacimiento del mundo occidental. Una nueva historia económica, 900-1700, Siglo XXI de España: 1991.
- O¿ROURKE Kevin, WILLIAMSON Jeffrey Globalización e historia. La evolución de la economía atlántica en el siglo XIX, capitulos 3 y 7., Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza: 2006.
- SANCHEZ ALONSO Blanca Las causas de la emigración española, 1880-1930, Alianza, Madrid: 1995.
- TEMIN Peter Lecciones de la Gran Depresión, Madrid, Alianza: 1995.
- VALDALISO Y LOPEZ Historia Economica de la Empresa, capitulo 4, Critica, 2000.
- WRIGLEY E.A. Gente, ciudades y riqueza, capitulo 6, Barcelona, Critica: 1992.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ALLEN, Robert The British industrial revolution in global perspective, Cambridge, 2009.
- ASHTON T.S. ¿El nivel de vida de los trabajadores en Inglaterra desde 1790 a 1830¿, en El Capitalismo y los Historiadores, Madrid, Union: 1997, pp. 113-180.
- BROADBERRY Stephen, HARRISON Mark 'Economics of the Two World Wars', in New Palgrave Dictionary of Economics, London, Macmillan: 2008.
- BURNETTE, Joyce An investigation of the Male-female Wage GAp in industrial revolution britain, Economic History Review, 1997, 257-281.
- Clark A Farewell to Alms, Princeton, 2007.
- DE GRAZIA Victoria El Imperio Irresistible, Belacqua, Barcelona: 2006.
- DEANE, P. La Pimera REvolucion industrial, Madrid, 1998.
- EICHENGREEN, B. La Globalización del capital, Bosch 1996.
- FEINSTEIN Charles, TEMIN Peter, TONIOLO Gianni The European Economy Between the Wars, Oxford, Oxford University Press: 1997.
- HATTON Timothy, WILLIAMSON Jeffrey The Age of Mass Migration. Causes and Economic Impact,

Oxford, Oxford University Press: 1998.

- HORRELL Sara, HUMPHRIES Jane ¿¿The exploitation of little children¿. Child labor and the family economy in the industrial revolution¿, Explorations in Economic History, 1995, 32, pp. 485-516.
- KEYNES Las consecuencias económicas de la Paz, 1991.

- LINDERT Peter H. Growing Public. Social Spending and Economics Growth since the Eighteen Century, Cambridge, Cambridge University Press: 2004.
- PERSSON, K.Gunnar An Economic History of Europe, Cambridge, 2010.

- PRADOS DE LA ESCOSURA, Leandro DE Imperio a Nacion, Alianza, 1988.

- REHER David La familia en España, pasado y presente, Alianza, Madrid: 1996.

- REHER David, SANZ-GIMENO A. Mortality and economic development over the course of modernization: An analysis of short-run fluctuations in Spain, 1850-1990¿,, Population Studies, 2000, 54, n.2, pp. 135-152.

- SANCHEZ ALONSO Blanca ¿Those who left and those who stayed behind: Explaining emigration from the regions of Spain, 1880-1914¿, Journal of Economic History, 2000, 60, n. 3, pp. 730-755.
- SANCHEZ ALONSO Blanca La Inmigración Española en Argentina, Siglos XIX y XX, Jucar, Oviedo: 1992.

- THOMPSON, E.P. Costumbres en común, Barcelona, crítica, 1992.