

Curso Académico: (2019 / 2020)

Fecha de revisión: 02/04/2019 16:30:47

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: VIÑAS CHIAPPINI, VERONICA ESTHER

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 4 Cuatrimestre :

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Gobierno y Políticas Públicas I
Gobierno y Políticas Públicas II

OBJETIVOS

Al concluir el curso, el estudiante habrá adquirido:

- conocimientos teóricos de nivel intermedio sobre evaluación de políticas públicas
- habilidades y destrezas para aplicar dichos conocimientos a la realización de evaluaciones de programas o proyectos públicos

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Herramientas para el análisis (y la gestión) de políticas y programas públicos

Medición, seguimiento, auditoría operativa, control de gestión y evaluación: conceptos, finalidad y utilidad en la gestión pública. Conceptos clave en medición: variables, indicadores, medidas, índices y estándares. Los indicadores: requisitos metodológicos y tipos. Sistemas de indicadores y sistemas de seguimiento

2. La evaluación de políticas y programas públicos: elementos clave y funciones. Política y evaluación

Objetivos, preguntas de evaluación y criterios de valor. Las funciones de la evaluación. Los stakeholders y la dimensión política de las evaluaciones. Procesos de institucionalización y códigos éticos.

3. Tipos de evaluación: según quién evalúa (evaluación externa y evaluación interna), según el papel que cumple la evaluación (formativa y sumativa), según qué se evalúa (evaluabilidad, diseño, implantación, resultados, impactos y metaevaluación), según el momento de la evaluación (ex ante, intermedia, final y ex post). Otros tipos de evaluación: evaluación de necesidades y evaluación económica.

4. Perspectivas y enfoques teóricos en evaluación

El enfoque clásico de evaluación por objetivos. Los diseños experimentales. Los enfoques orientados a la toma de decisiones y los enfoques centrados en el cliente. Los enfoques sobre utilización. La evaluación naturalista. Evaluación y teoría del programa.

5. Diseño y planificación de una evaluación

El contexto y la motivación para evaluar. La delimitación del objeto y la definición de los objetivos de la evaluación. La elección del enfoque metodológico y de las técnicas de investigación. La identificación de stakeholders. El papel del evaluador.

6. Desarrollo de la evaluación.

El plan de trabajo. Trabajo de campo. La interpretación, el enjuiciamiento y la elaboración de recomendaciones. El informe y la comunicación de resultados. La utilización de las evaluaciones.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Actividades formativas:

- Ejercicios prácticos (tests, comentarios de texto y casos prácticos sobre cuestiones clave del programa) evaluables y no evaluables
- Diseño y planificación de una evaluación de un programa o proyecto público

Tutorías:

Individuales, según el horario establecido.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final: 50

Peso porcentual del resto de la evaluación: 50

1. Valoración del nivel de conocimientos alcanzado por el alumno mediante un examen final de carácter obligatorio. Es imprescindible obtener una nota mínima de 5 puntos sobre 10 en el mismo para superar la asignatura.
2. Valoración de la capacidad del alumno para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en el planteamiento y diseño de una evaluación
3. Valoración del interés, participación y dedicación del estudiante

Examen final: 50%

Actividades formativas: 50% de la calificación final (ejercicios prácticos 20%; diseño y planificación de una evaluación 30%)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- COOK, T.D. Métodos cuantitativos y cualitativos en investigación evaluativa, Madrid: Morata, 1986
- European Commission EVALSED Sourcebook: Method and Technique, EC, 2013
- European Commission EVALSED: The resource for the evaluation of Socio-Economic Development, EC, 2013
- GONZÁLEZ MANCEBO, J.A. y OSUNA LLANEZA, J.L. Manual de gestión de evaluaciones de la cooperación española, Madrid: DG POLDE / Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación, 2007
- WEISS, C.H. Evaluation : methods for studying programs and policies, New Jersey: Prentice Hall, 1998

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- DONALDSON, S.I.; CHRISTIE, C.A.; MARK, M.M. (eds.) Credible and actionable evidence. The Foundations for Rigorous and Influential Evaluations (2ª edición), Thousand Oaks, CA: Sage , 2015
- GARCÍA SÁNCHEZ, E. Evaluación de políticas y reformas educativas en España (1982-1992). Tres experiencias de metaevaluación, Madrid: INAP, 2011
- GARCÍA SÁNCHEZ, E. Manual de evaluación de políticas públicas, Madrid: TQM, 2015

- HOUSE, E.R. Evaluación, ética y poder, Madrid: Morata, 1993
- KUSHNER, S. Personalizar la evaluación, Madrid: Morata, 2002
- STAKE, R.E. Evaluación comprensiva y evaluación basada en estándares, Barcelona: Graó, 2006
- STUFFLEBEAM, D.L. y SHINKFIELD, A.J. Evaluation Theory, Models & Applications, Thousand Oaks, CA: Sage, 2007